

# Förslag: Regional biblioteksplan för Jämtland Härjedalen 2024-2027

## Hållbart, tillgängligt och inspirerande

Beslutad av regionfullmäktige 2023-11-28, § xxx

## Att stå stadigt när det blåser

*Inledning och innehållsförteckning formuleras i den slutgiltiga versionen på såväl svenska som sydsamiska.*

Folkbibliotekens roll och grundläggande demokratiska uppdrag blir allt viktigare. I samband med utmaningar och kriser i samhället och världen kliver biblioteken fram. Som mötesplats, som tillgänglig och tillförlitlig källa till information och litteratur och i uppdraget att verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Välkommen till den nya regionala biblioteksplanen för Jämtland Härjedalen. Vår förhoppning är att planen, förutom att vara vägledande och styrande i den regionala biblioteksverksamheten, kan fungera som stöd och inspiration för folkbiblioteken i länet. I den här planen beskrivs de prioriterade områden och insatser som Biblioteksutveckling - den regionala biblioteksverksamheten - ska arbeta med under de kommande åren

---

*"Access to knowledge is the superb, the supreme act of truly great civilizations. Of all the institutions that purport to do this, free libraries stand virtually alone in accomplishing this" Toni Morrison*

---

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

ATT STÅ STADIGT NÄR DET BLÅSER.....	2
1        BAKGRUND .....	4
1.1      Processen .....	4
2        PRIORITERADE OMRÅDEN .....	4
2.1      Hållbara bibliotek.....	4
2.2      Tillgängliga bibliotek .....	5
2.3      Framtidens bibliotek .....	6
2.4      Den lokala litteraturen och författarna .....	7
3        UTGÅNGSPUNKTER .....	7
3.1      Biblioteken i länet .....	8
3.2      Litteraturen i länet.....	8
4        UPPFÖLJNING .....	10
5        BILAGOR .....	11
5.1      Styrdokument .....	11
5.1.1 <i>Bibliotekslagen (2013:801) ändrad t.o.m. SFS 2019:961.....</i>	11
5.1.2 <i>Internationella styrdokument .....</i>	13
5.1.3 <i>Nationella styrdokument.....</i>	13
5.1.4 <i>Regionala styrdokument.....</i>	13
5.2      Länkar .....	13
5.3      Biblioteksstatistik Jämtland Härjedalen .....	14

# 1 Bakgrund

Att varje region ska anta en biblioteksplan och bedriva biblioteksverksamhet fastslås i Bibliotekslagen (2013:801).

Verksamheten ska vara en resurs för länets folkbibliotek och arbeta för att enligt bibliotekslagen främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet.

Den regionala biblioteksverksamheten ingår i kultursamverkansmodellen som ett utpekat verksamhetsområde: Regional biblioteksverksamhet, läsfrämjande och litteratur. Biblioteksutveckling är en verksamhet inom enheten för Kulturutveckling, verksamhetsområde Kultur och bildning, och samverkar i sitt uppdrag med övriga kulturverksamheter.

"Jag står inte här och lånar ut böcker, jag bygger en bra kommun" (deltagare i KRUS, Kulturens projekt i revideringen av den regionala utvecklingsstrategin)

Regionala utvecklingsnämnden beslutade under våren 2021 att påbörja arbetet med en ny regional biblioteksplan för perioden 2023–2026. Tidigare biblioteksplan har därefter förlängts till att även gälla 2023. Denna nya plan – Regional biblioteksplan för Jämtland Härjedalen 2024–2027 – har fastställts av regionfullmäktige och gäller från 2024.

## 1.1 Processen

Arbetet har genomförts utifrån ett undersökande, användarorienterat förhållningssätt.

- Intervjuer med bibliotekschefer och bibliotekspersonal i samtliga kommuner.
- Fortlöpande diskussioner med bibliotekscheferna.
- Enkät till författarnätverket och uppföljande intervjuer med enskilda författare.
- Genomgång av andra aktuella biblioteksplaner, material från arbetet med RUS - regional utvecklingsstrategi, styrdokument och goda exempel.
- Samordning med dialoger och samråd i arbetet inför kulturplanen.

# 2 Prioriterade områden

## 2.1 Hållbara bibliotek

Biblioteken bidrar i sin verksamhet till ett motståndskraftigt och hållbart samhälle. Genom att erbjuda jämlik tillgång till information och litteratur, verka läsfrämjande och språkutvecklande, stärka kulturen i lokalsamhället och minska klimatpåverkan genom resursfördelning. Biblioteken är den största delakulturen. Samverkan och samarbete kring de 17 globala målen i Agenda 2030 och de tre dimensionerna – ekonomisk, ekologisk och social utveckling, ger människor möjligheter, kunskap och verktyg till att utveckla sitt kritiska tänkande, uttrycka sina åsikter och att vara en del i att forma en hållbar framtid.

"Jämtland Härjedalen ska bli länet där vi läser för våra barn! Biblioteken är viktiga för det livslånga lärandet" (deltagare i KRUS, Kulturens projekt i revideringen av den regionala utvecklingsstrategin)

Bibliotekens samhällsbarande roll, som en del i totalförsvaret, som samhällsviktig verksamhet och i det ständigt pågående arbetet med försvaret av demokratin och mänskliga rättigheter blir allt viktigare. Ett förändrat medielandskap med nya produktionsvillkor och

konsumtionsmönster förstärker behovet av kunskap och nya förhållningssätt och gör det allt svårare att navigera. Den snabba digitaliseringen innebär både möjligheter och utmaningar för invånarna att delta i samhällslivet och det demokratiska arbetet. De lokala biblioteken utgör där en mycket viktig resurs för att överbrygga klyftor och minska utanförskap, och är ofta den enda instans dit den enskilda kan vända sig för stöd och hjälp med digitala frågor.

Region Jämtland Härjedalen vill:

- Erbjuda stöd och fortbildning i bibliotekens arbete kring hållbarhet och Agenda 2030.
- Erbjuda stöd och fortbildning i bibliotekens arbete med MIK, medie- och informationskunnighet.
- Utveckla samarbetet med de andra norrlandslänen kring frågor om bibliotekens demokratiska uppdrag, digitalisering och bibliotekens roll i totalförsvaret.
- Stärka och utveckla samarbetet mellan bibliotek, förskola, barnhälsovård, logopeder och andra aktörer på lokal och regional nivå i syfte att arbeta läsfrämjande och språkutvecklande för barn och unga.
- Stödja och stärka bibliotekens arbete med Kultur och hälsa genom Shared Reading och andra biblioterapeutiska arbetssätt.
- Tillsammans med kommunbiblioteken och andra aktörer utarbeta och implementera en regional läsfrämjandeplan.

## 2.2 Tillgängliga bibliotek

Barnkonventionen ger tyngd åt bibliotekens sedan länge etablerade arbete med barn och unga. Folkbiblioteken har en betydande roll vad gäller alla barns och ungas rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet. Det gäller deras rätt att kunna göra sina röster hörda och yttra sig i beslut som rör dem och deras rätt till information, litteratur och utveckling.

Den digitala utvecklingen skapar tillgång till både media och information samtidigt som det ställer allt högre krav på förmågan att navigera, förhålla sig till och källkritiskt granska. I detta är barn och unga särskilt sårbara och biblioteken har stor betydelse för stöd och handledning.

För att en verksamhet ska uppfattas som, och vara tillgänglig för alla, behöver många kriterier uppfyllas. Det fysiska biblioteket ska vara skyltat, inrett och erbjuda ett medieutbud som inkluderar alla. De i bibliotekslagen prioriterade grupperna ska inte bara kunna hitta litteratur på sitt eget språk eller i ett anpassat format. Utbudet av arrangemang och aktiviteter och ett bemötande på vars och ens villkor ska även det vara inkluderande för att upplevas som tillgängligt.

Regionen och sex av länets åtta kommuner är sydsamiska förvaltningsområden där särskild vikt ska läggas på utveckling och förankring av utbud av media och aktiviteter i samverkan med det samiska samhället.

Bibliotekens möjligheter till att erbjuda litteratur, information och arrangemang på de andra fyra minoritetsspråken och de språk som våra invånare talar ska uppmuntras och stödjas.

"Bibliotek är en del av infrastrukturen och måste prioriteras. Vi äger hela kedjan. Det är nästan den enda resurs vi äger och kan styra helt själva, regioner och kommuner" (deltagare i KRUS, Kulturens projekt i revideringen av den regionala utvecklingsstrategin)

Ett tillgängligt utbud av arrangemang på biblioteken skapar också arbetstillfällen för författare, föreläsare, teatergrupper och andra lokala aktörer. Detta sker ofta i samverkan med studieförbund och föreningar.

Region Jämtland Härjedalen vill:

- Använda barnrättsperspektivet i all verksamhet och fortbilda och stödja biblioteken i deras arbete kring barnkonventionen och barnrätt.
- Stärka stödet till biblioteken i deras arbete för personer, särskilt barn och ungdomar, med funktionsvariationer.
- Tillsammans med de andra norrlandslänen och aktörer från de nationella minoriteterna arbeta vidare med relationsskapande, kunskapshöjande och synliggörande insatser kring nationella minoriteter och urfolket samer.
- Utveckla och förstärka vår regions variant på Makerspace: "bibBl.a." utifrån kommunernas behov och önskemål.
- Stödja biblioteken i utvecklingen av meröppna bibliotek.

## 2.3 Framtidens bibliotek

Framtidens biblioteksverksamhet är hållbar, i sitt dagliga arbete och i lokalsamhället. Den är också tillgänglig, för de i bibliotekslagen prioriterade grupperna; fysiskt, digitalt, i sitt medieutbud, i arrangemang, aktiviteter och som mötesplats. För att kunna vara hållbara och tillgängliga behöver biblioteken utveckla och använda nya och fler metoder och modeller för att skapa delaktighet och arbeta utifrån ett användarperspektiv. Behovet av fortlöpande utbildning och introduktion av nyanställda är stort och måste tillgodoses för att biblioteken ska stå rustade för framtida utmaningar.

- Den lokala aspekten – bibliotek är förankrade och självklara aktörer i lokalsamhället.
- Den pedagogiska aspekten – bibliotek testar och utvecklar sitt läsförmedlande arbete, enskilt eller i samarbete med pedagoger.
- Den digitala aspekten – bibliotek är självklara noder för tillgång till och stöd för digital delaktighet.
- Den demokratiska aspekten – bibliotek verkar för den demokratiska samhällsutvecklingen.

Vi bör jobba ännu mer att öppna oss för alla på biblioteken, vi som bibliotek kan lyfta fram aktuella frågor i kommunen, uppmuntra medborgarna att tycka i det lokala, ett närmare samarbete, "samhällets reception" (intervju med biblioteksmedarbetare i länet)

Framtidens biblioteksverksamhet är också inspirerande - i utbudet av aktiviteter, utställningar och arrangemang och i det litteratur- och läsförmedlande arbetet.

Region Jämtland Härjedalen vill:

- Initiera och påbörja en satsning på Framtidens bibliotek i Jämtland Härjedalen.
- Genomföra en utvecklingsprocess för den regionala biblioteksverksamheten kring framtidens bibliotek.
- Skapa en grundutbildning för nyanställd bibliotekspersonal.

## 2.4 Den lokala litteraturen och författarna

Litteraturområdet är ett kulturområde med många små aktörer. Litteraturen som konstform är både språk- och kulturbärande och ger individen tillgång till ett rikt språk som är en grundläggande förutsättning för demokrati och yttrandefrihet. Etablerade författare, skribenter, förläggare, litterära översättare och andra aktörer inom litteraturområdet behöver ges goda förutsättningar att verka och utvecklas i regionen. Region Jämtland Härjedalen ska stärka litteraturen och de litterära aktörernas förutsättningar samt synliggöra litteratur och litterära upphovspersoner i länet. Att främja litteratur och skrivande och att arbeta läsfrämjande är två närliggande områden där samarbetet inom regionen och med kollegor i andra regioner blir allt viktigare.

Region Jämtland Härjedalen vill:

- Utveckla det befintliga författarnätverket med ett varierat utbud av aktiviteter, fortbildning och handledning.
- Tillsammans med kollegor från andra regioner genomföra aktiviteter för att stärka ungas möjlighet till skrivande, bland annat genom digitala workshops och skrivarläger som drivs av etablerade skrivpedagoger.
- Genomföra aktiviteter för att stärka möjligheterna till skrivande och läsande på samiska.
- I samverkan med kommunbiblioteken utveckla biblioteken som arena för författarsamtal och i det skapa arbetstillfällen för de lokala författarna.
- Kartlägga och synliggöra litteraturens och författarnas situation i länet.
- Årligen utlysa och utdela arbetsstipendium för yrkesverksamma författare från länet.

## 3 Utgångspunkter

Jämtlands län är till ytan landets tredje största län med ungefär 1,5 % av landets befolkning. Jämtland och Härjedalen har åtta kommuner av varierande storlek och i Östersunds kommun, som är den enda staden, bor ungefär hälften av länets ca 132 000 invånare. De demografiska utmaningarna präglar hela landet och även vår region, men de senaste åren har vi sett en trend med ökad inflyttning till flera delar av länet. Allt fler väljer att bosätta sig i mindre samhällen och byar och allt fler små och medelstora företag finns och etableras. Biblioteken befinner sig verkligen mitt i samhället och förutsättningarna för att bedriva verksamheten påverkas av allt som händer i samhället.

I SKR:s Omvärldsanalys "10 trender som påverkar det kommunala och regionala uppdraget" pekade olika förväntade förändringar varav många kommer att få inverkan på bibliotekens uppdrag och verksamhet. Några av dem är.

- Ökat behov av livslångt lärande.
- Användare driver teknisk utveckling.
- Nya livsmönster påverkar platsbundenhet.
- Ökad polarisering och utsatthet.
- Komplexa samhällsutmaningar kräver nya arbetssätt.
- Ökad medvetenhet om samhällets sårbarhet.

Detta skapar naturligtvis andra förutsättningar och möjligheter till lokala, innovativa och hållbara lösningar för bibliotekens verksamhet.

### 3.1 Biblioteken i länet

I länet finns en väl utbyggd infrastruktur med 2022 totalt 37 folkbibliotek, åtta huvudbibliotek och 29 filialbibliotek/närbibliotek av varierande storlek. En stor del av biblioteken är integrerade skol- och folkbibliotek. Förutom de fasta bemannade biblioteken erbjuder biblioteken olika typer av service alltifrån bokbussar, bokbilar och andra uppsökande verksamheter samt i viss utsträckning utlån på andra platser i samverkan med lokala föreningar. Samtliga bibliotek erbjuder e-media och andra digitala tjänster.

Länets folkbibliotek är välbesökta och väl förankrade i lokalsamhället och samverkar med skolor, förskolor, studieförbund, föreningar och kulturaktörer för att nå nya målgrupper och erbjuda allt ifrån läsfrämjande aktiviteter till utställningar, författarbesök och teaterföreställningar. Under åren med pandemi gjordes stora insatser för att kunna förse länets invånare med litteratur och tillgång till information och annan service. De erfarenheterna har skapat utveckling av både digitala tjänster och metoder för läsfrämjande.

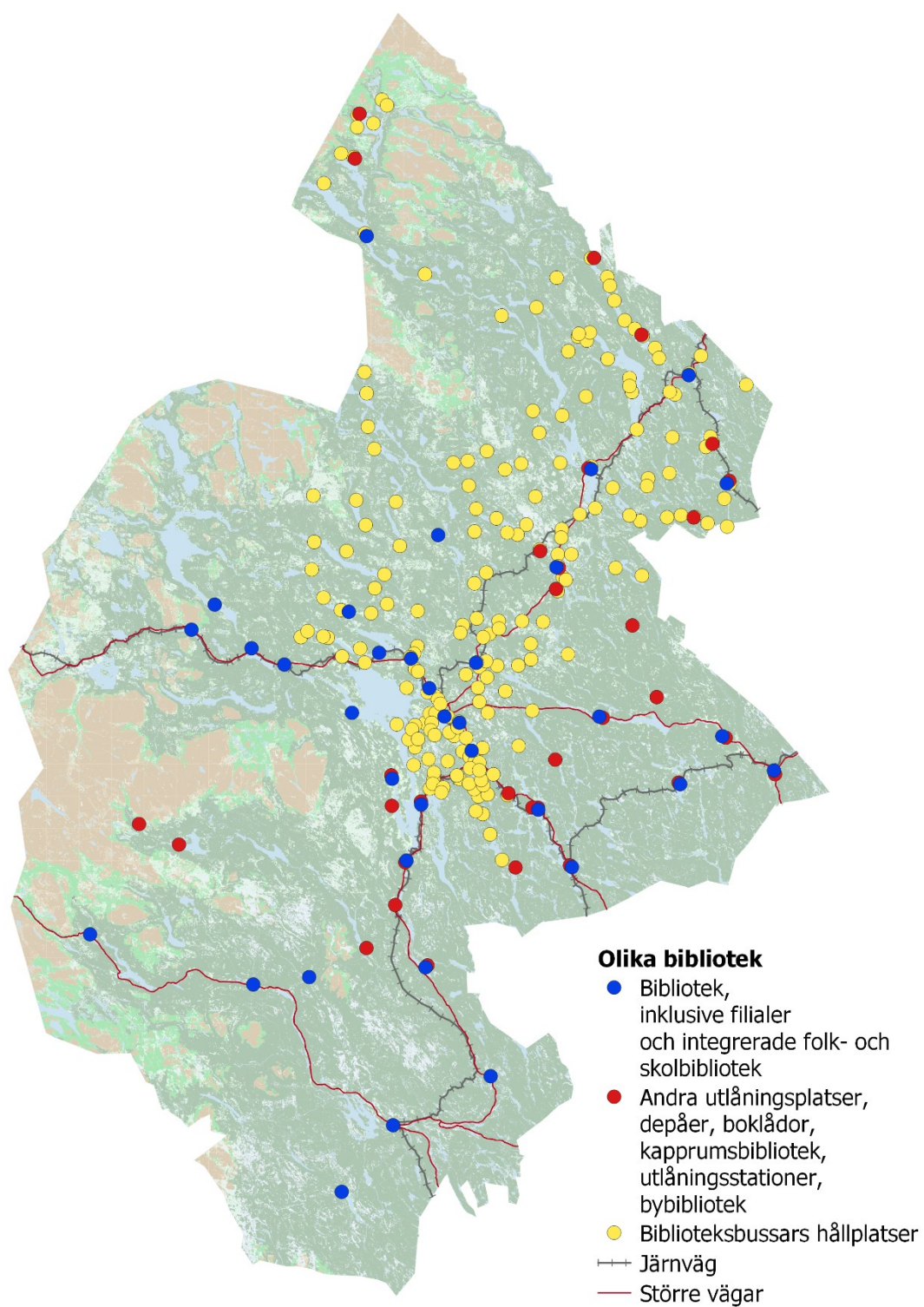
Förutom de kommunala folkbiblioteken finns ett antal bibliotek med andra huvudmän. Länet har tre folkhögskolor, varav två med regionen som huvudman och en rörelsedriven, med egna bibliotek och lokala lösningar. Mittuniversitetets bibliotek fungerar som en egen enhet i samverkan med campusbiblioteket i Sundsvall. Medicinska biblioteket vid Östersunds sjukhus drivs av regionens Forsknings- och utvecklingsenhet och ger stöd till vårdpersonal inom sjukhuset och primärvården och till studenter inom regionens utbildningsansvar. Dessutom finns bibliotek på ett antal kulturinstitutioner och myndigheter såsom Jamtli, Riksarkivet, Föreningsarkivet och Gaaltje.

Den regionala biblioteksverksamheten har uppdraget att vara en resurs för länets folkbibliotek och arbetar för att enligt bibliotekslagen främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalité och erbjuder fortbildning, rådgivning och stöd i det demokratiska uppdraget, där läsfrämjande insatser, digitalisering och tillgänglighet är viktiga delar. Stöd till bibliotekens service till och arbete med de i bibliotekslagen prioriterade grupperna är under ständig utveckling där särskilt fokus ligger på nationella minoriteter och urfolket samerna då regionen och sex av länets kommuner är samiska förvaltningsområden. Viktiga redskap i arbetet är omvärldsbevakning och ett väl förankrat samarbete med övriga regioner, framförallt i de andra norrlandslänen samt på nationell och nordisk nivå.

### 3.2 Litteraturen i länet

Litteraturområdet är ett kulturområde med många små aktörer och inom verksamheten finns ett regionalt författarnätverk som erbjuder fortbildning och möten för kunskapsdelning och inspiration. Den regionala Bokmässan Bodil och författarturnéer till länets bibliotek samt det årliga arbetsstipendiet i litteratur skapar intresse för den lokala litteraturen och de lokala författarna och ger arbetstillfällen.





## 4 Uppföljning

Biblioteksutveckling gör varje år i samråd med kommunernas bibliotekschefer en verksamhetsplan som utgår från biblioteksplanen och kommunernas aktuella behov och önskemål. Uppföljning sker i dialog med bibliotekscheferna, biblioteksmedarbetarna och författarnätverket samt i den ordinarie rapporteringen inom kultursamverkansmodellen.

## 5 Bilagor

### 5.1 Styrdokument

#### 5.1.1 Bibliotekslagen (2013:801) ändrad t.o.m. SFS 2019:961

##### Tillämpningsområde

**1 §** I denna lag finns bestämmelser om det allmänna biblioteksväsendet. Det allmänna biblioteksväsendet består av all offentligt finansierad biblioteksverksamhet och utgörs av

1. folkbibliotek,
2. skolbibliotek,
3. regional biblioteksverksamhet,
4. högskolebibliotek
5. lånecentraler, och
6. övrig offentligt finansierad biblioteksverksamhet.

##### Ändamål

**2 §** Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

##### Ansvarsfördelning

**3 §** Bibliotekshuvudmän är kommunerna, regionerna, staten och, i fråga om vissa skolor, enskilda.

1. För folkbibliotek ansvarar kommunerna.
2. För skolbibliotek ansvarar kommuner, regioner, staten eller enskilda huvudmän i enlighet med bestämmelserna i 2 kap. skollagen (2010:800).
3. För regional biblioteksverksamhet ansvarar regionerna och de kommuner som inte ingår i en region.
4. För högskolebibliotek vid universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434) ansvarar staten.
5. För lånecentraler ansvarar staten.
6. För övrig offentligt finansierad biblioteksverksamhet ansvarar den som enligt särskilda bestämmelser är huvudman för verksamheten.

Om ett kommunalt eller statligt bibliotek drivs av någon annan än huvudmannen ansvarar huvudmannen för att den som driver biblioteket följer bestämmelserna i denna lag. *Lag (2019:961).*

##### Prioriterade grupper

**4 §** Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

**5 §** Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

#### Folkbibliotek

**6 §** Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov. Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.

**7 §** Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

**8 §** Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

**9 §** På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform.

Första stycket hindrar inte att folkbiblioteken tar ut ersättning för kostnader för porto, fotokopiering och andra liknande tjänster, och avgift för de fall låntagare inte inom avtalad tid lämnar tillbaka det som de har lånat.

#### Skolbibliotek

**10 §** Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

#### Regional biblioteksverksamhet

**11 §** Varje region och de kommuner som inte ingår i en region ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet. *Lag (2019:961).*

#### Högskolebibliotek

**12 §** Det ska finnas tillgång till högskolebibliotek vid alla universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434). Dessa bibliotek ska svara för biblioteksverksamhet inom de områden som anknyter till utbildning och forskning vid universitetet eller högskolan.

#### Lånecentraler

**13 §** För en kompletterande informations- och medieförsörjning ska det finnas en eller flera lånecentraler.

#### Samverkan

**14 §** I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka.

**15 §** Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska avgiftsfritt ställa litteratur ur de egna samlingarna till varandras förfogande.

Skyldigheten att avgiftsfritt ställa litteratur till förfogande gäller inte för folk- eller skolbibliotek.

**16 §** Bestämmelsen i 2 kap. 1 § kommunallagen (2017:725) om anknytning till kommunens område eller dess medlemmar hindrar inte att folk- eller skolbibliotek avgiftsfritt ställer litteratur till förfogande för ett bibliotek i det allmänna biblioteksväsendet som är beläget utanför kommungränsen.

*Lag (2017:768).*

Biblioteksplaner

**17 §** Kommuner och regioner ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet. *Lag (2019:961).*

Uppföljning

**18 §** Den myndighet som regeringen bestämmer ska ha en nationell överblick över och främja samverkan inom det allmänna biblioteksväsendet.

Myndigheten ska tillsammans med de regionala biblioteksverksamheterna och kommunerna följa upp hur de biblioteksplaner som antagits har utformats och hur de används.

### 5.1.2 Internationella styrdokument

FN:s konvention om barnets rättigheter

Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling

Bibliotekens internationella manifest

### 5.1.3 Nationella styrdokument

Strategi för ett starkt biblioteksväsende 2022–2025

Skollagen (SFS 2010:800)

Minoritetslagen - Lagen (2009:724) om nationella minoriteter och minoritetsspråk

Språklagen från 2009 (SFS 2009:600)

De nationella kulturpolitiska målen

### 5.1.4 Regionala styrdokument

Regional kulturplan för Jämtland Härjedalen 2024-2027

Regional utvecklingsstrategi: Jämtlands län 2050 - En nytänkande och hållbar region att leva, verka och utvecklas i

Vår hälsa länets möjlighet - Folkhälsopolicy för Jämtlands län 2020–2024

## 5.2 Länkar

Biblioteksutveckling Region Jämtland Härjedalen

<https://biblioteksutvecklingjh.se>

Biblioteken i länet

<https://biblioteksutvecklingjh.se/biblioteksutveckling/for-biblioteken/biblioteken-i-lanet.html>

### 5.3 Biblioteksstatistik Jämtland Härjedalen

<https://www.kb.se/samverkan-och-utveckling/biblioteksstatistik.html>

2022 års siffror

Antal bemannade bibliotek	37
Varav integrerade folk- och skolbibliotek	21
Övriga utlåningsställen	103
Antal bokbussar/bokbilar	7
Antal hållplatser	177
Invånare	132 670
Varav invånare 0–17 år	26 708
Driftkostnad <sup>1</sup>	65,7 mkr
Driftkostnad/invånare	495 kr
Fysiska besök	555 949
Fysiska besök/invånare	4,2
Antal aktiviteter	2363
Antal aktiviteter för barn och unga	1529
Antal utlånade media	778 380
Utlån/invånare	5,9
Antal nedladdade e-media <sup>2</sup>	50 768
Bestånd fysiska media	776 089
Bestånd e-media	100 239
Personal årsverken	77,8
Därav riktat till barn och unga	24,7

---

<sup>1</sup> Delvis skattade siffror

<sup>2</sup> E-böcker, ljudböcker, filmer, tidskrifter