

Datum:

Dnr:

FOLKHÖGSKOLEPLAN 2017 - 2020

Folkhögskoleplan för Region Jämtland Härjedalens folkhögskolor Birka och Bäckedal,

Antagen av Regionala utvecklingsnämnden

Allmänt

Region Jämtland Härjedalen är huvudman för två folkhögskolor, Birka i Ås och Bäckedal i Sveg och lämnar också ekonomiskt bidrag till Åredalens folkhögskola som är rörelseägd.

Skolornas arbete leds av rektor och regionala utvecklingsnämndens arbetsutskott utgör skolstyrelse. Skolorna ingår i regionala utvecklingsförvaltningens område för Välfärd klimat och kompetens.

Staten och folkhögskolan

Staten lämnar stöd till folkhögskolorna i enlighet med SFS 2015:218. Syftet är att:

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald, att påverka människor i sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
4. bidra till att bredda intresset och öka delaktigheten i kulturlivet.

Folkbildningsrådet beslutar vilka skolor som ska få statsbidrag och fördelar tillgängliga medel mellan dem.

Folkhögskolornas verksamhet är inte reglerad i skollag eller skolförordning och skolhuvudmannen har därför stor frihet att utforma verksamheten.

Det regionala utvecklingsarbetet och folkhögskolornas roll

Region Jämtland Härjedalen har det regionala tillväxtansvaret och utformningen av den regionala utvecklingsstrategin RUS. Ett av de prioriterade områdena är *Kompetens och kunskapsutveckling*.

Det finns fyra mål för detta område:

- Fler i högre utbildning
- Länets elever uppnår gymnasieexamen. Färre avhopp.
- Fler näringslivsanpassade utbildningar
- Livslångt lärande för tillväxt och personlig utveckling

Folkhögskolorna har en viktig roll i att uppfylla dessa mål då de är en betydelsefull länk i regionens samlade arbete med att utveckla tillgängligheten av det livslånga lärandet. Birka och Bäckedals folkhögskolor ska vara ett komplement och ett alternativ till samhällets övriga utbildningsinsatser. Det ska ge individen möjlighet till allsidig personlig utveckling och förmåga att nå sin fulla potential. Skolorna bidrar också till regionens kompetensförsörjning och kompetensutveckling genom sina utbildningar inom respektive ämnes- och temaområden.

Birka och Bäckedal har också ett viktigt uppdrag i att bidra till att utveckla regionens kulturliv genom längre och kortare kurser samt genom olika event som konserter, föreläsningar och andra arrangemang.

Ett annat viktigt uppdrag är att bidra till arbetet med att förbättra integration och mångfald i regionen så att de som flyttar hit känner sig väl mottagna här.

Även inom andra viktiga områden som besöksnäring och attraktivitet samt miljö och hållbarhet ska folkhögskolorna bidra till måluppfyllelse genom sina utbildningar, folkbildande insatser och olika evenemang. Folkhögskolorna ska också vara en aktör som främjar jämlikhet och jämställdhet i regionen.

Birka och Bäckedals folkhögskolor ska också vidareutveckla sin förmåga att vara såväl en fysisk som virtuell arena för folkbildningen i regionen. De digitala verktygen vid skolorna ska utvecklas och möjliggöra flexibla och distansoberoende kursupplägg så att fler kan få tillgång till skolornas utbud. Såväl Birka som Bäckedal har också en fantastisk fysisk miljö att erbjuda sina studerande och besökare vilket också ska användas till att erbjudas som mötesplats för olika evenemang och konferenser.

Ledning och Organisation

Birka och Bäckedals skolstyrelse är Regionala utvecklingsnämndens arbetsutskott.

Utöver Region Jämtland Härjedalens verksamhetsplanering och budgetarbete ska skolorna också årligen redovisa aktuell verksamhet för skolstyrelsen. Om någon av de längre utbildningarna ska avslutas eller nya påbörjas ska detta tas upp i skolstyrelsen.

Skolornas arbete leds av rektor som beslutar om verksamheten i enlighet med fastställd delegationsordning. Varje skola har en egen ledningsgrupp.

En gemensam regional ledningsgrupp för Birka och Bäckedals folkhögskolor ska finnas där skolornas rektorer, övriga chefer samt berörd områdeschef vid Region Jämtland

Härjedalen ingår. Gruppen som leds av områdeschef för Välfärd, klimat och kompetens har att hantera skolornas strategiska utvecklingsfrågor och samverkan mellan skolorna och andra externa aktörer. Till ledningsgruppen kan också rektor vid Åredalens folkhögskola inbjudas att delta.

Det är viktigt för skolornas verksamhet att personalen ges möjlighet att utveckla den speciella folkbildningspedagogik som kännetecknar folkhögskolorna. Detta ska ske genom kompetensutvecklingsinsatser och dialog inom personalgruppen. Skolornas rektorer förutsätts också ha genomgått den speciella rektorsutbildningen för folkhögskolor. Om ny rektor anställs som saknar denna fortbildning ska den påbörjas inom ett år.

Samverkan

Det uppdras till den regionala ledningsgruppen och skolornas rektorer att utveckla samarbetet mellan Birka och Bäckedal vad avser marknadsföring av utbildningar, administration, IT, fastighetsfrågor och övrigt där samverkan ger mervärden.

Folkhögskolorna ska också samverka med lärcentra i regionen kring frågor som rör utveckling och utbud av det livslånga lärandet. Med de många utbildningssystem vi har i landet med olika huvudmän (stat, regioner, kommuner) finns en mångfald som ger fantastiska möjligheter men också kräver betydande samverkan mellan aktörerna för att individen ska uppfatta det som den palett av möjligheter som det faktiskt är under hela livet.

Folkhögskolorna behöver utveckla såväl sin egenart som tämligen fri och flexibel skolform som att utveckla samverkan med den kommunala skolan. I synnerhet med den kommunala vuxenutbildningen men även med yrkeshögskolan och universiteten då dessa i många fall är kommunicerande kärn med folkhögskolorna.

Deltagarinflytande och studeranderätt

Rektorerna ska, i samarbete med deltagare och personal och med utgångspunkt i den studeranderättsliga standarden, utarbeta goda rutiner för deltagarinflytande och studeranderätt.

Ekonomi och personal

Skolorna finansieras av statsbidrag från Folkbildningsrådet, regionbidrag från Region Jämtland Härjedalen samt externa intäkter.

Skolorna följer Folkbildningsrådets anvisningar och ska i övrigt ha tydliga och gemensamma rutiner för ekonomiarbetet i samverkan och under ledning av regionens ekonomiavdelning.

Personalfrågor sköts av skolledningen utifrån fastställd delegationsplan och i samverkan med Region Jämtland Härjedalens personalavdelning utifrån fastställda riktlinjer och avtal.

Utkast