



Årsredovisning 2017 till FBR

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

1	SAMMANFATTNING AV OMRÅDETS VERKSAMHET OCH RESULTAT	2
1.1	VERKSAMHETENS UPPDRAG	8
1.2	MÅLUPPFYLLNAD	8
1.3	VERKSAMHET	8
1.4	EKONOMISKT UTFALL	8
1.5	FRAMTID	9
2	UPPFÖLJNING AV VERKSAMHETENS UPPDRAG	9
2.1	VERKSAMHETENS UPPDRAG	9
1.1	MÅLUPPFYLLNAD	10
3	VERKSAMHET	11
3.1	PRODUKTION	11
3.1.1.	DELTAGARVECKOR PER KURSTYP	11
1.1.1	UTDELADE STUDIEOMDÖMEN	12
3.1.1	SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE	12
4	PERSONAL	13
4.1	UTFÖRD TID	13
4.2	ANTAL ANSTÄLLDA	13
4.3	ARBETSMILJÖ	14
4.4	SJUKFRÅNVARO	15
4.5	CHEF- OCH LEDARSKAP	15
4.6	LÖNEUTVECKLING	15
4.7	JÄMSTÄLLDHET	15
5	EKONOMISKT UTFALL 2017-12-31	16
5.1	EKONOMISKT UTFALL 171231	16
1.1	EKONOMISKT UTFALL PER MÅNAD UNDER ÅR 2017	16
1.2	STATSBIDRAG 2017	17

[_Toc506455783](#)

1 SAMMANFATTNING AV OMRÅDETS VERKSAMHET OCH RESULTAT

Bäckedals folkhögskola ska enligt verksamhetsplanen 2017 vara en skola för medborgarna i hela landet och i vissa fall även vända sig till målgrupper i andra länder. Skolan ska också medverka till att realisera statens syften med folkbildningen samt Region Jämtland Härjedalens vision, mål och aktiviteter på basis av allmänhetens krav och förväntningar.

Under verksamhetsåret 2017 har Bäckedals folkhögskola bedrivit folkbildningsverksamhet samt därmed förenad kompletterande verksamhet i enlighet med den upprättade planen för verksamhetsåret. Bäckedals Folkhögskola samarbetar med Birka Folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen och lokala företag för att stärka positiva effekter på sysselsättning och befolkningsutveckling i länet.

Verksamheten består av följande enheter:

Allmänna kurser

Utöver tio gymnasiegemensamma ämnen för allmän behörighet till högskola/universitet erbjuder allmän linje nio ämnen som ger särskild behörighet. Antalet studerande på allmän kurs inkl. distanskursen i psykologi har under året uppgått till 90. De senaste årens positiva trend med ett ökat antal studerade följdes av en liten avmattning hösten 2016 vilket fortsatte vårterminen 2017. Under höstterminen 2017 har dock trenden vänt något igen. Vi har i dag ett trettiofem sökande till allmän kurs och ett fyrtiofem sökande till psykologi inför 2018.



Foto: Inga Björk

En kurs om förintelsen "Om detta må ni berätta" för 30 seniorer i SPF hölls under våren och avslutades med en studieresa till Krakow i Polen vecka 39.

13 personer har under året deltagit i en datakurs för seniorer. Skrivarkursen "Novellen som uttrycksmedel" från hösten 2016 fortsatte, på begäran, våren 2017. Åtta deltagare träffades under sex måndagskvällar för att skriva, diskutera litteratur och hämta inspiration.

Den nya profilkursen Allmän/hantverk där studerande erbjuds att kombinera studier i teoretiska ämnen med hantverk genomfördes inte på grund av för få deltagare. Inför vårterminen 2018 är emellertid antalet sökande på en nivå att kursen kommer att genomföras.

Hantverkskurser/Särskilda kurser

Under året skett planering, marknadsföring och uppstart av följande kurser:

- Skinn -garvning och sömnad
- Hållbar kunskap
- Vävkurs

- Textil
- Forntida smide och metallhantverk
- MNT (Människa, Natur, Teknik)
- Skinn och Läder
- Varptyngd vävstol
- Påbyggnad
- Sotdalen
- Skomakarkurs



Foto. Inga Björk

Bäckedal folkhögskola har under året haft ett samverkansavtal med Lillhärjans kulturförening. Kursen Hållbar kunskap har haft delar av sin undervisning på kulturreseptatet.

Utveckling av Sotdalen har fortsatt under 2017. En uppritning av området gjordes och en ansökan om dispens för strandskydd för undervisning på platsen skickades till Härjedalens kommun och beviljades. Kolningstunnor från England köptes in och installerades - målet är att kolning av eget träkol ska vara ett

komplement och ett hållbart alternativ till bränsle i smedjan.

Under året genomfördes planering, rekonstruktion, byggnation och dokumentation av en liggmila från 1500-talet i Sotdalen. Detta gjordes i samarbete med Jamtli och Stora Enso. Studerande och pedagoger övervakade kolning av liggmilen under ca 5-6 veckor.

Uppdragsutbildning

Under året genomfördes kursen "Svenska från dag ett" för 35 asylsökande. Innehållet var språkundervisning, samhällsorientering samt orientering om arbetsmarknaden. Kursen finansieras via Folkbildningsrådet och deltagarna anvisades via Migrationsverket. Bäckedal har ansökt om deltagarveckor från Folkbildningsrådet för att fortsätta med "Svenska från dag ett" även under 2018.



Foto: Inga Björk

I samarbete med Arbetsförmedlingen

SMF startade i samband med höstterminen efter ett uppehåll på ett par år. Gruppen hade initialt tio deltagare, i oktober startade grupp två med ytterligare 13 personer. Idag består de två sammanslagna grupperna av tio aktiva deltagare. (Tre av deltagarna från grupp ett fick förlängning.) Några av deltagarna kommer

att gå vidare till Allmän under vårterminen.

Distanskurser

Historia 1a1

Svenska 1, 2 och 3

Samhällskunskap 1a1

Planeringen har legat till grund för läsanvisningar i kurslitteratur, länkar till webbsidor, inskannade dokument och inlämningsuppgifter för deltagarna, som lagts upp på lärplattformen www.jamtland.net. Målet har varit att deltagaren ska få den kunskap i svenska språket som anges i kursplanen. Kursplanen har presenterats för deltagarna med krav på läsning i introduktionen till kurserna. Genom detta förfarande har kursen levt upp till FBR:s kvalitetskrav "Genom att beskriva mål och förväntade läranderesultat för den samlade allmänna kursen som helhet värnas folkhögskolans särart."

De socialpedagogiska insatserna har framför allt inriktats på att stötta deltagarna i deras studieplanering och på att få dem att genomföra studierna enligt kursplanen. I distanskurser är kanske behovet av stöd i studiesituationen och den personliga situationen ännu större än i närvarokurser, eftersom deltagare i distanskurser ofta har någon form av social situation som gör det svårt för dem att delta i kurser med krav på närvaro.

Psykologi 1

Psykologi 1 & 2a

Psykologi 2b

Kursen Psykologi 1 & 2a har följt Skolverkets läroplaner för att ge deltagarna både en grundläggande bild men också fördjupande kunskaper i ämnet Psykologi för gymnasieskolan. Deltagarna fick lära-känna många nya begrepp inom ämnet Psykologi samt flera väl bekanta namn inom området. De fick arbeta med nya arbetsmetoder, bland annat att analysera en film i en mindre grupp, att observera en annan grupps kommunikation och att försöka bedöma en vanlig situation

baserade på psykologiska teorier.

Samtidigt ökade deltagarnas insikt över både sig själv och sina medmänniskor.

På så vis har kursen levt upp till FBR: S kvalitetskrav om läranderesultat och allmänna kunskaper. Folkbildnings basala värderingar som är demokratin och alla människors lika värde var med på varje uppgift och diskussion vi hade i konferensen.

Deltagarnas utvärderingar efter kursens avslutning visar också en bild av kursens kvalitet, när de pratar om snabba svar från kursledaren, respons till allas frågor och funderingar, hjälp för att hitta bra källor, mm. De finns också åsikter att det vore bra med mer ”praktisk undervisning”, som bevisar att kursledarens pedagogiska metoder fungerar bra och uppskattas av deltagarna.

(utvärderingarna finns på allmän servern)

Några av deltagarna som klarat av kursen har redan sökt Psykologi 2b.

(Schoolsoft)



Foto: Inga Björk

Fotokurs

Under höstterminen 2017 startade Bäckedals folkhögskola upp en fotokurs på distans som vände sig till allt från nybörjare till lite mer erfarna fotografer.

Kursens ambition var att ge deltagarna verktyg att ta bättre bilder både genom att

fotografera och diskutera bild. Vägen till bättre bildförståelse och en individuell utveckling gick genom både förbättrad teknik och en fördjupad förståelse av bilden som medium.

Serviceenhet

Serviceenheten har 5,3 tjänster. Matsalen serverar kaffe och mat veckans alla dagar, till studerande, personal samt konferensgäster. Serviceenheten ansvarar även för städning av skolans alla lokaler. Under läsåret har köket serverat i genomsnitt 95 måltider per dag till våra studerande. Detta är en minskning med 36 % jämfört med 2016. Minskningen beror dels på minskat antal studerande men även till viss del av att vi har utökat internatplatserna där man kan laga sin egen mat.

Internatet har sammanlagt sextio rum, 2017 utökades antal platser med sex rum. Beläggningen på internaten har under 2017 varit 58 %, en minskning jämfört med 2016 då beläggningen nådde 86 %. Två sommarkursveckor, med sammanlagt 100 deltagare genomfördes. Beläggningen på internatet var då 100 %.

Under året har externa organisationer hyrt in sig för konferenser/utbildningar/årsmöten i våra lokaler vid 29 tillfällen med sammanlagt 664 gäster. Omfattningen är i samma storlek som 2016.

Vi har under 2017 haft som mål att arbeta mot en "grönare matservering" bland annat genom att minska köttkonsumtionen och istället öka antalet vegetariska måltider till alla, inte bara de som alltid äter vegetariskt. Vi har under 2017 serverat helvegetariska rätter 2-3 ggr per vecka jmf med 2016 då vi serverade helvegetariska rätter 1-2 ggr per vecka, en blygsam men ändå en ökning.

Vi når upp till det politiska målet att 25 % av livsmedlen ska vara ekologiska. Dock når vi inte fullt ut upp till målet för socialt etiskt märkta livsmedel.

Bibliotek

Bäckedals bibliotek hyr sedan oktober 2016 in en utbildad bibliotekarie med erfarenhet av flera biblioteksverksamheter 4 h/v för att professionellt kunna

främja/stimulera till läsning och erbjuda litteratur utifrån behov och förutsättningar, samt tillhandahålla biblioteksrelaterad information till minoriteter och personer med läsfunktionsnedsättning. Detta har bland annat inneburit behovsinköp av lättlästa böcker på engelska och fler inköp på efterfrågan samt en stor omstrukturering i bokhyllorna.

Bibliotekskunskap/introduktion med nya och gamla elever har hållits vid terminsstarter och ett författarbesök har genomförts.

Under 2017 ökade utlånen på biblioteket med 136 st. jämfört med föregående år.

Studeraedinflytande

Bäckedals Folkhögskola arbetar aktivt för studeraedinflytande i skolans verksamhet och följande mötesform finns till för de studeraed; skolmöte (1 gång/månad), skoldemokratimöte (var 6:e vecka) samt kursråd (1 gång/vecka).

Under året har personalen deltagit i följande fortbildningsdagar;

- Digital kompetensutveckling, 20 april.
- Jämställdhet, normkritik i bild samt e-juridik, 15 augusti.
- Kvalitetsprocessutveckling anordnat av FSO, 30 oktober.
- Utbildning i det skoladministrativa programmet Schoolsoft, 28 mars.

Den 5-6 maj hölls "Folkhögskolans dag" med återträff och öppet hus med olika aktiviteter.

Den 25-28 maj deltog både personal och studeraed från skolan på Medeltidsmarknaden i Leksand.

Den 7 december hölls en miljödag med workshop på skolan med fokus på plaster.

För att uppnå målen har Bäckedals folkhögskola genomfört folkbildningsverksamhet i följande former:

- långa och korta folkhögskolekurser
- deltids- och distanskurser
- studiecirklar, kulturprogram och öppen folkbildning
- uppdragsutbildningar och utvecklingsarbete
- externt finansierad verksamhet som ligger i linje med huvuduppdraget

1.1 VERKSAMHETENS UPPDRAG

Verksamhetens uppdrag har i stort sett fullföljts.

1.2 MÅLUPPFYLLNAD

Målen för verksamheten har i stort sett uppnåtts.

1.3 VERKSAMHET

Verksamhetsvolymen på 3698 deltagarveckor når inte upp till uppsatt mål på 4000 deltagarveckor.

1.4 EKONOMISKT UTFALL

Bäckedals Folkhögskola har per 171231 ett underskott på 172 tkr.

1.5 FRAMTID

Under 2018 kommer Bäckedals Folkhögskola att bedriva ett antal kurser utöver det ordinarie kursutbudet och dessa finansieras genom statliga medel;

SMF, Studiemotiverande Folkhögskolekurs, 32 platser

Etableringskurs, 12 platser

Svenska från dag ett, 319 deltagarveckor

Elev- och lärarassistentutbildning, 12 platser

Vidare kommer allmän linje att erbjuda historia, religion och samhällskunskap som distanskurser. Hantverkskursen kommer att erbjuda en distanskurs inom sömnad ("Sy kläder för hand").

Bäckedals utbud skall utvecklas ytterligare genom en utveckling av konferensverksamhet mest på lokal och regionalnivå.

Behovsinventering av korta kurser i form av uppdragsutbildning som vänder sig till företag, offentliga organisationer och föreningar ska genomföras. Därmed finns det ett behov av utveckling och organisering av uppdragsutbildningsverksamhet hos Bäckedals folkhögskola.

Samarbetet med Härjedalens kommun skall utvecklas ytterligare för att skapa en naturlig miljö och arena för vuxnas lärande inom ramen för livslångt lärande samt kompetens- och personlig utveckling genom en kombination av verksamheterna Lärcentrum och Bäckedals folkhögskola.

Allmän kurs kommer under 2018 att fördjupa sig i SeQF, vilket är en europeisk referensram för kvalifikationer. Denna vill synliggöra allt resultat av lärande och göra det lättare att jämföra studieresultat både nationellt och internationellt.

Skolan kommer vidare att arbeta med den nya dataskyddsförordningen (GDPR) som berör hur personuppgifter ska behandlas.

2 UPPFÖLJNING AV VERKSAMHETENS UPPDRAG

2.1 VERKSAMHETENS UPPDRAG

Målet är att ge elever och deltagare förutsättningar till personlig utveckling, medborgarkompetens och yrkeskompetens för ökad delaktighet i samhället. Bäckedals folkhögskola skall erbjuda folkbildning, kompetensutveckling och möjligheter till personlig utveckling i ett perspektiv av livslångt lärande. Skolan ska också vara en viktig del i Region Jämtland Härjedalens arbete med att nå

målen i det regionala utvecklingsarbetet.

Verksamhetens uppdrag 2017	Har uppdraget utförts (Ja/Nej)	Kommentar
Folkhögskolorna ska kombinera Region Jämtland Härjedalens förväntningar på ett aktuellt, brett och attraktivt utbildningsutbud med Folkbildningsrådets anvisningar beträffande utbildningens genomförande.	Ja	Genomförda/planerade kurser vid Bäckedal uppfyller samtliga ställda krav.
Folkhögskolorna ska samverka sinsemellan samt med andra utbildningsaktörer och arbetsmarknadsmyndigheter vid aktualisering och planering av utbildningar och projekt.	Ja	Bäckedal samarbetar med Birka Folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen och lokala företag.
Folkhögskolorna ska bedriva sin verksamhet som en plattform för folkbildning där både folkhögskoleutbildning och annan utbildnings- och projektverksamhet rymms.	Ja	Bäckedal har bedrivit kulturverksamhet, projekt och utbildningsverksamhet under året.
Folkhögskolorna ska arbeta för ökad jämlikhet gällande utbud, delaktighet och tillgänglighet.	Ja	Bäckedal samarbetar med studentkåren och en skoldemokratigrupp har tillsatts med syfte att diskutera

		utvecklingsfrågor. I denna grupp deltar ledningen, arbetslagsledare och representanter från de studerande.
Folkhögskolorna ska arbeta med fokus på både kompetensförsörjning och social sammanhållning och ha fokus på samhällets svagare grupper.	Ja	Antagningskriterierna är tagna utifrån de ställda kraven.
Folkhögskolorna ska medverka till såväl extern medfinansiering av egna projekt inom regional utveckling som till genomförande av projekt med annan huvudman.	Delvis.	I samarbete med Härjedalens kommun undersöks möjligheterna att starta ett EU-projekt och skapa ett "Hantverkets hus" i Sveg. Detta i syfte att utveckla entreprenörskap.
Folkhögskolorna ska medverka i en etablering av program för Livslångt lärande.	Ja	Bäckedal tillhandahåller distanskurser samt har etablerat ett samarbete med Lärcentrum i Härjedalen.
Folkhögskolorna ska bidra till att ungdomars möjlighet till praktik och lärlingsplats förbättras.	Ja	Genom samarbete med AF.

1.1 MÅLUPPFYLLNAD

Mål 2017	Målvärden 2017	Utfall 2017	Kommentar
Utbildningsutbudet ska vara så attraktivt och efterfrågat att antalet elever motsvarar fullt resursutnyttjande	4 000 dv	3 672 dv	Målvärde inte uppnått.
Välutbildade lärare inom områdets skolor och utbildningar	100 %	100 %	Målvärde uppnått.
Utbildningen ska hålla god kvalitet Nöjda elever	4 på 5-gradig skala	4,5	Målvärde uppnått.
Andelen ekologiska livsmedel inom våra folkhögskolor	21 % av det totala utfallet av livsmedelsinköpen	28 %	Målvärde uppnått.
Socialt etiskt märkta livsmedel	Minst 6 %	5 %	Målvärde nästan uppnått.

3 VERKSAMHET

3.1 PRODUKTION

Egenproducerad verksamhet	Utfall 2015	Utfall 2016	Utfall 2017	Budget 2017
Deltagarveckor	4 157	4 058	3 698 Allmän kurs: 1 100 Särskild kurs: 2 286 Korta kurser: 298 Kultur: 14	4 000

3.1.1. DELTAGARVECKOR PER KURSTYP

Kurstyp	vt -17	ht -17	Procent
Allmän kurs		521 dv	579 dv 30 %
Särskild kurs		1253 dv	1033 dv 62 %
Korta kurser		147 dv	151 dv 8 %
Kulturprogram	12 dv	2 dv	0 %

1.1.1 UTDELADE STUDIEOMDÖMEN

Bäckedals folkhögskola har vad avser de studerande på **Allmän kurs** satt följande antal studieomdömen:

Totala antal studieomdömen -17 22 st.

Dessa har fördelats på följande sätt:	1 st.	1.0
	1 st.	1.5
	1 st.	2.0

	11 st.	2.5
	5 st.	3.0
	3 st.	4.0
Genomsnittligt studieomdöme		2.67

3.1.1 SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Bäckedals Folkhögskola arbetar kontinuerligt och systematiskt med kvalitetsarbetet genom att följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till skolans måldokument och utifrån det genomföra och planera verksamheten. En viktig del av kvalitetsarbete är att identifiera kriterierna för begreppet kvalitet just på Bäckedals folkhögskola utifrån de förutsättningar, mål och intentioner som råder här.

- ANALYS

Till grund för analysen ligger skolans enkätundersökning som görs av de studerande efter avslutad kurs och där de i egna ord beskriver hur de har upplevt skolan. Samt omvärldsanalys utifrån behovet av olika tjänster och insatser inom vår verksamhet på riks, regional och lokalnivå.

- PLANERING

Statens 4 syften med statsbidrag, huvudmannens övergripande målsättning och intentioner samt förväntningar från folkhögskoleverksamhet formar ytterst Bäckedals folkhögskolans verksamhetsplan.

Måldokumentet för vår verksamhet bygger på, utöver parametrar som nämns här ovan, också på skolans verksamhetsidé och fokus har lagts på tre olika områden; verksamhet/process, utveckling/framtid och deltagare/brukare. Varje område/perspektiv har sina egna indikatorer

och mätinstrument samt målvärden.

Skolans arbetsplatsträffar och personaldagar är viktiga forum för diskussion och planering kring dessa frågor.

- GENOMFÖRANDE

Kursutbud inom ramen för Skolans verksamhetsvolym under 2 terminer (kalenderår) inklusive kortkurser(sommarkurser) och kulturaktiviteter som formas utifrån målvärden i varje perspektiv i måldokumentet.

Skolan har också utvecklat metoder för studerandeflytande och delaktighet bland annat genom att en studeranderepresentant deltar i ledningsgruppen, som består av rektor, servicechef, ekonom samt arbetslagsledare.

Skolan har även infört skoldemokratimöten med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. Denna grupp består av ett visst antal studeranderepresentanter, rektor och servicechef. Skolan stimulerar och arbetar för att de studerande ska organisera sig i en studerandekår.

- UPPFÖLJNING

Skolan har haft en kvalitetsgrupp under året som har arbetat med att formulera enkäten med relevanta frågor kopplade till måldokumentet. Enkäten har skapats som ett digitalt dokument vilket samtliga studerande haft tillgång till. Gruppen har därefter arbetat med att sammanställa, redovisa och utvärdera värdena utifrån enkäten. Utvärderingarna ligger till grund för det kontinuerliga kvalitetsarbetet som bedrivs på skolan.

4 PERSONAL

4.1 UTFÖRD TID

Utförd tid	Utförd tid år 2015	Utförd tid år 2016	Utförd tid år 2017
Utförd tid i timmar	34 057	34 620	36714
Utförd övertid i timmar	129	83	269

4.2 ANTAL ANSTÄLLDA

Antal månadsavlönade	2015	2016	2017
Totalt antal anställda	20	23	24
– varav kvinnor	16	16	18
– varav män	4	7	6

4.2.1 LÄRARTÄTHET

Kurser	2016			2017		
	DV	Tjänst	Per 1000 dv	DV	Tjänst	Per 1000 dv

Allmän kurs	1417	4,45	3,1	1100	4,0	3,6
Särskilda kurser	2527	5,65	2,2	2286	7,2	3,1

4.3 ARBETSMILJÖ

Bäckedals folkhögskola har under senare år haft en flerårig handlingsplan för arbetsmiljöarbetet. Som underlag för prioriteringar och åtgärder ska Region Jämtland Härjedalens arbetsmiljöenkäter användas. Systematiska arbetsmiljöarbetet vid Bäckedals folkhögskola har organiserats utifrån delaktighetsperspektiv enligt nedan:

Vid hantverkslinje-, respektive allmän linje-möten, pedagogernas planerings träffar (PPT), administrationsträffar, servicepersonalträffar framkommer olika frågeställningar som vidarebefordras till ledningsgruppen. LG diskuterar, prioriterar och fattar beslut utifrån en helhetssyn för verksamheten. LG rapporterar om fattade beslut vid APT som är "förankringsförsamling".

De studerande kan framföra frågor/önskemål via kursråd, studeranderåd, skolmöte samt skoldemokratimöten.

Utvecklings- och lönesamtal ska hållas minst en gång per år med alla tillsvidareanställda inom enheten.

Arbetsplatsträffar ska genomföras i genomsnitt minst en gång per månad utom under juli och augusti då normalt merparten av skolans personal har semester. Träffarna ska utformas så att alla medarbetare kan delta och uppleva dem som värdefulla och nödvändiga.

Ytterligare insatser kring systematiskt arbetsmiljöarbetet sker i samband med planerade skyddsronder. Rektorn tillsammans med huvudskyddsombudet besöker samtliga arbetsplatser och protokollför den fysiska arbetsmiljön men också

psykosociala arbetsmiljön. Detta sker en gång per år under oktober månad.

4.4 SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaro	2015	2016	2017
Sjukfrånvaro i % av ordinarie avtalad arbetstid	6 %	2,34 %	2,4 %

Målvärde för 2016 är att inte överstiga 3,4 % sjukfrånvaro.

4.5 CHEF- OCH LEDARSKAP

Antal chefer	2015	2016	2017
Totalt	2	2	2
– varav män	1	1	1
– varav kvinnor	1	1	1
Hur många chefer har slutat som chef under året?	0	0	0
Hur många nya chefer har börjat under året?	0	0	0

4.6 LÖNEUTVECKLING

Löneutveckling 2017	%
Allmän löneutveckling	1,09 %

4.7 JÄMSTÄLLDHET

Målen för jämställdhet utifrån en jämn fördelning av könen bland anställda anses

inte uppfyllda hos Bäckedals folkhögskola. (18 kvinnor och 6 män).

Vid varje rekryteringsprocess beaktas könsfördelningen extra noga.

Jämställdhetsperspektivet beaktas vid varje beslut som fattas inom respektive verksamhet.

En flexibel arbetsmodell har underlättat möjligheten för föräldraledighet.

Uppgiften omfördelas inom aktuella gruppen för att möjliggöra för en eventuell föräldraledighet.

Bäckedals främsta mål är att skapa en fysisk miljö som präglas av jämlikhet, tolerans, jämställdhet och mångfald. Detta görs bland annat genom samarbete med Härjedalens kommun och Arbetsförmedlingen i Härjedalen vad gäller integrationsinsatser.

Under året har två anställda deltagit i workshop om jämställdhetsintegrering arrangerat av Folkbildningsrådet och Nationella sekretariatet för genusforskning.

Personalen har även deltagit i fortbildningsdagar gällande jämställdhet och normkritik i bild.

5 EKONOMISKT UTFALL 2017-12-31

5.1 EKONOMISKT UTFALL 171231

tkr	Utfall 2017-12-31	Utfall 2016-12-31	Årsbudget 2017
Externa intäkter	10 983	10 338	8 411
Interna intäkter			
Grundfinansiering	7 347	7 203	7 347
SUMMA INTÄKTER	18 330	17 541	15 758
Personalkostnader	- 11 167	- 10 254	- 9 631
Externa kostnader	- 3 196	- 3 317	- 2 076
Interna kostnader	- 4 068	- 3 881	- 3 980
Avskrivningar	- 71	- 71	- 71
SUMMA KOSTNADER	- 18 502	- 17 523	- 15 758
RESULTAT	- 172	18	0

Bäckedals Folkhögskola har per 171231 ett underskott på 172 tkr.

Underskottet beror dels på det förhållandevis låga antalet studerande och därmed antalet deltagarveckor som inte nådde upp till produktionsmålet. Detta innebär bland annat minskade intäkter på internatet gällande kost och logi.

Vidare leder ett minskat antal studerande till att material- och resekostnader blir högre. Skolan hade även ökade kostnader i samband med marknadsföring utav nya kurser för att kunna locka fler studerande.

Skolans ökade omsättning i förhållande till budgetramen beror bland annat på att skolan har bedrivit SMF kurs (studiemotiverande folkhögskolekurs) för 21 deltagare och denna har genererat 483 tkr i statliga intäkter. Vidare har skolan haft kurs för asylsökande, Svenska från dag ett, med totalt 287 deltagarveckor och 543 tkr i intäkt från staten.

1.1 EKONOMISKT UTFALL PER MÅNAD UNDER ÅR 2017

1.2 STATS BIDRAG 2017

Under 2017 har Bäckedals Folkhögskola erhållit **7 549 023** kronor i statsbidrag. Bäckedals Folkhögskola uppfyller statens fyra grundläggande syften för att erhålla statsbidrag.

1. Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
2. Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
3. Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
4. Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.