

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE

# 2018



REGION  
JÄMTLAND  
HÄRJEDALEN



*Bäckedals*  
FOLKHÖGSKOLA



Härmed redovisas 2018 års verksamhet för Bäckedals folkhögskola,

Östersund 2019-06-11

---

*Elise Ryder Wikén*

Styrelseordförande

Region Jämtland Härjedalen

---

*Magnus Arreflod*

Rektor

Bäckedals Folkhögskola



## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

SIDA

SIDA

<b>1. INLEDNING</b>	<b>4</b>	<b>7. ORGANISATION</b>	<b>12</b>
<b>2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA</b>	<b>5</b>	7.1 Enheter	12
<b>3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA</b>	<b>5</b>	7.2 Kompetensutveckling	12
<b>4. VERKSAMHETÅRET</b>	<b>6</b>	7.3 Utförd tid	14
4.1 Allmänna kurser	6	7.4 Antal anställda	14
4.2 Hantverkskurser/Särskilda kurser	6	7.5 Lärartäthet	14
4.3 Distansskurser	7	7.6 Arbetsmiljö	14
<b>5. GENOMFÖRDA KURSER</b>	<b>8</b>	7.7 Sjukfrånvaro	14
5.1 Kurser	8	7.8 Chef- och ledarskap	14
5.2 Produktion	8	7.9 Löneutveckling	14
5.3 Deltagarveckor per kurstyp	8	<b>8. DELTAGARFRÅGOR</b>	<b>15</b>
5.4 Utdelade studieomdömen	8	8.1 Studerandeinflytande	15
<b>6. KVALITETSARBETE</b>	<b>9</b>	<b>9. EKONOMI</b>	<b>15</b>
6.1 Systematiskt kvalitetsarbete	9	9.1 Ekonomiskt utfall 2018-12-31	15
6.2 Resultat av uppdrag/åtgärder	9	9.2 Mobilitetsersättningen	15
6.3 Måluppfyllelse	10	9.3 Försäljningsintäkter	15
6.4 Jämställdhet	10	9.4 Statsbidrag 2018	15





# 1. INLEDNING

---

Vi är stolta över det gångna året – aldrig tidigare har vi genomfört så många deltagarveckor med folkbildande verksamhet och utbildning som vi gjort under 2018! Genom statens satsning på utökade utbildningsplatser har verksamheten vuxit och antalet deltagare blivit fler. Särskilt Allmän linje dit många nyanlända har sökt sig och funnit en plats att växa och utvecklas på.

Genom kursverksamheten har Bäckedals folkhögskola verkat för att bidra till etablering och integration i samhället liksom vi arbetar för att medvetandegöra demokratiska värderingar, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarstagande. Att öka kunskapen och att stärka självkänslan och framtidstron bland unga och nyanlända är en prioriterad uppgift. Bra utbildning är en nyckel till framgång, för enskilda personer och för samhället i stort.

Resultaten från deltagarnas utvärderingar, visade att deltagarna även 2018 var mycket nöjda med det mesta på

skolan. 90% av deltagarna säger att de upplever att de fått en utbildning av hög kvalitet. Det känns väldigt bra att få ett kvitto på att deltagarna uppskattar vår pedagogik, personalens kompetens och vårt engagemang.

Våra uppdragskurser var väldigt lyckade och flera av deltagarna valde att fortsätta studera på allmän linje. Året har präglats av aktivitet och många utåtriktade aktiviteter som arrangerats av engagerade medarbetare och deltagare.

Ett stort och varmt tack till alla er som varit med och bidragit till vår verksamhet! Bäckedals folkhögskola driver på för att skapa förutsättningar för våra deltagare, att det ska bli möjligt att känna en förmåga och vilja att delta i samhällsutvecklingen. Vi kommer fortsätta att arbeta för folkbildning och allas rätt till delaktighet i ett öppet och inkluderande samhälle.

**Magnus Arreflod**  
*Rektor*



## 2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA

---

Bäckedals folkhögskola är en av 42 folkhögskolor i landet som är offentligägda. Skolans huvudman är den Regionala utvecklingsnämnden i Region Jämtland Härjedalen. Bäckedals folkhögskola har sedan 30 år en tydlig profilering mot traditionella hantverk, kultur och hållbar utveckling. Verksamhetens mål har sin grund i de regionala utvecklingsstrategier som finns för regionen och statens grundläggande syften för folkbildningen.

Historien om Bäckedals folkhögskola sträcker sig tillbaka till 1940-talet då lokala politiker i Härjedalen, främst

landstingsmannen Per Eriksson i Lillhärdal, började att driva frågan om att bilda en folkhögskola. Efter många utredningar kunde skolbygget äntligen börja år 1952 på de avstyckade ägorna av gården Bäckedal i Sveg.

Skolans förste rektor Åke Engström var en bildad humanist som under ledorden "Frihet under ansvar" la grunden för en verksamhet som tog sin början med den första vinterkursen hösten 1954. Därmed drog en fläkt av den nya tiden in och landskapet utan stad hade fått en folkhögskola.

## 3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA

---

Vad är egentligen en deltagarvecka? Vad är en etableringskurs och vad är SMF? Här nedan följer en liten vandring bland glosorna som folkhögskolan använder sig av.

### Allmän kurs, särskild kurs eller kortkurs

**Kortkurs** är vad det låter som - det är kurser som är kortare än tre veckor och för Bäckedals del så erbjuds de på sommaren, vanligtvis en vecka långa. **Samverkanskurs** är korta kurser som skolan anordnar i samverkan med andra organisationer. **Allmän kurs** är en kurs som ger grundläggande behörighet för vidare studier på högskola eller universitet. En folkhögskola måste ha minst 15 % allmän kurs av sina tilldelade deltagarveckor. **Särskild kurs** är alla de övriga kurserna, vilka bidrar till folkhögskolornas och i förlängningen samhällets mångfald.

### Deltagarvecka

Detta begrepp används inom folkhögskolevärlden för att tala om storlek och pengar. En deltagare som går en vecka på folkhögskola genererar en deltagarvecka. Går deltagaren ett helt läsår på till exempel 40 veckor genereras 40 deltagarveckor och om det är 10 deltagare i en grupp som går ett läsår genererar de tillsammans alltså 400 deltagarveckor. Det är ur mängden deltagarveckor finansieringen hämtas då en deltagarvecka inbringar en viss summa från Folkbildningsrådet.

Det finns ett tak när det gäller deltagarveckor. Folkbildningens kaka har ett visst mått och fördelas till landets 156 folkhögskolor. Detta innebär att om man ligger över sin tilldelning av deltagarveckor så är det förlust, man får helt enkelt inte betalt för dem.

### Uppdragsutbildningar

Förutom de långa och korta folkhögskolekurserna utför folkhögskolan vissa uppdragsutbildningar i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen. Gemensamt för dessa kurser är att de inte finansieras av det ordinarie folkbildningsanslaget utan inbringar en viss summa per deltagare och kurs. Det är också så att det är extraresurser som staten har satt in vilket innebär att vi inte vet hur länge de kommer att fortgå.

**SMF** är en tre månader lång kurs för personer som inte fullgjort gymnasiet och står till arbetsmarknadens förfogande. Kurserna är för att få ut de människor som håller på att falla ur samhällets ramverk. Fyra av tio deltagare på SMF går efter avslutad kurs vidare till studier, inte helt säkert till folkhögskolans ordinarie långa kurser.

**Etableringskurs** är också en uppdragsutbildning som staten valde att förlägga till folkhögskolor 2014. Det är personer som är nyanlända i Sverige och som omfattas av etableringsuppdraget som kan gå denna kurs. Kursen innehåller förstaspråkundervisning men också en allmän orientering om det svenska samhället. Syftet är att det ska underlätta att komma ut på arbetsmarknaden. Kursen är sex månader lång.

**Svenska från dag 1** är för att nyanlända migranter snabbt ska få en orientering i svenska samhället och lära sig språket redan under asylprocessen. Allt för att korta ner tiden det tar att etablera sig i samhället för den som väl får uppehållstillstånd. Till detta kommer också en vård- och omsorgsutbildning, SFI och andra arbetsmarknadsprojekt som också finansieras utanför det ordinarie folkbildningsanslaget.

# 4. VERKSAMHETÅRET

## 4.1 ALLMÄNNA KURSER

Utöver tio gymnasiegemensamma ämnen för allmän behörighet till högskola/universitet erbjuder allmän linje nio ämnen som ger särskild behörighet. Antalet studerande på allmän kurs har under året uppgått till 49, varav elva deltagare studerade på nivå grund. De senaste årens positiva trend med ett ökat antal studerade fortsatte även höstterminen 2018. Antagningsprocessen under den andra halvan av höstterminen 2018 ger en prognos på närmare 60 studerande på allmän kurs för 2019.

Grundläggande datakurs samlade 14 deltagare under hösten och våren.

Den nya profilkursen Allmän/hantverk där studerande erbjuds att kombinera studier i teoretiska ämnen med hantverk genomfördes under vårterminen med sex deltagare. För få sökande till hantverksprofilen till höstterminen gjorde att den ställdes in.

Kursen Levande historia gjorde under våren en studieresa till Aten i Grekland för att studera "Demokratins rötter".

Grundskolekurs under sommaren. I februari startade en grupp på elva deltagare med svenska som andraspråk på allmän kurs grund. Denna kurs fortsatte även efter ordinarie termins slut i tre veckor (vecka 23-25) på heltid. Kursen startade åter två veckor före ordinarie hösttermin (vecka 32-33). Detta för att deltagarna skulle "komma ifatt" vad gäller antalet studieveckor.

Lärlärolaget på Allmän kurs har under 2018 fördjupat sig i SeQF, vilket är en europeisk referensram för kvalifikationer. Denna vill synliggöra allt resultat av lärande och göra det lättare att jämföra studieresultat både nationellt och internationellt.

## 4.2 HANTVERKSKURSER/SÄRSKILDA KURSER

Under 2018 startades två nya kurser, Levande Trä (1 termin) och Forntida smide och metallhantverk steg 2 (ett läsår).

Skolans smedja har utökats med två extra platser. Därtill har byggande av en utesmedja påbörjats i Sotdalen som är ett område som ligger på skolans mark. Stommen till utesmedjan byggdes som en kortkurs på Bäckedal och är tillverkad enligt grindbyggsteknik, en gammal Norsk byggnadstradition.

Den 1 september 2018 startade Interreg-projektet "Traditionellt hantverk och hållbart byggande i Nordens gröna bälte" där Stiftelsen Jamtli och Trøndelag Forskning og Utvikling AS i Norge är projektägare. Parter i projektet är Bäckedals folkhögskola och Sund Folkehøgskole i Norge.

Projektet kommer att pågå till 31 augusti 2021 och verkar för att öka sysselsättningen för små och medelstora företag som arbetar med hantverk, traditionellt och modernt, med en hållbar inställning. Projektet ska också arbeta för att utbilda lärlingar/studenter/ ungdomar i traditionella hantverk och ge dem kontakter till de nätverk projektet har. Genom att koppla samman folkhögskolor på båda sidor av gränsen vill projektet medverka till ökat intresse, rekrytering till traditionsbantverk och ta fram lockande utbildningar inom hantverk och byggnadsvård med hållbarhet i fokus.

### Under vårterminen har följande kursverksamhet bedrivits på Hantverkslinjen:

- Forntida smide och metallhantverk, 11 deltagare (termin 2 av 2)
- Hållbar kunskap, 8 deltagare (termin 1 av 2)
- Skinngarvning, 9 deltagare
- Levande trä, 9 deltagare
- Vävkurs, 25 %, 8 deltagare
- Varptyngd vävstol, 3v, 6 deltagare
- Påbyggnadskurs, 4 deltagare (2 inom textil, 2 inom smide)
- Allmän linje med hantverksprofil, 1-2 dagar/vecka, 6 deltagare

### Under höstterminen har följande kursverksamhet bedrivits på Hantverkslinjen:

- Forntida smide och metallhantverk, 12 deltagare (termin 1 av 2)
- Forntida smide och metallhantverk, Steg 2, 4 deltagare (termin 1 av 2)
- Hållbar kunskap, 8 deltagare (termin 2 av 2)
- Skinn & läder - formge, sy, skapa, 7 deltagare
- Människa Natur Teknik, 5 deltagare
- Textil – hantverk, historia, hållbarhet, 5 deltagare
- Påbyggnadskurs, 3 deltagare

### Under året har följande aktiviteter genomförts på hantverkslinjen:

- Två lärare deltog på Svenska Vävakademins Väv-symposium "Från handkraft till fotkraft", 27-29 april i Julita.
- En lärare deltog i kurs om textila tekniker i Frankrike.
- Vårmarknad på Jamtli i Östersund, 19-20 maj, 4 studerande på påbyggnadskursen och 2 lärare deltog.
- Två lärare deltog i kortkurs Grindbygg i juni, som fortbildning. Flertalet lärare hjälpte till att ordna med det praktiska för kortkurs grindbygg och en lärare fanns med som backup under kursen för att bistå läraren, Mette Handler.
- Utställningar utanför matsalen av bland annat studerande på påbygg och vävkursen.
- Besök av klass 3 på Norra skolan, ca 30 elever, samt lärare och föräldrar. De har tagit hjälp av hantverkslinjen för att planera dagen, samt nyttjat forntidsmiljöerna och lånat verktyg och material.
- Två studerande på Hantverkslinjen deltar i filmatisering av UR "Arkeologens dotter". Material och rekvisita lånades av Bäckedal.
- Samarbetsavtal med kulturresevatet Lillhärjåbygget och Länsstyrelsen Jämtlands län.



### 4.3 DISTANSSKURSER

Under 2018 har Bäckedals folkhögskola genomfört två fotokurser på distans som vände sig till allt från nybörjare till lite mer erfarna fotografer. Kursernas ambition var att ge deltagarna verktyg att ta bättre bilder både genom att fotografera och diskutera bild. Vägen till bättre bildförståelse och en individuell utveckling gick genom både förbättrad teknik och en fördjupad förståelse av bilden som medium.

Under våren startade den nya kursen Sy kläder för hand på distans, 25 % (15 veckor). Kursen hade tre träffar på skolan och 10 deltagare.

Kurserna Psykologi 1 och 2a som genomfördes på distans under vår- och hösttermin har följt Skolverkets läroplaner för att ge deltagarna både en grundläggande bild men också fördjupande kunskaper i ämnet Psykologi. Deltagarna fick lära känna många nya begrepp inom ämnet Psykologi samt flera väl bekanta namn inom området. Deltagarna har bland annat arbetat med att analysera medier, observerat en annan grupps kommunikation och försökt bedöma vanliga situationer baserade på psykologiska teorier.

I planeringen för 2018 låg det även med att Bäckedal erbjöd distanskurser i Historia 1a1, Samhällskunskap 1a1 och Religionskunskap 1. Samtliga kom att ställas in på grund av för få sökande.

### 4.4 Kortkurser

Under sommaren 2018 genomfördes två kortkursveckor som tillsammans samlade över 200 deltagare. Korta kurser som genomfördes var Nybörjarsmide, Musikveckan (ensemblspel), Körsång, Silversmide med historisk inriktning, Slöjda ett hus – ett gammalt Norskt byggsätt för att resa en husstomme. Genom att genomföra korta kurser når vi en bredare målgrupp liksom de även är en viktig del av marknadsföringsarbetet till skolans långa kurser.

### 4.5 Uppdragsutbildningar

I maj 2018 startades en bristyrkesutbildning upp på Bäckedals folkhögskola på uppdrag av Arbetsförmedlingen. Kursen med namnet Lärar- och elevassistent planlades under sommaren/hösten 2017. Kursplanen godkändes av Arbetsförmedlingen i december 2017. Folkbildningsrådet fattade därefter beslut i januari 2018 där Bäckedals folkhögskola tilldelades 24 kursplatser fördelat på två sexmånadersperioder.

Lärar- och elevassistentkursen startade sedan den 7 maj med tolv deltagare som anvisades av Arbetsförmedlingen. Kursen gick på heltid där teoretiska studier, uppdelade i sju olika delkurser, varav sammanlagt tolv veckor utgjorde arbetsplatspraktik. Kursen avslutades den 3 maj 2019.

I samarbete med Arbetsförmedlingen har även SMF-kurser (studiemotiverande folkhögskolekurs) startat upp i tre omgångar under året och har haft totalt 33 deltagare varav flera sedan valt att studera vidare på allmän kurs.

Under våren 2018 genomfördes även kursen "Svenska från dag ett" för asylsökande. Innehållet var språkundervisning, samhällsorientering samt orientering i arbetsmarknaden. Kursen finansieras via Folkbildningsrådet och deltagarna anvisades via Migrationsverket. Kursen pågick från den 1 mars till den 22 juni och hade 23 deltagare.

### 4.6 Kulturevenemang

Bäckedals folkhögskola arrangerar och erbjuder regelbundet olika kulturevenemang som föreläsningar, utställningar och konserter öppna för allmänheten. Under 2018 genomfördes följande arrangemang:

- Den 7 februari april hölls en konsert av Birka Klasiska.
- Miljödag den 18 april, workshop med bl.a. återbruk, laga kläder, återvinningslöjd och väva tras-matta. Föreläsare Karolina Netterlund, Designcentrum och Maja Blomqvist, projekt SMICE.
- Folkhögskolans dag, öppet hus och återträff, 4-5 maj. Föreläsare: Lasse Berg och Erika Enckell, samt workshops m.m.
- Föreningen Storasyster gästar skolan och föreläser om jämställdhet och sexuellt våld.
- Den 23 april kom Fröken Elvis från Estrad Norr med musikunderhållning.
- Utställning och information om Bäckedals folkhögskola den 16-17 juni på Expo Härjedalen.
- Den 31 augusti hölls en valdebatt på Bäckedal med inbjudna lokala och regionala politiker.
- Föreläsning om ASD/Asperger av Hilding Lesse Knutas den 19 oktober.
- Föreläsningen Från man till människa av Sara Lund/Claes Schmid, rörande Mångfald, Jämställdhet, normkritik hölls den 23 oktober.
- Miljödag den 4 december med workshop och föreläsning om återvinning/källsortering av Johanna Englund, Bäckedals folkhögskola.



# 5. GENOMFÖRDA KURSER

## 5.1 KURSER

Utbildningar 2018	Vårtermin Kvinnor	Vårtermin Män	Hösttermin Kvinnor	Hösttermin Män	Summa dv
Allmän linje	38	21	35	24	1682
Särskilda kurser	108	39	74	39	2643
Korta kurser	52	29	60	23	249
SMF	9	14	2	8	453
Lärar- och elevassistent	9	3	5	3	508
Svenska från dag ett	8	15			378
Kulturprogram	88	87	232	204	16

## 5.2 PRODUKTION

Egenproducerad verksamhet	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Budget 2018
Deltagarveckor	4 058 dv	3 698 dv	4 590 dv <i>Allmän kurs: 1 682</i> <i>Särskild kurs: 2 643</i> <i>Korta kurser: 249</i> <i>Kultur: 16</i>	4 500 dv

## 5.3 DELTAGARVECKOR PER KURSTYP

Kurstyp	vt -18	ht -18	Procent
Allmän kurs	835 dv	847 dv	37 %
Särskild kurs	1547 dv	1096 dv	58 %
Korta kurser	127 dv	122 dv	5 %
Kulturprogram	4 dv	12 dv	0 %

## 5.4 UTDELADE STUDIEOMDÖMEN

### Följande antal studieomdömen har utdelats på Allmän kurs:

Totala antal studieomdömen 2018	22 st.	
Dessa har fördelats på följande sätt:	1 st.	1.0
	1 st.	1.5
	1 st.	2.0
	11 st.	2.5
	5 st.	3.0
	3 st.	4.0
Genomsnittligt studieomdöme		2.67







## 6. KVALITETSARBETE

### 6.1 SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Bäckedals Folkhögskola arbetar kontinuerligt och systematiskt med kvalitetsarbetet genom att följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till skolans måldokument och utifrån det genomföra och planera verksamheten. En viktig del av kvalitetsarbete är att identifiera kriterierna för begreppet kvalitet just på Bäckedals folkhögskola utifrån de förutsättningar, mål och intentioner som råder här.

- **ANALYS**

Till grund för analysen ligger skolans enkätundersökning som görs av de studerande efter avslutad kurs och där de i egna ord beskriver hur de har upplevt skolan. Samt omvärldsanalys utifrån behovet av olika tjänster och insatser inom vår verksamhet på riks, regional och lokal nivå.

- **PLANERING**

Statens 4 syften med statsbidrag, huvudmannens övergripande målsättning och intentioner samt förväntningar från folkhögskoleverksamhet formar ytterst Bäckedals folkhögskolans verksamhetsplan.

Måldokumentet för vår verksamhet bygger på, utöver parametrar som nämns här ovan, också på skolans verksamhetsidé och fokus har lagts på tre olika områden; verksamhet/process, utveckling/framtid och deltagare/brukare. Varje område/perspektiv har sina egna indikatorer och mätinstrument samt målvärden.

Skolans arbetsplatsträffar och personaldagar är viktiga forum för diskussion och planering kring dessa frågor.

- **GENOMFÖRANDE**

Kursutbud inom ramen för Skolans verksamhetsvolym under 2 terminer (kalenderår) inklusive kortkurser

(sommarkurser) och kulturaktiviteter som formas utifrån målvärden i varje perspektiv i måldokumentet.

Skolan har också utvecklat metoder för studerandeinflytande och delaktighet bland annat genom att en studeranderepresentant deltar i ledningsgruppen, som består av rektor, servicechef, ekonom samt arbetslagsledare.

Skolan har även infört skoldemokratimöten med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. Denna grupp består av ett visst antal studeranderepresentanter och rektor. Skolan stimulerar och arbetar för att de studerande ska organisera sig i en studerandekår.

- **UPPFÖLJNING**

Skolan har haft en kvalitetsgrupp under året som har arbetat med att formulera enkäten med relevanta frågor kopplade till måldokumentet. Enkäten har skapats som ett digitalt dokument vilket samtliga studerande haft tillgång till. Gruppen har därefter arbetat med att sammanställa, redovisa och utvärdera värdena utifrån enkäten. Utvärderingarna ligger till grund för det kontinuerliga kvalitetsarbetet som bedrivs på skolan.

### 6.2 RESULTAT AV UPPDRAG/ÅTGÄRDER

Verksamhetens ska ge skolans deltagare förutsättningar till personlig utveckling, medborglig kompetens och yrkeskompetens för ökad delaktighet i samhället. Bäckedals folkhögskola arbetar för att öka kunskap, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarstagande. Skolan ska erbjuda folkbildning, kompetensutveckling och möjligheter till att utvecklas i ett perspektiv av livslångt lärande. Skolan ska också vara en viktig del i Region Jämtland Härjedalens arbete med att nå målen i det regionala utvecklingsarbetet.

<i>Uppdrag &amp; åtgärder 2018</i>	<i>Har uppdraget utförts (Ja/Nej)</i>	<i>Kommentar</i>
Folkhögskolorna ska kombinera Region Jämtland Härjedalens förväntningar på ett aktuellt, brett och attraktivt utbildningsutbud med Folkbildningsrådets anvisningar beträffande utbildningens genomförande.	Ja	Genomförda/planerade kurser vid Bäckedal uppfyller samtliga ställda krav.
Folkhögskolorna ska samverka sinsemellan samt med andra utbildningsaktörer och arbetsmarknadsmyndigheter vid aktualisering och planering av utbildningar och projekt.	Ja	Bäckedal samarbetar med Birka Folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen och det lokala näringslivet.
Folkhögskolorna ska bedriva sin verksamhet som en plattform för folkbildning där både folkhögskoleutbildning och annan utbildnings- och projektverksamhet ryms.	Ja	Bäckedal har bedrivit kulturverksamhet, projekt och utbildningsverksamhet under året.
Folkhögskolorna ska arbeta för ökad jämlikhet gällande utbud, delaktighet och tillgänglighet.	Ja	Bäckedal samarbetar med studerandekåren och en skoldemokratigrupp har tillsatts med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. I denna grupp deltar ledningen och representanter från de studerande.
Folkhögskolorna ska arbeta med fokus på både kompetensförsörjning och social sammanhållning och ha fokus på samhällets svagare grupper.	Ja	Antagningskriterierna är tagna utifrån de ställda kraven.
Folkhögskolorna ska medverka till såväl extern medfinansiering av egna projekt inom regional utveckling som till genomförande av projekt med annan huvudman.	Ja	I samarbete med Härjedalens kommun och Arbetsförmedlingen ansöks nu medel från samordningsförbundet med målet att implementera en fungerande stödorganisation kring studier i Härjedalens kommun.
Folkhögskolorna ska medverka i en etablering av program för Livslångt lärande.	Ja	Bäckedal tillhandahåller distanskurser samt har etablerat ett samarbete med Gymnasiet och Lärcentrum i Härjedalen.
Folkhögskolorna ska bidra till att ungdomars möjlighet till praktik och lärlingsplats förbättras.	Ja	Genom samarbete med Arbetsförmedlingen och genom Lärar- och elevassistentkursen där arbetsplatspraktik förlades under 12 veckor.

### 6.3 MÅLUPPFYLLELSE

<i>Mål 2018</i>	<i>Målvärden 2018</i>	<i>Utfall 2018</i>	<i>Kommentar</i>
Utbildningsutbudet ska vara så attraktivt och efterfrågat att antalet elever motsvarar fullt resursutnyttjande	Grund + utökade platser = 4500 dv	4 587 dv	Målvärde uppnått.
Välutbildade lärare inom områdets skolor och utbildningar	100 %	100 %	Målvärde uppnått.
Utbildningen ska hålla god kvalitet Nöjda elever	4 på 5-gradig skala	4,5	Målvärde uppnått.
Andelen ekologiska livsmedel inom våra folkhögskolor	25 % av det totala utfallet av livsmedelsinköpen	28 %	Målvärde uppnått.
Socialt etiskt märkta livsmedel	Minst 6 %	2 %	Målvärde inte uppnått.

### 6.4 JÄMSTÄLLDHET

Målen för jämställdhet utifrån en jämn fördelning av könen bland anställda anses inte uppfylla hos Bäckedals folkhögskola.

Vid varje rekryteringsprocess beaktas könsfördelningen extra noga.

Jämställdhetsperspektivet beaktas vid varje beslut som fattas inom respektive verksamhet.

En flexibel arbetsmodell har underlättat möjligheten för föräldraledighet. Uppgiften omfördelas inom den aktuella gruppen för att möjliggöra för en eventuell föräldraledighet.

Bäckedals främsta mål är att skapa en fysisk miljö som präglas av jämlikhet, tolerans, jämställdhet och mångfald. Detta görs bland annat genom samarbete med Härjedalens kommun och Arbetsförmedlingen i Härjedalen vad gäller integrationsinsatser.







# 7. ORGANISATION

## 7.1 ENHETER

### Skolledning/administration

Bäckedals folkhögskola leds av 2 chefer, rektor och servicechef. Skolans administration består av en kursassistent och en ekonom. Under 2018 anställdes en ny rektor efter att tidigare rektor gått i pension.

### Lärarkollegiet

Skolans lärare är organiserade i två arbetslag, Allmän linje och Hantverk. I skolans ledningsgrupp finns representanter från varje arbetslag.

### Serviceenhet

Serviceenheten ansvarar för skolans kost, internat och lokalvård. Matsalen serverar kaffe och måltider veckans alla dagar, till studerande, personal samt konferensgäster. Serviceenheten ansvarar även för städning av skolans alla lokaler. Köket förbereder, lagar och serverar måltider till cirka 100 gäster dagligen och är en viktig del av skolsamhället. Internaten har under vår- och hösttermin haft en beläggning på ca 70 %. Under de två sommarkursveckorna var beläggningen 100%. Internatet har sammanlagt sextio rum.

Under året har externa organisationer hyrt in sig för konferenser/utbildningar/årsmöten i våra lokaler vid 27 tillfällen med sammanlagt 518 gäster.

Vi har under 2018 fortsatt vårt arbete mot en "grön och hållbar matservice" bland annat genom att minska köttkonsumtionen och istället öka antalet vegetariska måltider till alla, inte bara de som alltid äter vegetariskt och genom att öka andelen baljväxter och rotfrukter i de "traditionella" recepten. Vi har under 2018 serverat helvegetariska måltider 2-3 ggr per vecka.

2018 är andelen ekologiska livsmedel 28 % och andelen socialt etiska livsmedel är 2 %.

### Bibliotek

Bäckedals folkhögskola samverkar med Härjedalens kommun genom att hyra in en utbildad bibliotekarie, med erfarenhet av flera biblioteksverksamheter. Samverkan med kommunen ger Bäckedal möjlighet att professionellt kunna främja/stimulera till läsning och erbjuda litteratur utifrån behov och förutsättningar, samt tillhandahålla biblioteksrelaterad information till minoriteter och personer med läsfunktionsnedsättning.

I maj 2018 slöts avtal med Axiell AB som leverantör av datasystem för biblioteket (Welib). Arbetet med att registrera böcker i detta system fortgår, hittills är ca 2500 böcker inlagda.

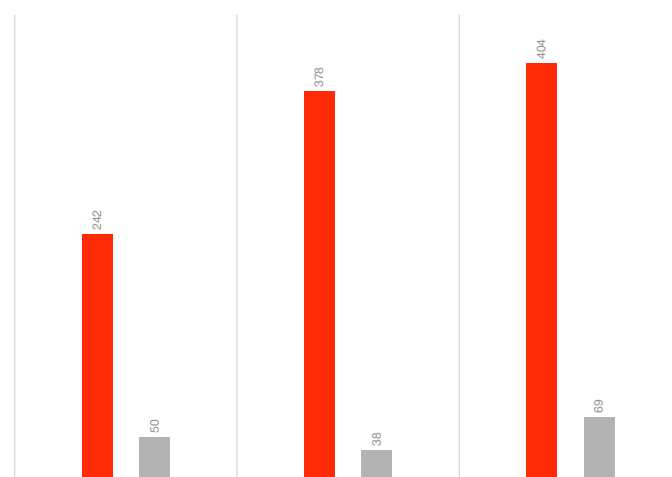
Bibliotekskunskap/introduktion med nya och gamla elever har hållits vid terminsstarter och vid Öppet hus i maj fanns möjlighet att prova på "Black out poetry" på biblioteket.

Utlåningen och frågor till bibliotekarie ökar för varje år vilket kan ses som en fingervisning för att biblioteket används och behövs.

### Utlåningsstatistik

■ Utlån under året

■ Utlånade 31/12



## 7.2 KOMPETENSUTVECKLING

Under ledning av rektor och med stöd från regionens HR-enhet pågår ett ständigt personalarbete. Skolan har en skyddskommitté, en kvalitetsgrupp, en krisgrupp och en samverkansgrupp för dialog och samarbete med personalens fackliga representanter.

### Under året har personalen deltagit i följande fortbildningar:

*Fortbildning jämställdhet – föreläsning av Föreningen Storasyster*

*Digital kompetensutveckling, Office 365 den 4 april.*

*Föreläsningen Från man till människa av Sara Lund/Claes Schmid, rörande mångfald, jämställdhet, normkritik den 23 oktober.*

*Digital kompetensutveckling Office 365 den 29 oktober.*

*Gemensam personaldag för länets 3 folkhögskolor på Birka folkhögskola den 31 oktober.*

*Brandskyddsutbildning för all personal den 11 december*

En lärare på allmän linje studerar specialpedagogik på distans. Två lärare läser Folkhögskollärlinjen på distans, varav en på Hantverklinjen och en på särskild kurs/allmän linje.





Handwritten text on the woven fabric, likely a label or identification mark, including the name "K. K. K." and other illegible characters.

Handwritten text on the red thread spool, including the name "K. K. K." and other illegible characters.

Handwritten text on the green thread spool, including the name "K. K. K." and other illegible characters.





### 7.3 UTFÖRD TID

Utförd tid	Utförd tid år 2016	Utförd tid 2017	Utförd tid 2018
Utförd tid i timmar	34 620	36 714	39 329
Utförd övertid i timmar	83	269	399

### 7.4 ANTAL ANSTÄLLDA

Antal månadsavlönade	2016	2017	2018
Totalt antal anställda	23	24	27
– varav kvinnor	16	18	20
– varav män	7	6	7

### 7.5 LÄRARTÄTHET

Kurser	2017			2018		
	DV	Tjänst	Per 1000 dv	DV	Tjänst	Per 1000 dv
Allmän kurs	1100	4,0	3,6	1682	4,1	2,4
Särskilda kurser	2286	7,2	3,1	2640	8,2	3,1

### 7.6 ARBETSMILJÖ

Bäckedals folkhögskola har under senare år haft en flerårig handlingsplan för arbetsmiljöarbetet. Som underlag för prioriteringar och åtgärder ska Region Jämtland Härjedalens arbetsmiljöenkäter användas. Systematiska arbetsmiljöarbetet vid Bäckedals folkhögskola har organiserats utifrån delaktighetsperspektiv enligt nedan:

Vid hantverkslinje-, respektive allmän linje-möten, lärarråd, administrationsträffar, servicepersonalträffar framkommer olika frågeställningar som vidarebefordras till ledningsgruppen. LG diskuterar, prioriterar och fattar beslut utifrån en helhetssyn för verksamheten. LG rapporterar om fattade beslut vid APT som är "förankringsför-samling".

De studerande kan framföra frågor/önskemål via kursråd, studeranderåd, skolmöte samt skoldemokratimöten.

Utvecklings- och lönesamtal ska hållas minst en gång per år med alla tillsvidareanställda inom enheten.

Arbetsplatsträffar ska genomföras i genomsnitt minst en gång per månad utom under juli och augusti då normalt merparten av skolans personal har semester. Träffarna ska utformas så att alla medarbetare kan delta och uppleva dem som värdefulla och nödvändiga.

Ytterligare insatser kring systematiskt arbetsmiljöarbetet sker i samband med planerade skyddsronder. Rektorn tillsammans med huvudskyddsombudet besöker samtliga arbetsplatser och protokollför den fysiska arbetsmiljön men också psykosociala arbetsmiljön. Detta sker en gång per år under oktober månad.

### 7.7 SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaro	2016	2017	2018
Sjukfrånvaro i % av ordinarie avtalad arbetstid	2,3 %	2,4 %	2,8 %

Tre anställda långvarigt sjukskrivna under 2018.

### 7.8 CHEF- OCH LEDARSKAP

Antal chefer	2016	2017	2018
Totalt	2	2	2
– varav män	1	1	1
– varav kvinnor	1	1	1
Hur många chefer har slutat som chef under året?	0	0	1
Hur många nya chefer har börjat under året?	0	0	1

### 7.9 LÖNEUTVECKLING

Löneutveckling 2018	%
Allmän löneutveckling	3,76 %





## 8. DELTAGARFRÅGOR

### 8.1 STUDERANDEINFLYTANDE

Bäckedals Folkhögskola arbetar aktivt för studerandeinflytande i skolans verksamheter och hela skolmiljön. Följande mötesform finns till för de studerande; kursråd (1 gång/vecka), skolmöte (1 gång/månad) och skoldemokratimöte

(var 6:e vecka).

Studeranderådet utser egna arbetsmiljöombud som deltar under den årliga skyddsronen på skolan. Studeranderådet har möjlighet att inom sig utse en representant till att närvara på ledningsgruppens möten.

## 9. EKONOMI

### 9.1 EKONOMISKT UTFALL 2018-12-31

tkr	Utfall 2018-12-31	Utfall 2017-12-31	Årsbudget 2018
Externa intäkter	13 244	10 983	8 495
Interna intäkter	5		
Regionbidrag	7 310	7 347	7 310
<b>SUMMA INTÄKTER</b>	<b>20 559</b>	<b>18 330</b>	<b>15 805</b>
Personalkostnader	- 12 448	- 11 167	- 9 568
Externa kostnader	- 3 682	- 3 196	- 2 082
Interna kostnader	- 4 353	- 4 068	- 4 096
Avskrivningar	- 59	- 71	- 59
<b>SUMMA KOSTNADER</b>	<b>- 20 542</b>	<b>- 18 502</b>	<b>- 15 805</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>17</b>	<b>- 172</b>	<b>0</b>

Bäckedals folkhögskola har per 2018-12-31 ett överskott på 17 tkr och därmed ekonomi i balans.

### 9.2 MOBILITETSERSÄTTNINGEN

Mobilitetsersättning för 2018 uppgår till 628 012 kr för Bäckedals folkhögskola. Mobilitetsersättningen hanteras dock centralt inom region Jämtland Härjedalen och uppstår inte som en intäkt för Bäckedals folkhögskola.

### 9.3 FÖRSÄLJNINGSENTÄKTER

Försäljningsintäkter avseende konferens och övrig verksamhet uppgick till 217 590 kr.

### 9.4 STATSBI DRAG 2018

Under 2018 har Bäckedals Folkhögskola erhållit 8 661 200 kronor i statsbidrag. Bäckedals Folkhögskola uppfyller statens fyra grundläggande syften för att erhålla statsbidrag.

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.





*Bäckedals*  
FOLKHÖGSKOLA