

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

2019

REGION
JÄMTLAND
HÄRJEDALEN



Bäckedals
FOLKHÖGSKOLA

Härmed redovisas 2019 års verksamhet för Bäckedals folkhögskola,

Östersund 2020-06-09

Elise Ryder Wikén

Styrelseordförande

Region Jämtland Härjedalen

Magnus Arreflod

Rektor

Bäckedals Folkhögskola



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

SIDA

SIDA

1. INLEDNING	4	6. KVALITETSARBETE	10
2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA	5	6.1 Systematiskt kvalitetsarbete	10
3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA	5	6.2 Resultat av uppdrag/åtgärder	10
4. VERKSAMHETÅRET	6	6.3 Måluppfyllelse	11
4.1 Viktiga händelser	6	6.4 Jämställdhet	11
4.2 Allmänna kurser	6	7. ORGANISATION	12
4.3 Hantverkskurser/Särskilda kurser	6	7.1 Enheter	12
4.4 Distansskurser	7	7.2 Kompetensutveckling	13
4.5 Kortkurser	7	7.3 Utförd tid	13
4.6 Uppdragsutbildningar	7	7.4 Antal anställda	13
4.7 Kulturevenemang	8	7.5 Lärartäthet	13
4.8 Projekt	8	7.6 Arbetsmiljö	13
5. GENOMFÖRDA KURSER	9	7.7 Sjukfrånvaro	14
5.1 Kurser	9	7.8 Chef- och ledarskap	14
5.2 Produktion	9	7.9 Löneutveckling	14
5.3 Deltagarveckor per kurstyp	9	8. DELTAGARFRÅGOR	14
5.4 Utdelade studieomdömen	9	8.1 Studerandeinflytande	14
		9. EKONOMI	15
		9.1 Ekonomiskt utfall 2019-12-31	15
		9.2 Mobilitetsersättningen	15
		9.3 Försäljningsintäkter	15
		9.4 Statsbidrag 2019	15



1. INLEDNING

Vi är stolta över det gångna året – aldrig tidigare har vi genomfört så många deltagarveckor med folkbildande verksamhet och utbildning som vi gjort under 2019! Genom utökade utbildnings-platser har verksamheten vuxit och antalet deltagare blivit fler. Särskilt Allmän linje dit många nyanlända har sökt sig och funnit en plats att växa och utvecklas på.

Genom vår hantverksverksamhet verkar Bäckedals folkhögskola som traditionsbärare och bidrar till att ytterligare förlänga den mångtusenåriga kedja där handens kunskap förs vidare från mästare till lärling eller från lärare till deltagare. Att föra kunskaper och färdigheter vidare om traditionella hantverk och historiska tekniker är viktig del av folkhögskolans kulturuppgift och en central del i bevarandet av vårt gemensamma immateriella kulturarv.

Bäckedals folkhögskola verkar även för att bidra till etablering och integration i samhället liksom vi arbetar för att

medvetandegöra demokratiska värderingar, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvars-tagande. Att öka kunskapen och att stärka självkänslan och framtidsstron bland unga och nyanlända är en prioriterad uppgift. Bildning och utbildning är en nyckel till framgång, för enskilda personer och för samhället i stort.

Ett stort och varmt tack till alla er som varit med och bidragit till vår verksamhet! Bäckedals folkhögskola driver på för att skapa förutsättningar för våra deltagare, att det ska bli möjligt att känna en förmåga och vilja att delta i samhällsutvecklingen. Vi kommer fortsätta att arbeta för folkbildning och allas rätt till delaktighet i ett öppet och inkluderande samhälle.

Magnus Arreflod
Rector



2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA

Bäckedals folkhögskola är en av 42 folkhögskolor i landet som är offentligägda. Skolans huvudman är den Regionala utvecklingsnämnden i Region Jämtland Härjedalen. Bäckedals folkhögskola har sedan 30 år en tydlig profilering mot traditionella hantverk, kultur och hållbar utveckling. Verksamhetens mål har sin grund i de regionala utvecklingsstrategier som finns för regionen och statens grundläggande syften för folkbildningen.

Historien om Bäckedals folkhögskola sträcker sig tillbaka till 1940-talet då lokala politiker i Härjedalen, främst lands-

tingsmannen Per Eriksson i Lillhärdal, började att driva frågan om att bilda en folkhögskola. Efter många utredningar kunde skolbygget äntligen börja år 1952 på de avstyckade ägorna av gården Bäckedal i Sveg.

Skolans förste rektor Åke Engström var en bildad humanist som under ledorden "Frihet under ansvar" la grunden för en verksamhet som tog sin början med den första vinterkursen hösten 1954. Därmed drog en fläkt av den nya tiden in och landskapet utan stad hade fått en folkhögskola.

3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA

Vad är egentligen en deltagarvecka? Vad är en etableringskurs och vad är SMF? Här nedan följer en liten vandring bland glosorna som folkhögskolan använder sig av.

Allmän kurs, särskild kurs eller kortkurs

Kortkurs är vad det låter som - det är kurser som är kortare än tre veckor och för Bäckedals del så erbjuds de på sommarens, vanligtvis en vecka långa. **Samverkanskurs** är korta kurser som skolan anordnar i samverkan med andra organisationer. **Allmän kurs** är en kurs som ger grundläggande behörighet för vidare studier på högskola eller universitet. En folkhögskola måste ha minst 15 % allmän kurs av sina tilldelade deltagarveckor. **Särskild kurs** är alla de övriga kurserna, vilka bidrar till folkhögskolornas och i förlängningen samhällets mångfald.

Deltagarvecka

Detta begrepp används inom folkhögskolevärlden för att tala om storlek och pengar. En deltagare som går en vecka på folkhögskola genererar en deltagarvecka. Går deltagaren ett helt läsår på till exempel 40 veckor genereras 40 deltagarveckor och om det är 10 deltagare i en grupp som går ett läsår genererar de tillsammans alltså 400 deltagarveckor. Det är ur mängden deltagarveckor finansieringen hämtas då en deltagarvecka inbringar en viss summa från Folkbildningsrådet.

Det finns ett tak när det gäller deltagarveckor. Folkbildningens kaka har ett visst mått och fördelas till landets 155 folkhögskolor. Detta innebär att om man ligger över sin tilldelning av deltagarveckor så är det förlust, man får helt enkelt inte betalt för dem.

Uppdragsutbildningar

Förutom de långa och korta folkhögskolekurserna utför folkhögskolan vissa uppdragsutbildningar i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen. Gemensamt för dessa kurser är att de inte finansieras av det ordinarie folkbildningsanslaget utan inbringar en viss summa per deltagare och kurs. Det är också så att det är extraresurser som staten har satt in vilket innebär att vi inte vet hur länge de kommer att fortgå.

SMF är en tre månader lång kurs för personer som inte fullgjort gymnasiet och står till arbetsmarknadens förfogande. Kurserna är för att få ut de människor som håller på att falla ur samhällets ramverk till studier, praktik eller arbete. Fyra av tio deltagare på SMF går efter avslutad kurs vidare till studier, inte helt sällan till folkhögskolans ordinarie långa kurser.

Etableringskurs är också en uppdragsutbildning som staten valde att förlägga till folkhögskolor 2014. Det är personer som är nyanlända i Sverige och som omfattas av etableringsuppdraget som kan gå denna kurs. Kursen innehåller förstås språkundervisning men också en allmän orientering om det svenska samhället. Syftet är att det ska underlätta att komma ut på arbetsmarknaden. Kursen är sex månader lång.

Svenska från dag 1 är för att nyanlända migranter snabbt ska få en orientering i svenska samhället och lära sig språket redan under asylprocessen. Allt för att korta ner tiden det tar att etablera sig i samhället för den som väl får uppehållstillstånd. Till detta kommer också en vård- och omsorgsutbildning, SFI och andra arbetsmarknadsprojekt som också finansieras utanför det ordinarie folkbildningsanslaget.

4. VERKSAMHETÅRET

4.1 VIKTIGA HÄNDELSER

Verksamhetsåret 2019 inleddes med en ansträngd ekonomi och ett prognostiserat underskott. Bakgrunden var ökade kostnader men även ett tapp av uppdragsutbildningar när arbetsförmedlingen fick förändrat uppdrag. I januari startade rektor upp ett arbete med en revidering av budget och åtgärder för att balansera det prognostiserade underskottet.

Bland annat vakanshölls två lärartjänster efter pensionering och en ny fördelning av arbetstid infördes.

Trots ekonomiska utmaningar har verksamheten fortsatt att växa och kunnat genomföra flera satsningar främst inom skolans serviceenhet. En ny tjänst som kock inrättades för att ytterligare öka kvaliteten inom kostverksamheten och en ny servicechef rekryterades efter att tidigare chef gått i pension. Ett målinriktat miljöarbete startades upp för att minska miljöpåverkan och göra verksamheten mer hållbar. Skolresturangen KRAV-certifierades och blev därmed det första offentliga köket i länet med KRAV-certifiering. För att få behålla certifieringen framöver krävs nu ett ständigt förbättringsarbete. Servicepersonalen har lagt ned ett fantastiskt arbete på detta samtidigt som de genomfört flera utbildningar kopplat till hållbarhet och matsvinn. Skolresturangen lagar nu mat från grunden, bakar, handlar närproducerat och ekologiskt.

Under 2019 genomfördes projektet "Forum för utåtriktat MR-arbete i glesbygd" där Bäckedal ansökt och beviljats projektmedel från Folkbildningsrådet. Projektet omfattade fortbildning för personal i mänskliga rättigheter, temastudier för deltagare och genomförandet av ett publikt evenemang på FN-dagen den 24 oktober.

Under sommaren startade Bäckedal upp ett samarbete med volontärorganisationen SCI, Service Civil International. Samarbetet mynnade ut i ett internationellt sommarläger som också blev en del av det pågående MR-projektet. På lägret deltog 12 volontärer från 11 olika länder och praktik varvades med teori och workshops. Lägret var mycket lyckat och kommer förhoppningsvis att bli en återkommande verksamhet under sommartid på Bäckedal.

Under 2019 har även Interreg-projektet "Traditionellt hantverk och hållbart byggande i Nordens gröna bälte" fortgått. Projektägare är Stiftelsen Jamtli och Trøndelag Forskning og Utvikling AS i Norge. Parter i projektet är Bäckedals folkhögskola och Sund Folkehøgskole i Norge. Representanter från Sund Folkehøgskole och Trøndelag Forskning og Utvikling AS besökte Bäckedals folkhögskola den 12 februari.

Projektet kommer att pågå till 31 augusti 2021 och verkar för att öka sysselsättningen för små och medelstora företag som arbetar med hantverk, traditionellt och modernt, med en hållbar inställning. Projektet ska också arbeta för att utbilda lärlingar/studenter/ ungdomar i traditionella hantverk och ge dem kontakter till de nätverk projektet har. Genom att koppla samman folkhögskolor på båda sidor av gränsen vill projektet medverka till ökat intresse, rekrytering till traditionsbantverk och ta fram lockande utbildningar inom hantverk och byggnadsvård med hållbarhet i fokus.

4.2 ALLMÄNNA KURSER

Utöver tio gymnasiegemensamma ämnen för allmän behörighet till högskola/universitet erbjuder allmän linje nio ämnen som ger särskild behörighet. Antalet studerande på allmän kurs har under året, fördelat på två terminer, uppgått till 48,

varav 22 deltagare studerade på nivå grund. De senaste årens positiva trend med ett ökat antal studerande mattades av något vad gäller sökande till höstterminen 2019. Antagningsprocessen under den andra halvan av höstterminen 2019 ger emellertid en prognos på drygt 50 studerande på allmän kurs för 2020. En liten ökning av sökande till allmän kurs på grundnivå kan märkas.

Grundläggande datakurs samlade elva respektive tolv deltagare under våren och hösten.

Kursen Levande historia gjorde under våren en studieresa till Island för att studera "I Leif Erikssons spår". En sommarkurs på grundskolenivå genomfördes under tre veckor (24-26) med tolv deltagare. Syftet var en förberedande kurs för alla som planerar att söka till Bäckedals folkhögskolas kurser på grundskole- eller gymnasienivå samt för deltagare med behov av extra språkundervisning. Lärarlaget på Allmän kurs har under 2019 fortsatt att fördjupa sig i SeQF, vilket är en europeisk referensram för kvalifikationer. Denna vill synliggöra allt resultat av lärande och göra det lättare att jämföra studieresultat både nationellt och internationellt.

4.3 HANTVERKSKURSER/SÄRSKILDA KURSER

Under hösten 2019 upphöjde Sveriges Hantverksråd yrket Garvare till ett Gesäll- och Mästarbrevsyre. För Bäckedals folkhögskola som har över 25-års erfarenhet av att bedriva kurser i skinngarvning innebär detta en möjlighet att genomföra gesällutbildningar. Redan till våren 2020 kommer därför en gesällutbildning i skinngarvning att startas upp på Bäckedals folkhögskola, vilket blir den första i landet.

Aja Pettersson, hantverkslärare på Bäckedals folkhögskola har tilldelats Mästarbrev i Garvyrket. Mästarbrevet som utfärdas av Sveriges Hantverksråd är det högsta beviset på yrkesskicklighet inom ett hantverksyrke och garanterar stort kunnande och erfarenhet. Det var vid den årliga Gesäll- och Mästarbrevsutdelningen i Blå Hallen i Stockholms Stadshus som Aja mottog sin utmärkelse och nya titulatur.

Under året fortsatte byggandet av en utesmedja i Sotdalen som är ett område som ligger på skolans mark. Stommen till utesmedjan byggdes som en kortkurs på Bäckedal och är tillverkad enligt grindbyggsteknik, en gammal Norsk byggnadstradition. Under sommaren påbörjades dessutom en utrustning av skolans strandäng med ny brygga, nya bänkar och kanoter etc.

Under vårterminen har följande kursverksamhet bedrivits på Hantverkslinjen:

- Forntida smide och metallhantverk, 12 deltagare (termin 2 av 2).
- Forntida smide och metallhantverk steg 2, 4 deltagare (termin 2 av 2).
- Hållbar kunskap, 12 deltagare (termin 1 av 2).
- Skinngarvning, 7 deltagare.
- Levande trä, 11 deltagare.
- Sy kläder för hand, distans 25%, 10 deltagare.
- Vävkurs, 25%, 9 deltagare.
- Varptyngd vävstol, 4 v, 8 deltagare.
- Påbyggnadskurs, 8 deltagare.



Under höstterminen har följande kursverksamhet bedrivits på Hantverkslinjen:

- Forntida smide och metallhantverk, 10 deltagare (termin 1 av 2).
- Forntida smide och metallhantverk steg 2, 2 deltagare (termin 1 av 2).
- Hållbar kunskap, 12 deltagare (termin 2 av 2).
- Människa Natur Teknik, 6 deltagare.
- Textil – hantverk, historia, hållbarhet, 10 deltagare.
- Påbyggnadskurs, 5 deltagare.
- Allmän med hantverksprofil: 2 deltagare.

Under året har följande aktiviteter genomförts på hantverkslinjen:

- Nya kurser och inriktningar som planeras under 2019: Gesällkurs i skinngarvning och påbyggnadsår skinngarvning.
- Vårmarknad på Jamtli i Östersund, 25-26 maj. 4 deltagare och två lärare.
- Fortsatt byggande av utesmedja i Sotdalen, tak m.m. Takstolar till grindbygge nr 2.
- Medverkade i projekt Järn i Norr, Norrbottens museum, 21-26 augusti. En lärare och 2 deltagare byggde en blästerugn och framställde järn.
- Två lärare deltog på nätverksträff Folkhögskollärare för hållbar omställning i Söderhamn, 23-24 september.
- Utställningar på Bäckedal av bland annat studerande på påbygg och vävkursen.
- Flertalet studiebesök.
- Samarbetsavtal med kulturresevatet Lillhärjåbygget och Länsstyrelsen Jämtlands län.
- Får lånades in till Bäckedal på bete och för undervisningsmoment i augusti/september.

4.4 DISTANSSKURSER

Under 2019 har Bäckedals folkhögskola genomfört en fotokurs på distans, 25% som vände sig till allt från nybör-

jare till lite mer erfarna fotografer. Kursens ambition var att ge deltagarna verktyg att ta bättre bilder både genom att fotografera och diskutera bild. Vägen till bättre bildförståelse och en individuell utveckling gick genom både förbättrad teknik och en fördjupad förståelse av bilden som medium.

Under våren gick även kursen Sy kläder för hand på distans, 25 %. Kursen hade tre träffar på skolan och 10 deltagare. Kursen riktade sig till alla som var nyfikna eller intresserade av handsömnad och målet var att ge deltagarna kunskaper om såväl sömnadsteknik och material-egenskaper som dräkthistoria. Under kursen syddes både nutida och historiska kläder.

Kurserna Psykologi 1&2a (50%), och 2b (25%) som genomfördes på distans under vår- respektive hösttermin har följt Skolverkets läroplaner för att ge deltagarna både en grundläggande bild men också fördjupande kunskaper i ämnet Psykologi. Deltagarna fick lära känna många nya begrepp inom ämnet Psykologi samt flera väl bekanta namn inom området. Deltagarna har bland annat arbetat med att läsa och beskriva olika teoretiska modeller, analyserat filmer, observerat en annan grupps kommunikation och försökt bedöma vanliga situationer baserade på psykologiska teorier. Flera av dem som avslutat kurserna har visat intresse för fortsättningskurser i ämnet.

4.5 KORTKURSER

Under sommaren 2019 genomfördes 15 kortkurser som tillsammans samlade över 200 deltagare. Kortkurser som genomfördes var Datakurs för seniorer, Nybörjarsmide, Garva en fårskinnsfäll, Täljkurs, Hattmakeri, Allmän grundkurs 3 veckor, Musikveckan (ensemblespel), Körsång, Internationellt läger, Silversmide med historisk inriktning samt Grindbygge – ett gammalt Norskt byggsätt för att resa en husstomme. Genom att genomföra kortkurser når Bäckedal en bredare målgrupp liksom de även är en viktig del av marknadsföringsarbetet till skolans långa kurser.

4.6 UPPDRAGSUTBILDNINGAR

I maj 2019 avslutades Lärar- och elevassistentkursen, en bristyrkesutbildning i samverkan med Arbetsförmedlingen. Kursen genomfördes på heltid där teoretiska studier, uppdelade i sju olika delkurser, varav sammanlagt tolv veckor utgjorde arbetsplatspraktik. Uppstart av ytterligare en Lärar- och elevassistentkurs var planerad men på grund av Arbetsförmedlingens förändrade uppdrag kunde denna inte genomföras.

I samband med Arbetsförmedlingens förändrade uppdrag under våren 2019 upphörde Arbetsförmedlingen i Härjedalen att anvisa deltagare till skolans SMF-kurser (studiemotiverande folkhögskolekurs). Bäckedals folkhögskola hade beviljats ett utrymme om 30 utbildningsplatser fördelade över 2 SMF-kurser. Tyvärr kunde inga av dessa startas upp. Bäckedals folkhögskola har regelbundet uppvaktat Arbetsförmedlingen i Härjedalen för att anvisning av deltagare till SMF-kurser ska återupptas.

4.7 KULTUREVENEMANG

Bäckedals folkhögskola arrangerar och erbjuder regelbundet olika kulturevenemang som föreläsningar, utställningar och konserter öppna för allmänheten. Under 2019 genomfördes följande arrangemang:

- Den 7 februari hölls en konsert av Birka klassiska.
- Miljödag den 26 februari med tema Levande jord. Föreläsning med Åsa Vilhelmsson samt workshop med att tillverka bihotell, så fröer, bokashi, jordliv i mikroskop, svampkunskap, sticklingar och groddar m.m.
- Föreläsning av Tage Lundqvist, mästarslöjdare den 3 april.
- Folkhögskolans dag, öppet hus och återträff, 3-5 maj.
- Utställning på Härjedalen Expo den 14-15 juni.
- Miljödag den 27 september med tema vatten. Föreläsning med Fredrik Lovéus.
- Webbsänd föreläsningar från SV, Bädda för rekordskörd av Lena Israelsson den 14 oktober.
- Lokalt forum för Mänskliga rättigheter 24 oktober, med föreläsningar, workshops och teater.
- Författarföreläsning med Susan Casserfelt den 25 oktober.
- Myskon – spelkonvent den 8-10 november.
- Författarföreläsning med Sara Hollister den 22 november.

- Webbsänd föreläsningar från SV, Byaliv av Mia Engelbrektsson den 29 november.

4.8 PROJEKT

Under 2019 beviljades Bäckedals Folkhögskola projektmedel av Folkbildningsrådet för en Insats om mänskliga rättigheter. Projektet gick under namnet "Forum för utåtriktat MR-arbete i glesbygd" och genomfördes i följande 4 steg:

1. *Fortbildning om mänskliga rättigheter och Agenda 2030, 2 dagar 17-18/6.*
All personal på skolan deltog i fortbildningen som hölls på Bäckedals folkhögskola av externa kursledare.
2. *Internationellt utbyte, 2 veckor 8/7-19/7.*
12 deltagare från 11 olika länder deltog i det internationella utbytet på Bäckedals folkhögskola. Upplägget var sex timmar schemalagd tid per dag där praktik/volontärbete varvas med teori/workshops. 3 kvällar per vecka av schemalagda med gruppstärkande aktiviteter. Utöver detta organiserades en kulturkväll, en exkursion samt ett flertal studiebesök i närområdet. Deltagarna bodde på folkhögskolan.
3. *Skolans kurser samlades kring temat mänskliga rättigheter, ca 2 månader 19/8 till 24/10.*
Under projektet genomförde deltagarna grupparbeten och fördjupningsuppgifter med fokus på MR. Upplägget var att arbeta tematiskt där deltagarna ur olika perspektiv på mänskliga rättigheter förberedde en aktivitet till arrangemanget på FN-dagen.
4. *Lokalt forum för Mänskliga rättigheter – ett publikt arrangemang på FN-dagen 24/10.*
Tillsammans med personal så genomförde skolans deltagare ett publikt arrangemang på FN-dagen den 24 oktober med temat mänskliga rättigheter. På programmet fanns föreläsningar, workshops och teater m.m. Hela skolan samlades kring detta och arrangemanget lockade både allmänhet och deltagare från den närliggande gymnasieskolan.





5. GENOMFÖRDA KURSER

5.1 KURSER

Utbildningar 2019	Vårtermin Kvinnor	Vårtermin Män	Hösttermin Kvinnor	Hösttermin Män	Summa dv
Allmän linje	44	39	24	25	2058
Särskilda kurser	90	37	49	25	2582
Korta kurser	71	28	69	35	313
SMF	0	0	0	0	0
Lärar- och elevassistent	0	0	0	0	0
Svenska från dag ett	0	0	0	0	0
Kulturprogram	147	134	55	58	10

5.2 PRODUKTION

Egenproducerad verksamhet	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Budget 2019
Deltagarveckor	3 698 dv	4 590 dv	4 963 dv <i>Allmän kurs: 2 058 Särskild kurs: 2 582 Korta kurser: 313 Kultur: 10</i>	4 718 dv

5.3 DELTAGARVECKOR PER KURSTYP

Kurstyp	vt -19	ht -19	Procent
Allmän kurs	1258 dv	800 dv	42 %
Särskild kurs	1653 dv	939 dv	52 %
Korta kurser	150 dv	163 dv	6 %
Kulturprogram	8 dv	2 dv	0 %

5.4 UTDELADE STUDIEOMDÖMEN

Följande antal studieomdömen har utdelats på Allmän kurs:

Totala antal studieomdömen 2019	34 st.
Dessa har fördelats på följande sätt:	1 st. 1.0
	1 st. 1.5
	4 st. 2.0
	8 st. 2.5
	14 st. 3.0
	5 st. 3,5
	1 st. 4.0

Genomsnittligt studieomdöme 2.76



6. KVALITETSARBETE

6.1 SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Bäckedals Folkhögskola arbetar kontinuerligt och systematiskt med kvalitetsarbetet genom att följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till skolans måldokument och utifrån det genomföra och planera verksamheten. En viktig del av kvalitetsarbete är att identifiera kriterierna för begreppet kvalitet just på Bäckedals folkhögskola utifrån de förutsättningar, mål och intentioner som råder här.

- **ANALYS**

Till grund för analysen ligger de utvärderingar som görs av de studerande efter avslutad kurs och där de i egna ord beskriver hur de har upplevt skolan. Samt omvärldsanalys utifrån behovet av olika tjänster och insatser inom vår verksamhet på riks, regional och lokalnivå.

- **PLANERING**

Statens 4 syften med statsbidrag, huvudmannens Folkhögskoleplan och övergripande målsättning och intentioner formar ytterst Bäckedals folkhögskolans verksamhetsplan.

Måldokumentet för verksamheten bygger på, utöver parametrar som nämns här ovan, också på skolans verksamhetsidé där fokus har lagts på tre olika områden; verksamhet, service och deltagare. Varje område/perspektiv har egna indikatorer och målvärden.

Skolans arbetsplatsträffar, arbetslagsträffar, lärarråd och personaldagar är viktiga forum för diskussion och planering kring dessa frågor.

- **GENOMFÖRANDE**

Kursutbud inom ramen för Skolans verksamhetsvolym under 2 terminer (kalenderår) inklusive kortkurser

(sommarkurser) och kulturaktiviteter som formas utifrån målvärden i varje perspektiv i måldokumentet.

Skolan har en struktur för studerandeinflytande och delaktighet bland annat genom att en studeranderepresentant deltar i ledningsgruppen, som består av rektor, servicechef, ekonom samt representanter från arbetslagen.

Skolan har även regelbundna skoldemokratimöten med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. Denna grupp består av ett visst antal studeranderepresentanter, servicechef och rektor. Skolan stimulerar och arbetar för att de studerande ska engagera sig i studerandekåren.

- **UPPFÖLJNING**

Skolans arbetslag tillsammans med rektor arbetat återkommande med att formulera deltagarnas utvärdering med relevanta frågor kopplade till mål och verksamhet. Utvärderingen har skapats som ett digitalt dokument. Utvärderingarna ligger till grund för det kontinuerliga kvalitetsarbetet som bedrivs på skolan.

6.2 RESULTAT AV UPPDRAG/ÅTGÄRDER

Verksamheten ska ge skolans deltagare förutsättningar till personlig utveckling, medborglig kompetens och yrkeskompetens för ökad delaktighet i samhället. Bäckedals folkhögskola arbetar för att öka kunskap, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarstagande. Skolan ska erbjuda folkbildning, kompetensutveckling och möjligheter till att utvecklas i ett perspektiv av livslångt lärande. Skolan ska också vara en viktig del i Region Jämtland Härjedalens arbete med att nå målen i det regionala utvecklingsarbetet.

Uppdrag & åtgärder 2019	Har uppdraget utförts (Ja/Nej)	Kommentar
Folkhögskolorna ska kombinera Region Jämtland Härjedalens förväntningar på ett aktuellt, brett och attraktivt utbildningsutbud med Folkbildningsrådets anvisningar beträffande utbildningens genomförande.	Ja	Genomförda/planerade kurser vid Bäckedal uppfyller samtliga ställda krav.
Folkhögskolorna ska samverka sinsemellan samt med andra utbildningsaktörer och arbetsmarknadsmyndigheter vid aktualisering och planering av utbildningar och projekt.	Ja	Bäckedal samarbetar med Birka Folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen och med aktörer i det lokala närssamhället.
Folkhögskolorna ska bedriva sin verksamhet som en plattform för folkbildning där både folkhögskoleutbildning och annan utbildnings- och projektverksamhet ryms.	Ja	Bäckedal har bedrivit kulturverksamhet, projekt och utbildningsverksamhet under året.
Folkhögskolorna ska arbeta för ökad jämlikhet gällande utbud, delaktighet och tillgänglighet.	Ja	Bäckedal samarbetar med studerandekåren och en skolledningsgrupp har tillsatts med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. I denna grupp deltar ledningen och representanter från de studerande.
Folkhögskolorna ska arbeta med fokus på både kompetensförsörjning och social sammanhållning och ha fokus på samhällets svagare grupper.	Ja	Antagningskriterierna är tagna utifrån de ställda kraven.
Folkhögskolorna ska medverka till såväl extern medfinansiering av egna projekt inom regional utveckling som till genomförande av projekt med annan huvudman.	Ja	Bäckedals folkhögskola ingår som samverkande part i projektet "Unga och vuxna till fortsatta studier. Projektet är 3-årigt och genomförs i samarbete med Härjedalens kommun och Arbetsförmedlingen. Finansiering är Samordningsförbundet Jämtlands län. Målet att implementera en fungerande stödorganisation kring studier i Härjedalens kommun.
Folkhögskolorna ska medverka i en etablering av program för Livslångt lärande.	Ja	Bäckedal tillhandahåller distanskurser samt har etablerat ett samarbete med Gymnasiet och Lärcentrum i Härjedalen.
Folkhögskolorna ska bidra till att ungdomars möjlighet till praktik och lärlingsplats förbättras.	Ja	Genom bristyrkeskurs i samverkan med Arbetsförmedlingen förmedlas praktikplatser. Praktik förekommer även inom särskild kurs.

6.3 MÅLUPPFYLLELSE

Mål 2019	Målvärden 2019	Utfall 2019	Kommentar
Utbildningsutbudet ska vara attraktivt och efterfrågat så att antalet deltagare motsvarar fullt resursutnyttjande	Grund + utökade platser = 4718 dv	4 963 dv	Målvärde uppnått.
Utbildningen ska hålla god kvalitet Nöjda elever	4 på 5-gradig skala	4,5	Målvärde uppnått.
Andelen ekologiska livsmedel inom våra folkhögskolor	25 % av det totala utfallet av livsmedelsinköpen	29 %	Målvärde uppnått.
Socialt etiskt märkta livsmedel	Minst 6 %	2 %	Målvärde inte uppnått.

6.4 JÄMSTÄLLDHET

Folkhögskolorna följer Region JH:s övergripande handlingsplan för en jämställd och jämlik verksamhet. Uttalat mål är att jämlikhets- och jämställdhetsfrågorna ska ingå i all planering, strategiarbete och verksamhetsplanering.

För att nå målpuppfyllelse genomfördes under 2019 en webb-utbildning för skolans personal som gav en introduktion till jämställdhet och jämlikhet. Webbutbildningen baserades på tre block. Block 1 gav introduktion till jämställdhet och jämlikhet. Block 2 handlade om diskrimineringsgrunder och block 3 om härskartekniker. Utbildningen omfattade även kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Ansvariga för uppföljning är samordningskansliet Regional utveckling i samverkan med utvecklingsstrategier inom jämställdhet, jämlikhet, nationella minoriteter, barnkonventionen. Fortsatt utbildning och enkätundersökning planeras.

Bäckedals folkhögskola eftersträvar även en jämn fördelning av könen bland anställda. Detta kan dock inte anses för uppfyllt under det aktuella verksamhetsåret. Vid varje rekryteringsprocess beaktas därför könsfördelningen. Under 2019 har även en satsning för att överbrygga löneskillnader mellan könen genomförts på Bäckedals folkhögskola. Som en åtgärd tilldelades skolans kvinnliga lärare extra påslag i löneöversynen.



7. ORGANISATION

7.1 ENHETER

Skolledning/administration

Bäckedals folkhögskola leds av 2 chefer, rektor och servicechef. Skolans administration består av en kursassistent och en ekonom. Under hösten 2019 anställdes en bitr. rektor på 40% visstid som gått in som ställföreträdande när ordinarie rektor tagit ut föräldraledighet.

Lärarkollegiet

Skolans lärare är organiserade i två arbetslag, Allmän linje och Hantverk. I skolans ledningsgrupp finns representanter från varje arbetslag.

Serviceenhet

Serviceenheten ansvarar för skolans restaurang, internat och all lokalvård. Enheten serverar och administrerar även extern konferens- och utbildningsverksamhet i folkhögskolans lokaler.

2019-års satsning i restaurangdelen resulterade i att förändra köksorganisationen, förnya serviceenhetens Cooperate Design samt att namnge restaurangen till "Ljusnan" och öka serveringen till allmänheten.

Restaurangen förbereder, lagar och serverar måltider till cirka 100 gäster dagligen. Internatets 60 rum har under vår- och hösttermin haft en beläggning på ca 70 %.

Vi har under 2019 fortsatt vårt arbete mot en "grön och hållbar matservice" bland annat genom KRAV certifiering. Måltidspersonalen har genomgått en serie utbildningar kopplas till KRAV- märkningen, hållbarhet och matsvinn. Ett projekt sjösattes där lunchrätter utsläppsberäknas och klimatoptimeras.

Under 2019 har vi serverat 4-5 ggr vegetariska måltider per vecka, andelen ekologiska livsmedel är ca 29 %.

Bibliotek

Bäckedals folkhögskola samverkar med Härjedalens kommun genom att köpa del av tjänst i en utbildad bibliotekarie, med erfarenhet av flera biblioteksverksamheter. Samverkan med kommunen ger Bäckedal möjlighet att professionellt kunna främja/stimulera till läsning och erbjuda litteratur utifrån behov och förutsättningar, samt tillhandahålla biblioteksrelaterad information till minoriteter och personer med läsfunktionsnedsättning. Sedan 2019 har biblioteka-

rien ett konto hos Legimus för registrering av de som har en läsnedsättning.

Bäckedals folkhögskola har ett avtal med Axiell AB som leverantör av datasystem för biblioteket (Welib). Arbetet med att registrera böcker i detta system fortgår, hittills är ca 4000 böcker inlagda.

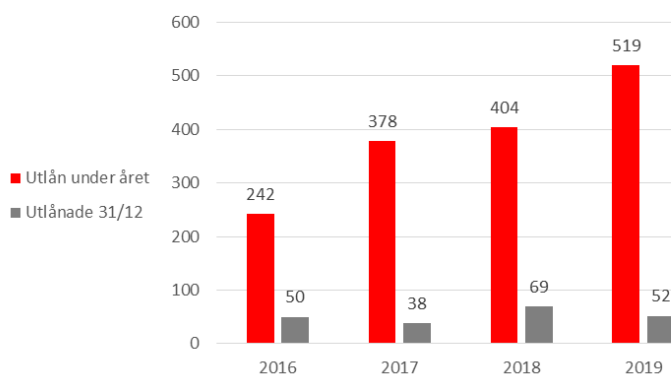
Bibliotekskunskap/introduktion med nya och gamla elever har hållits vid terminsstarterna och vid Öppethus-dagen i maj fanns möjlighet att prova på Blackout poetry på biblioteket. Två författarbesök har genomförts med Susan Casserfelt och Sarah Hollister, Susan berättade på svenska och Sarah hade sitt föredrag på engelska.

Utlåningen och frågor till bibliotekarie har en ökad trend vilket kan ses som en fingervisning för att biblioteket används och behövs.

Utlåningsstatistik

■ Utlån under året

■ Utlånade 31/12



7.2 KOMPETENSUTVECKLING

Under ledning av rektor och med stöd från regionens HR-enhet pågår ett ständigt personalarbete. Skolan har en skyddskommitté, en krisgrupp och en samverkansgrupp för dialog och samarbete med personalens fackliga representanter.

Under året har personalen deltagit i följande fortbildningar:

- Digital kompetensutveckling för samtliga, utbildning i Office 365 med tillhörande molntjänster och applikationer så som Teams, Forms och SharePoint den 4 mars.
- HLR-utbildning för all personal den 4/3 och den 6/3.
- Fortbildning om mänskliga rättigheter och Agenda 2030, 2 dagar 17-18/6. All personal på skolan deltog i fortbildningen som hölls på Bäckedals folkhögskola av externa kursledare.
- Föreläsningen om mänskliga rättigheter av Ola Nilsson, Part of More.
- Gemensam personaldag med tema Folkbildning och demokrati för länets 3 folkhögskolor på Åredalens folkhögskola den 28 oktober.
- Regionen JH:s interna utbildningar via Saba Cloud.

En lärare på allmän linje studerar specialpedagogik på distans. Två lärare läser Folkhögskollärlinjen på distans,

varav en på Hantverkslinjen och en på särskild kurs/allmän linje. En lärare deltog i kursen Varptyngd vävstol som fortbildning i 2 veckor.

Rektorn på Bäckedals har påbörjat rektorsutbildning genom Karlstad Universitet. Rektor deltar även i en rektorsfortbildningsgrupp för Agenda 2030 tillsammans med andra folkhögskolerektorer.

7.3 UTFÖRD TID

Utförd tid	Utförd tid år 2017	Utförd tid 2018	Utförd tid 2019
Utförd tid i timmar	36 714	39 329	36 647
Utförd övertid i timmar	269	399	240

7.4 ANTAL ANSTÄLLDA

Antal månadsavlönade	2017	2018	2019
Totalt antal anställda	24	27	27
– varav kvinnor	18	20	20
– varav män	6	7	7

7.5 LÄRARTÄTHET

Kurser	2018			2019		
	DV	Tjänst	Per 1000 dv	DV	Tjänst	Per 1000 dv
Allmän kurs	1682	4,1	2,4	2058	3,8	1,8
Särskilda kurser	2640	8,2	3,1	2582	6,5	2,5

7.6 ARBETSMILJÖ

Bäckedals folkhögskola har under senare år haft en flerårig handlingsplan för arbetsmiljöarbetet. Som underlag för prioriteringar och åtgärder används Region Jämtland Härjedalens arbetsmiljöenkäter. Det systematiska arbetsmiljöarbetet vid Bäckedals folkhögskola har organiserats utifrån ett delaktighetsperspektiv enligt nedan:

Vid hantverkslinje-, respektive allmän linje-möten, servicepersonalträffar, lärarråd och administrationsträffar framkommer olika frågeställningar som vidarebefordras till ledningsgruppen. Ledningsgruppen diskuterar, prioriterar och fattar beslut utifrån en helhetssyn för verksamheten. Ledningsgruppen rapporterar om fattade beslut vid arbetsplatsträffar som utgör "förankringsförsamling".

De studerande kan framföra frågor/önskemål via kursråd, studeranderåd, skolmöte samt skoldemokratimöten.

Medarbetar- och lönesamtal hålls minst en gång per år med alla tillsvidareanställda inom enheten. Arbetsplatsträffar genomförs i genomsnitt en gång per månad utom under juli och augusti då normalt merparten av skolans personal har semester.

Ytterligare insatser kring det systematiska arbetsmiljöarbetet sker i samband med planerade skyddsronder. Rektor tillsammans med skyddsombuden besöker samtliga

arbetsplatser och protokollför den fysiska och psykosociala arbetsmiljön. Detta sker en gång per år under höstterminen.

7.7 SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaro	2017	2018	2019
Sjukfrånvaro i % av ordinarie avtalad arbetstid	2,4 %	2,8 %	3,4 %

En anställd långvarigt sjukskriven under 2019.

7.8 CHEF- OCH LEDARSKAP

Antal chefer	2017	2018	2019
Totalt	2	2	2
– varav män	1	1	1
– varav kvinnor	1	1	1
Hur många chefer har slutat som chef under året?	0	1	1
Hur många nya chefer har börjat under året?	0	1	1

7.9 LÖNEUTVECKLING

Löneutveckling 2019	%
Allmän löneutveckling	5,44 %

8. DELTAGARFRÅGOR

8.1 STUDERANDEINFLYTANDE

Bäckedals Folkhögskola arbetar aktivt för studerandeinflytande i skolans verksamheter och hela skolmiljön. Följande mötesform finns till för de studerande; kursråd (1 gång/vecka), skolmöte (1 gång/månad) och skoldemokratimöte (var 6:e vecka).

Studeranderådet utser egna arbetsmiljöombud som deltar under den årliga skyddsronen på skolan. Studeranderådet har möjlighet att inom sig utse en representant till att närvara på ledningsgruppens möten.

För att öka studerandeinflyttandet i kostorganisationen har servischef och kock börjat att skriva matsedlar tillsammans med representanter från studeranderådet. Tillsammans med allmänlinjen har serviceenheten också genomfört ett studerandeprojekt där elever aktivt lagar mat i restaurangens kök.



9. EKONOMI

9.1 EKONOMISKT UTFALL 2019-12-31

tkr	Utfall 2019-12-31	Utfall 2018-12-31	Årsbudget 2019
Externa intäkter	12 696	13 244	8 913
Interna intäkter		5	
Regionbidrag	7 311	7 310	7 310
SUMMA INTÄKTER	20 007	20 559	16 223
Personalkostnader	- 11 879	- 12 448	- 9 700
Externa kostnader	- 3 742	- 3 682	- 2 233
Interna kostnader	- 4 239	- 4 353	- 4 238
Avskrivningar	- 53	- 59	- 52
SUMMA KOSTNADER	- 19 912	- 20 542	- 16 223
RESULTAT	94	17	0

Bäckedals folkhögskola hade per 2019-12-31 ett överskott på 94 tkr och därmed ekonomi i balans.

9.2 MOBILITETERSÄTTNINGEN

Mobilitetsersättning för 2019 uppgår till **543 758** kr för Bäckedals folkhögskola. Mobilitetsersättningen hanteras dock centralt inom region Jämtland Härjedalen och uppstår inte som en intäkt för Bäckedals folkhögskola.

9.3 FÖRSÄLJNINGSINTÄKTER

Försäljningsintäkter avseende konferensverksamhet är **182 719** kr och avseende kost, logi, material och övrigt **2 767 173** kr.

9.4 STATSBIIDRAG 2019

Under 2019 har Bäckedals Folkhögskola erhållit **9 046 800** kronor i statsbidrag från Folkbildningsrådet och SPSM.

Bäckedals Folkhögskola uppfyller statens fyra grundläggande syften för att erhålla statsbidrag.

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.





Bäckedals
FOLKHÖGSKOLA