

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE

# 2020

REGION  
JÄMTLAND  
HÄRJEDALEN



*Bäckedals*  
FOLKHÖGSKOLA

Härmed redovisas 2020 års verksamhet för Bäckedals folkhögskola,

Östersund 2021-06-15

---

*Elise Ryder Wikén*

Styrelseordförande

Region Jämtland Härjedalen

---

*Magnus Arreflod*

Rektor

Bäckedals Folkhögskola



## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

SIDA

SIDA

<b>1.</b>	<b>INLEDNING</b>	<b>4</b>	<b>7.</b>	<b>ORGANISATION</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA</b>	<b>5</b>	7.1	Enheter	12
<b>3.</b>	<b>FOLKHÖGSKOLEFAKTA</b>	<b>5</b>	7.2	Kompetensutveckling	13
<b>4.</b>	<b>VERKSAMHETÅRET</b>	<b>6</b>	7.3	Utförd tid	13
4.1	Viktiga händelser	6	7.4	Antal anställda	13
4.2	Allmänna kurser	7	7.5	Lärartäthet	13
4.3	Hantverks- /särskilda kurser	7	7.6	Arbetsmiljö	13
4.4	Distansskurser	7	7.7	Sjukfrånvaro	14
4.5	Kortkurser	8	7.8	Chef- och ledarskap	14
4.6	Uppdragsutbildningar	8	7.9	Löneutveckling	14
4.7	Kulturevenemang & aktiviteter	9	<b>8.</b>	<b>DELTAGARFRÅGOR</b>	<b>15</b>
4.8	Projekt	9	8.1	Studerandeinflytande	15
<b>5.</b>	<b>GENOMFÖRDA KURSER</b>	<b>9</b>	8.2	Kurator/SYV	15
5.1	Kurser	9	<b>9.</b>	<b>EKONOMI</b>	<b>15</b>
5.2	Produktion	9	9.1	Ekonomiskt utfall 2020-12-31	15
5.3	Deltagarveckor per kurstyp	9	9.2	Mobilitetsersättning	15
5.4	Utdelade studieomdömen	9	9.3	Försäljningsintäkter	15
<b>6.</b>	<b>KVALITETSARBETE</b>	<b>10</b>	9.4	Statsbidrag 2020	15
6.1	Systematiskt kvalitetsarbete	10			
6.2	Resultat av uppdrag/åtgärder	10			
6.3	Måluppfyllelse	11			
6.4	Jämställdhet	11			



# 1. INLEDNING

Pandemiåret 2020 liknar inget annat i skolans historia. Att plötsligt inte kunna vara tillsammans och umgås, att begränsas och isoleras har haft stor påverkan på vår verksamhet. Folkhögskolan är i grunden en social verksamhet och dess pedagogik präglas av aktivt deltagande, samtal och gemensamt lärande i grupp. Året har därför varit svårt för såväl skolans deltagare, som för personal och ledning. För personalen har arbetsbördan tidvis varit omfattande och för skolans deltagare har studiesituationen varit krävande.

Trots de stora utmaningar som varit har skolans kurser kunnat genomföras. Trots uteblivna intäkter har vi kunnat ställa om och på så sätt klarat att hålla de ekonomiska ramarna. Att kursverksamheten ändå kunnat upprätthållas beror på att skolans deltagare och personal varit ansvarsfulla och tagit den rådande situationen med restriktioner på allvar. Ett stort och varmt tack till alla er som bidragit och gjort det möjligt att klara verksamheten under detta tuffa verksamhetsår!

Genom vår hantverksverksamhet verkar Bäckedals folkhögskola som traditionsbärare och bidrar till att ytterligare förlänga den mångtusenåriga kedja där handens kunskap förs vidare från mästare till lärling eller från lärare till deltagare. Att föra kunskaper och färdigheter vidare om traditionella hantverk och historiska tekniker är viktig del av folkhögskolans kulturuppdrag och en central del i bevarandet av vårt gemensamma immateriella kulturarv.

Bäckedals folkhögskola verkar även för att bidra till etablering och integration i samhället liksom vi arbetar för att medvetandegöra demokratiska värderingar, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarsstagande. Att öka kunskapen och att stärka självkänslan och framtidstron bland unga och nyanlända är en prioriterad uppgift. Bildning och utbildning är en nyckel till framgång, för enskilda personer och för samhället i stort.

**Magnus Arreflod**  
*Rektor*



## 2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA

Bäckedals folkhögskola är en av 42 folkhögskolor i landet som är offentligägda. Skolans huvudman är den Regionala utvecklingsnämnden i Region Jämtland Härjedalen. Bäckedals folkhögskola har sedan 30 år en tydlig profilering mot traditionella hantverk, kultur och hållbar utveckling. Verksamhetens mål har sin grund i de regionala utvecklingsstrategier som finns för regionen och statens grundläggande syften för folkbildningen.

Historien om Bäckedals folkhögskola sträcker sig tillbaka till 1940-talet då lokala politiker i Härjedalen, främst lands-

tingsmannen Per Eriksson i Lillhärdal, började att driva frågan om att bilda en folkhögskola. Efter många utredningar kunde skolbygget äntligen börja år 1952 på de avstyckade ägora av gården Bäckedal i Sveg.

Skolans förste rektor Åke Engström var en bildad humanist som under ledorden "Frihet under ansvar" la grunden för en verksamhet som tog sin början med den första vinterkursen hösten 1954. Därmed drog en fläkt av den nya tiden in och landskapet utan stad hade fått en folkhögskola.

## 3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA

Vad är egentligen en deltagarvecka? Vad är en etableringskurs och vad är SMF? Här följer en liten vandring bland glosorna som folkhögskolan använder sig av.

### Allmän kurs, särskild kurs eller kortkurs

**Kortkurs** är vad det låter som - det är kurser som är kortare än tre veckor och för Bäckedals del så erbjuds de på sommaren, vanligtvis en vecka långa. **Samverkanskurs** är korta kurser som skolan anordnar i samverkan med andra organisationer.

**Allmän kurs** är en kurs som ger grundläggande behörighet för vidare studier på högskola eller universitet. En folkhögskola måste ha minst 15 % allmän kurs av sina tilldelade deltagarveckor. **Särskild kurs** är alla de övriga kurserna, vilka bidrar till folkhögskolornas och i förlängningen samhällets mångfald.

### Deltagarvecka

Detta begrepp används inom folkhögskolevärlden för att tala om storlek och pengar. En deltagare som går en vecka på folkhögskola genererar en deltagarvecka. Går deltagaren ett helt läsår på till exempel 40 veckor genereras 40 deltagarveckor och om det är 10 deltagare i en grupp som går ett läsår genererar de tillsammans alltså 400 deltagarveckor. Det är ur mängden deltagarveckor finansieringen hämtas då en deltagarvecka inbringrar en viss summa från Folkbildningsrådet.

Det finns ett tak när det gäller deltagarveckor. Folkbildningens kaka har ett visst mått och fördelas till landets 154 folkhögskolor. Detta innebär att om man ligger över sin tilldelning av deltagarveckor så är det förlust, man får helt enkelt inte betalt för dem.

### Uppdragsutbildningar

Förutom de långa och korta folkhögskolekurserna utför folkhögskolan vissa uppdragsutbildningar i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen. Gemensamt för dessa kurser är att de inte finansieras av det ordinarie folkbildningsanslaget utan inbringrar en viss summa per deltagare och kurs. Det är också så att det är extraresurser som staten har satt in vilket innebär att vi inte vet hur länge de kommer att fortgå.

**SMF** är en tre månader lång kurs för personer som inte fullgjort gymnasiet och står till arbetsmarknadens förfogande. Kurserna är för att få ut de människor som håller på att falla ur samhällets ramverk till studier, praktik eller arbete. Fyra av tio deltagare på SMF går efter avslutad kurs vidare till studier, inte helt sällan till folkhögskolans ordinarie långa kurser.

**Etableringskurs** är också en uppdragsutbildning som staten valde att förlägga till folkhögskolor 2014. Det är personer som är nyanlända i Sverige och som omfattas av etableringsuppdraget som kan gå denna kurs. Kursen innehåller förstärkt språkundervisning men också en allmän orientering om det svenska samhället. Syftet är att det ska underlätta att komma ut på arbetsmarknaden. Kursen är sex månader lång.

**Svenska från dag 1** är för att nyanlända migranter snabbt ska få en orientering i svenska samhället och lära sig språket redan under asylprocessen. Allt för att korta ner tiden det tar att etablera sig i samhället för den som väl får uppehållstillstånd. Till detta kommer också en vård- och omsorgsutbildning, SFI och andra arbetsmarknadsprojekt som också finansieras utanför det ordinarie folkbildningsanslaget.

# 4. VERKSAMHETÅRET

## 4.1 VIKTIGA HÄNDELSER

Med pompa och ståt inleddes verksamhetsåret 2020 med en invigning av restaurang Ljusnan på Bäckedal. Vi gick från skolmatsal till restaurang, den första offentliga kostverksamheten i länet med KRAV-certifiering. I arbetet med att omforma skolmatsalen har eleverna varit delaktiga, de har bland annat varit med och utformat matsedeln och satt namnet på restaurangen efter en namntävling.

Under mars månad slog pandemin igenom på allvar i Sverige och Folkhälsomyndigheten gick ut med restriktioner. Pandemin kom sedan att djupt påverka verksamheten framåt. Allmän linje ställdes om helt till distansundervisning. Hantverkskurser fick vara kvar på skolan/internatet men hölls åtskilda i olika lokaler. Besöksrestriktioner infördes i skolans alla lokaler och restaurangen stängdes för allmänheten. Vårens föreläsningar och kulturarrangemang ställdes in liksom samtliga korta kurser som var planerade till v. 26. En skyddskommitté bildades som sammanträdde varje vecka för att genomföra en risk- och konsekvensanalys av situationen. Terminsavslutning för allmän linje genomfördes på distans. För hantverkskurserna så genomfördes terminsavslutningen utomhus.

Omställningen till distansundervisning för Allmän linje har inneburit ett stort kunskapslyft vad gäller fjärr- och distansundervisning samt nyttjandet av digitala verktyg vilket är mycket positivt.

På grund av pandemin har dock året präglats av oro och ett ständigt arbete för att upprätthålla motivation. För personalen har restriktioner och omställningen till distansundervisning inneburit ett merarbete och en tyngre arbetsbelastning.

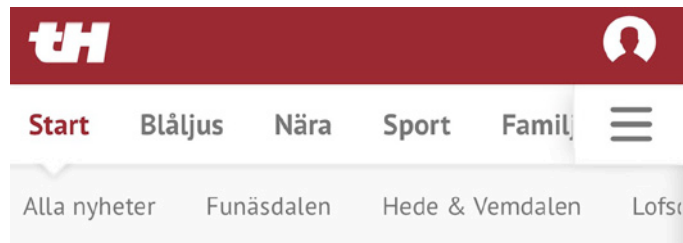
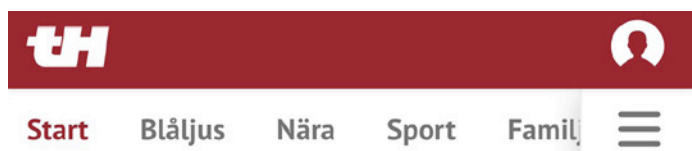
Under vårterminen examinerades skolans första i gesäller i skinngarvning och erhöll sina gesällbrev. Gesällkursen i skinngarvning är den enda i sitt slag i landet. Skolans

skinngarvningsskurser har förlängts och anpassas så att man kan läsa upp 2,5 år i följd vilket är det som krävs för att få avlägga gesällprov och erhålla gesällbrev.

Under sommaruppehållet lades nytt golv i restaurangköket, kokgrytor och stekbord byttes ut. Arbetet med att stärka och utveckla skolans hållbarhetsprofil har fortsatt på skolan. Bland annat har servicepersonalen genomfört flera utbildningar kopplat till hållbarhet och matsvinn. En varmkompost och ett växthus har köpts in till kursen Hållbar kunskap. Produktion av ny hemsida för skolan startade upp under hösten. Den nya hemsidan planeras att tas i drift under 2021.

Till höstterminen startades den nya distanskursen Regenerativt lantbruk och holistic management upp för att kompensera tappet av deltagarveckor från de inställda kortkurserna. Samtidigt gav regionledningen folkhögskolorna i uppdrag att utreda och förbereda en uppdragsutbildning till ambulanssjukvårdare. Planering fortgår och utbildningen till Ambulanssjukvårdare är tänkt att starta hösten 2021. En planerad elev- och lärarassistansutbildning med start hösten 2020 kunde inte starta. Detta på grund av att kortförberedelseledde till att personal inte kunde rekryteras i tid till denna kurs.

Under 2020 har även Interreg-projektet "Traditionellt hantverk och hållbart byggande i Nordens gröna bälte" fortgått. Projektägare är Stiftelsen Jamtli och Trøndelag Forskning og Utvikling As i Norge. Parter i projektet är Bäckedals folkhögskola och Sund Folkehøgskole i Norge. Som del av projektet planeras en kurs i byggnadsvård i samverkan med Jamtli.



**HÄRJEDALENS KOMMUN** | 20 feb

### Från skolmatsal till restaurang - första offentliga verksamheten i länet med Krav-certifiering

Under onsdagen slog Restaurang Ljusnan upp portarna för allmänheten. Ljusnan är det som tidigare...



**HÄRJEDALENS KOMMUN** | Igår

### Tog sina gesällbrev i skinngarvning

2 500 timmars arbete med skinn. Det är vad som krävs för att ta ett gesällbrev i skinngarvning...

## 4.2 ALLMÄNNA KURSER

Utöver tio gymnasiegemensamma ämnen för allmän behörighet till högskola/universitet erbjuder allmän linje nio ämnen som ger särskild behörighet. Antalet studerande på allmän kurs under året har varierat mellan 49 och 46. Under vårterminen studerade 17 deltagare på grundnivå och 32 på gymnasienivå. Under höstterminen studerade 13 deltagare på grundnivå och 33 på gymnasienivå.

På grund av den rådande pandemin gick Allmän kurs över till distansundervisning den 11 mars 2020. Distansundervisningen fortsatte sedan vårterminen ut. Höstterminen påbörjades med undervisning på plats. I samband med FN-dagen arrangerade Allmän kurs en utställning på Medborgarhuset i Sveg. Den 11 november stängdes dock skolan ner igen och därefter fortsatte Allmän kurs sina studier på distans fram till terminsavslutningen. Undervisningen bedrevs via lärplattformen Teams.

Grundläggande datakurs samlade 12 respektive 11 deltagare under våren och hösten.

En sommarkurs på grundskolenivå genomfördes under tre veckor, (v.24-v.26) med 14 deltagare. Syftet var en förberedande kurs för alla som planerar att söka till Bäckedals folkhögskolas kurser på grundskole- eller gymnasienivå samt för deltagare med behov av extra språkundervisning. Lärarna samarbetade runt temat mat som knöts ihop med språkutveckling. Undervisningen bedrevs utomhus och på distans.

## 4.3 HANTVERKS- /SÄRSKILDA KURSER

Under våren 2020 genomfördes som planerat Gesällkursen i skinngarvning, den enda i Sverige, och två deltagare, Ulla Taflin och Niklas Edström kunde examineras och erhålla Gesällbrev.

Verksamhetsåret 2020 startade som vanligt men kom efter halva vårterminen starkt att präglas av den ännu pågående Covid-19-pandemin.

För skolans hantverkskurser innebar det förändringar i form av införande av restriktioner för att kunna upprätthålla verksamheten. Undervisning på distans var inte ett möjligt alternativ för hantverkskurserna utan undervisningen anpassades istället så att den kunde genomföras på plats i de vanliga lokalerna. För att upprätthålla restriktioner delades respektive kurs upp så att de bodde kursvis i internatet, åt mat på olika platser på skolan samt gavs begränsad tillgång till övriga lokaler och verkstäder.

Restriktioner och uppdelning mellan skolans kurser fortsatte sedan under hela verksamhetsåret med vissa lättnader efter sommaren, dock skärptes restriktionerna igen efter höstlovet. Under november konstaterades två fall av Covid-19 på skolan varav ett hos en hantverkskurs vilket ledde till en snabb omställning från praktisk undervisning till tillfällig distansundervisning under två veckor.

Under 2020 har skolans utemiljöer fortsatt att utvecklas. I Sotdalen har utesmedjan fått ett tak och delvis väggar. Ett skiftesverkshus har uppförts som vedförvaring och skolan har investerat i ny brygga och en ny tältkåta. Även upprustningen av skolans strandäng har fortsatt under året med uppförandet av ett grindbyggeshus över eldstaden som vindskydd. Ett deltagarstyrt projekt har startats upp där deltagarna bygger om en gammal ängslada till en vedeldad bastu.

Under senhösten och vintern kördes ett skidspår upp för att underlätta skidåkning ner till Sotdalen. Extra ved köptes in för att uppmuntra till mer utevistelse vilket nyttjades friskt.

## Vårterminen 2020

- Forntida smide och metallhantverk, 11 deltagare (termin 2 av 2).
- Forntida smide och metallhantverk steg 2, 2 deltagare (termin 2 av 2).
- Hållbar Kunskap, 11 deltagare (termin 1 av 2).
- Skinngarvning, 5 deltagare.
- Skinngarvning Gesällkurs, 2 deltagare.
- Sy kläder för hand, 12 deltagare.
- Påbyggnadskurs Hantverk, 8 deltagare.
- Levande Trä, 12 deltagare.
- Varptyngd Vävstol, 9 deltagare.
- Vävkurs, 9 deltagare.

## Höstterminen 2020

- Forntida smide och metallhantverk, 11 deltagare (termin 1 av 2).
- Forntida smide och metallhantverk steg 2, 3 deltagare (termin 1 av 2).
- Hållbar Kunskap, 11 deltagare (termin 2 av 2).
- Människa Natur Teknik, 9 deltagare.
- Påbyggnadskurs, 5 deltagare.
- Textil – hantverk, historia, hållbarhet, 7 deltagare.
- Regenerativt lantbruk & holistic management, 19 deltagare (termin 1 av 2).
- Skinngarvning, 10 deltagare.
- Vävkurs, 9 deltagare.

## Under året har följande aktiviteter genomförts på hantverkslinjen:

- Fortsatt byggande av utesmedja i Sotdalen och grindbygge på Strandängen etc.
- Utställningar på Bäckedal av de studerande.
- Studiebesök till Fjällmuséet, Gammelgården i Sveg samt till Överhogdals forngård.
- Får lånades till Bäckedal för bete och undervisningsmoment under augusti/september.

## 4.4 DISTANSSKURSER

Under hösten 2020 har Bäckedals folkhögskola genomfört en fotokurs på distans, 25% studietakt med 25 deltagare som vände sig till allt från nybörjare till lite mer erfarna fotografer. Kursens ambition var att ge deltagarna verktyg att ta bättre bilder både genom att fotografera och diskutera bild. Vägen till bättre bildförståelse och en individuell utveckling gick genom både förbättrad teknik och en fördjupad förståelse av bilden som medium.

Under våren gick även kursen Sy kläder för hand på distans, 25% studietakt. Kursen hade tre träffar på skolan och 11 deltagare. Tyvärr fick den sista träffen lov att vara digital på grund av pandemin. Kursen riktade sig till alla som var nyfikna eller intresserade av handsömnad och målet var att ge deltagarna kunskaper om såväl sömnadsteknik och materialegenskaper som dräkthistoria. Under kursen syddes både nutida och historiska kläder.

Kursen Psykologi 1&2a som genomfördes på distans under vår- och hösttermin har följt Skolverkets läroplaner för att ge deltagarna både en grundläggande bild men också lite fördjupande kunskaper i ämnet Psykologi. Kurserna var på 50% studietakt och hade 23 deltagare under vårtermin och lika många under höstterminen. Under kurserna har deltagarna fått lära känna många nya begrepp inom ämnet Psykologi samt flera väl bekanta namn inom området. Deltagarna har bland annat arbetat med att läsa och beskriva olika teoretiska modeller, analyserat filmer, observerat en annan grupps kommunikation och försökt bedöma vanliga situationer baserade på psykologiska teorier. Flera av dem som avslutat kurserna har visat intresse för fortsättningskurser i ämnet.

Under höstterminen startade en ny distanskurs på Bäckedals folkhögskola i Regenerativt lantbruk och holistic management. Kursen är på 50% studietakt och pågår läsåret 20/21. Kursen har fyra fysiska helträffar per termin, samt 1–2 digitala träffar per vecka på kvällstid. Kursen har 19 deltagare från Jämtland i norr till Skåne i söder. På kursen studeras samspillet mellan människa och natur och hur vi kan främja livskraftiga ekosystem och öka biologisk mångfald över och under jord, samtidigt som vi producerar mat och andra förnödenheter för att tillgodose människors behov. Kursdeltagarna får lära om möjligheter och utmaningar för djurhållning, odling och förädling av naturresurser med hjälp av regenerativt lantbruk. Fokus ligger på våra nordiska förutsättningar, med utblick på vad som händer internationellt.

#### 4.5 KORTKURSER

På grund av rådande restriktioner var det inte möjligt att genomföra alla kortkurser som planerat, flera av dessa kurser fick ställas in. 4 kortkurser kunde dock genomföras, dessa

samlade totalt 70 deltagare. Kortkurser som genomfördes var Datakurs för seniorer, Vävkurs, Härdalskören samt Slöjda ett hus – kurs i grindbygge som är ett gammalt norskt byggsätt för att resa en husstomme.

#### 4.6 UPPDRAGSUTBILDNINGAR

För 2020 hade Bäckedals folkhögskola beviljats ett utrymme om 30 utbildningsplatser fördelade över 2 SMF-kurser (studiemotiverande folkhögskolekurs). I samverkan med Arbetsförmedlingen kunde en av dessa kurser startas upp med totalt 10 deltagare som pågick under 3 månader. Bäckedals folkhögskola har regelbundet uppväktat Arbetsförmedlingen i Härjedalen för att fler ska anvisas till skolans SMF-kurser.

Av riktade medel från Folkbildningsrådet så tilldelades Bäckedals folkhögskola preliminärt 525 dv för en särskild kurs med yrkesinriktning, en Elev- och lärarassistansutbildning över två terminer med start hösten 2020. På grund av kort förberedelsetid i kombination med rådande pandemi så lyckades skolan dock inte att i tid rekrytera personal till denna kurs. Kompetensförsörjning är en utmaning i glesbygd, särskilt med kort varsel. Detta medförde att kursen tyvärr inte kunde starta som planerat.

Under året startade Region JH ett projekt där regionens folkhögskolor Birka och Bäckedal gavs i uppdrag att utreda och förbereda en uppdragsutbildning av ambulanssjukvårdare. Bakgrunden är en framtida brist på personal inom ambulanssjukvården och syftet är att deltagarna ska vara anställningsbara vid ambulansstationer i Regionen. Planering och förberedelser har pågått på båda folkhögskolorna under 2020. Utbildningen till Ambulanssjukvårdare planeras att starta hösten 2021.





## 4.7 KULTUREVENEMANG & AKTIVITETER

Bäckedals folkhögskola arrangerar och erbjuder regelbundet olika kulturevenemang som föreläsningar, utställningar och konserter öppna för allmänheten. På grund av pandemin så kunde dock endast ett fåtal kulturevenemang genomföras under 2020. Av de aktiviteter som planerats kunde följande genomföras:

- Författaren Karin Preusler föreläste om Forntid och medeltid i Södra Norrlands skogsbygd den 7 februari.
- Mats Haldosén föreläste om samhället Svegs historia den 19 februari
- Pär Johansson, skapare av Glada Hudik-teatern föreläste under rubriken "I huvudet på en normalstörd - att bli sedd, behövd och tagen i anspråk" den 22 oktober.

## 4.8 PROJEKT

Under 2020 har Interreg-projektet "Traditionellt hantverk och hållbart byggande i Nordens gröna bälte" fortgått. Projektägare är Stiftelsen Jamtli och Trøndelag Forskning og Utvikling As i Norge. Parter i projektet är Bäckedals folkhögskola och Sund Folkehøgskole i Norge. Projektet kommer att pågå till 31 augusti 2021 och verkar för att öka sysselsättningen för små och medelstora företag som arbetar med hantverk, traditionellt och modernt, med en hållbar inställning. Projektet ska också arbeta för att utbilda lärlingar/studenter/ ungdomar i traditionella hantverk och ge dem kontakter till de nätverk projektet har. Genom att koppla samman folkhögskolor på båda sidor av gränsen vill projektet medverka till ökat intresse, rekrytering till traditions-hantverk och ta fram lockande utbildningar inom hantverk och byggnadsvård med hållbarhet i fokus.

# 5. GENOMFÖRDA KURSER

## 5.1 KURSER

Utbildningar 2020	Vårtermin Kvinnor	Vårtermin Män	Hösttermin Kvinnor	Hösttermin Män	Summa dv
Allmän linje	60	32	25	24	2076
Särskilda kurser	48	27	102	56	2732
Korta kurser	37	11	10	12	86
SMF	0	0	2	8	130
Lärar- och elevassistent	0	0	0	0	0
Kulturprogram	50	50	0	0	4

## 5.2 PRODUKTION

Egenproducerad verksamhet	Utfall 2018	Utfall 2019	Utfall 2020	Budget 2020
Deltagarveckor	4 590 dv	4 963 dv	4 898 dv <i>Allmän kurs: 2 076 Särskild kurs: 2 732 Korta kurser: 86 Kultur: 4</i>	4 880 dv

## 5.3 DELTAGARVECKOR PER KURSTYP

Kurstyp	vt -20	ht -20	Procent
Allmän kurs	1268 dv	808 dv	43 %
Särskild kurs	1150 dv	1582 dv	56 %
Korta kurser	55 dv	31 dv	1 %
Kulturprogram	4 dv	0 dv	0 %

## 5.4 UTDELADE STUDIEOMDÖMEN

**Följande antal studieomdömen har utdelats på Allmän kurs:**

Totala antal studieomdömen 2020	29 st.
Dessa har fördelats på följande sätt:	0 st. 1.0
	0 st. 1.5
	6 st. 2.0
	9 st. 2.5
	9 st. 3.0
	2 st. 3,5
	3 st. 4.0
Genomsnittligt studieomdöme	2.78



## 6. KVALITETSARBETE

### 6.1 SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Under 2020 har rektor tagit initiativ till en översyn och en revidering av Bäckedals kvalitetsarbete. En ny modell för skolans kvalitetsarbete kopplat till FSO:s nya Folkhögskoleenkät planeras att sättas i drift under 2021.

Bäckedals Folkhögskola arbetar kontinuerligt och systematiskt med kvalitetsarbetet genom att följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till skolans måldokument och utifrån det genomföra och planera verksamheten. En viktig del av kvalitetsarbete är att identifiera kriterierna för begreppet kvalitet just på Bäckedals folkhögskola utifrån de förutsättningar, mål och intentioner som råder här.

#### • ANALYS

Till grund för analysen ligger de utvärderingar som görs av de studerande efter avslutad kurs och där de i egna ord beskriver hur de har upplevt skolan. Samt omvärldsanalys utifrån behovet av olika tjänster och insatser inom vår verksamhet på riks, regional och lokalnivå.

#### • PLANERING

Statens 4 syften med statsbidrag, huvudmannens Folkhögskoleplan och den Regionala utvecklingsnämndens övergripande målsättning och intentioner formar ytterst Bäckedals folkhögskolans verksamhet.

Måldokumentet för verksamheten bygger på, utöver parametrar som nämns här ovan, också på skolans verksamhetsidé där fokus har lagts på tre olika områden; verksamhet, service och deltagare. Varje område/perspektiv har egna indikatorer och målvärden.

Skolans arbetsplatsträffar, arbetslagsträffar, lärarråd och personaldagar är viktiga forum för diskussion och planering kring dessa frågor.

#### • GENOMFÖRANDE

Kursutbud inom ramen för skolans verksamhetsvolym under 2 terminer (kalenderår) inklusive kortkurser

(sommarkurser) och kulturaktiviteter som formas utifrån målvärden i varje perspektiv i måldokumentet.

Skolan har en struktur för studerandeinflytande och delaktighet bland annat genom att en studeranderepresentant deltar i ledningsgruppen, som består av rektor, servicechef, ekonom samt representanter från arbetslagen.

Skolan har även regelbundna skoldemokratimöten med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. Denna grupp består av ett visst antal studeranderepresentanter, servicechef och rektor. Skolan stimulerar och arbetar för att de studerande ska engagera sig i studerandekåren.

#### • UPPFÖLJNING

Skolans arbetslag tillsammans med rektor arbetat återkommande med att formulera deltagarnas utvärdering med relevanta frågor kopplade till mål och verksamhet. Utvärderingen har skapats som ett digitalt dokument. Utvärderingarna ligger till grund för det kontinuerliga kvalitetsarbetet som bedrivs på skolan.

### 6.2 RESULTAT AV UPPDRAG/ÅTGÄRDER

Verksamheten ska ge skolans deltagare förutsättningar till personlig utveckling, medborglig kompetens och yrkeskompetens för ökad delaktighet i samhället. Bäckedals folkhögskola arbetar för att öka kunskap, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarstagande. Skolan ska erbjuda folkbildning, kompetensutveckling och möjligheter till att utvecklas i ett perspektiv av livslångt lärande. Skolan ska också vara en viktig del i Region Jämtland Härjedalens arbete med att nå målen i det regionala utvecklingsarbetet.

Uppdrag & åtgärder 2020	Har uppdraget utförts (Ja/Nej)	Kommentar
Folkhögskolornas utbildningar är attraktiva och lockar deltagare från hela länet och landet. Bäckedals folkhögskola når upp till tilldelat antal deltagarveckor.	Ja	Bäckedal har producerat 4898 dv. Tilldelat antal var 4880 dv.
Folkhögskolorna ska kombinera Region Jämtland Härjedalens förväntningar på ett aktuellt, brett och attraktivt utbildningsutbud med Folkbildningsrådets anvisningar beträffande utbildningens genomförande.	Ja	Genomförda/planerade kurser vid Bäckedal uppfyller samtliga ställda krav.
Folkhögskolorna ska samverka sinsemellan samt med andra utbildningsaktörer och arbetsmarknadsmyndigheter vid aktualisering och planering av utbildningar och projekt.	Ja	Bäckedal samarbetar med Birka Folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen och med aktörer i det lokala närsamhället.
Folkhögskolorna ska bedriva sin verksamhet som en plattform för folkbildning där både folkhögskoleutbildning och annan utbildnings- och projektverksamhet ryms.	Delvis	På grund av pandemin har inte offentliga kulturprogram kunnat genomföras som planerat. Bäckedal har dock bedrivit projekt och utbildningsverksamhet under året.
Folkhögskolorna ska arbeta för ökad jämlikhet gällande utbud, delaktighet och tillgänglighet.	Ja	Bäckedal samarbetar med studerandekåren och en skoldemokratigrupp har tillsatts med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. I denna grupp deltar ledningen och representanter från de studerande.
Folkhögskolorna ska arbeta med fokus på både kompetensförsörjning och social sammanhållning och ha fokus på samhällets svagare grupper.	Ja	Antagningskriterierna är tagna utifrån de ställda kraven.
Folkhögskolorna ska medverka till såväl extern medfinansiering av egna projekt inom regional utveckling som till genomförande av projekt med annan huvudman.	Ja	Bäckedals folkhögskola ingår som samverkande part i projektet "Unga och vuxna till fortsatta studier. Projektet är 3-årigt och genomförs i samarbete med Härjedalens kommun och Arbetsförmedlingen. Finansiär är Samordningsförbundet Jämtlands län. Målet att implementera en fungerande stödorganisation kring studier i Härjedalens kommun.
Folkhögskolorna ska medverka i en etablering av program för Livslångt lärande.	Ja	Bäckedal tillhandahåller distanskurser samt har ett etablerat samarbete med Gymnasiet och Lärcentrum i Härjedalen.

### 6.3 MÅLUPPFYLLELSE

Mål 2020	Målvärden 2020	Utfall 2020	Kommentar
Utbildningsutbudet ska vara attraktivt och efterfrågat så att antalet deltagare motsvarar fullt resursutnyttjande	Grund + utökade platser = 4880 dv	4 898 dv	Målvärde uppnått.
Utbildningen ska hålla god kvalitet Nöjda deltagare	4 på 5-gradig skala	4,0	Målvärde uppnått.
Andelen ekologiska livsmedel inom våra folkhögskolor	25 % av det totala utfallet av livsmedelsinköpen	29,9 %	Målvärde uppnått.
Socialt etiskt märkta livsmedel	Minst 6 %	1,98 %	Målvärde inte uppnått.

### 6.4 JÄMSTÄLLDHET

Folkhögskolorna följer Region JH:s övergripande handlingsplan för en jämställd och jämlik verksamhet. Uttalat mål är att jämlikhets- och jämställdhetsfrågorna ska ingå i all planering, strategiarbete och verksamhetsplanering.

För att nå ökad måluppfyllelse på området ska en webbaserad jämställdhetsutbildning genomföras årligen av alla medarbetare. Utbildningen genomfördes av skolans personal under 2020. Webbutbildningen baserades på tre block, Block 1 gav introduktion till jämställdhet och jämlikhet. Block 2 handlade om diskrimineringsgrunder och block 3 om härskartekniker. Utbildningen omfattade även kränkan-

de särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Ansvariga för uppföljning är samordningskansliet Regional utveckling i samverkan med utvecklingsstrategier inom jämställdhet, jämlikhet, nationella minoriteter, barnkonventionen.

Bäckedals folkhögskola eftersträvar även en jämn fördelning av könen bland anställda. Detta kan dock inte anses för uppfyllt under det aktuella verksamhetsåret. Vid varje rekryteringsprocess beaktas därför könsfördelningen. Arbetet med att överbrygga löneskillnader mellan könen fortsatte under 2020-års löneöversyn på Bäckedals folkhögskola.



## 7. ORGANISATION

Region Jämtland Härjedalen är huvudman för Bäckedals folkhögskola. Under 2020 var Regionens folkhögskolor organiserade under den Regionala utvecklingsnämndens förvaltningsområde för Vårld, Klimat och Kompetens. Nämnden är tillika styrelse för folkhögskolorna och styr skolorna genom en folkhögskoleplan som löper över fyra år. Planen sätter ramarna för skolornas styrning och pekar ut en långsiktig inriktning och profil för respektive skola. I folkhögskoleplanen framgår skolornas organisation och ledning, folkhögskolornas roll i det regionala utvecklingsarbetet samt utpekade samverkansområden mellan skolorna.

### 7.1 ENHETER

#### Skolledning och ledningsgrupp

Bäckedals folkhögskola leds av 2 chefer, rektor och servicechef. Under 2020 har en tillfällig tjänst som bitr. rektor på 20% funnits som stöd och gått in som ställföreträdande när ordinarie rektor varit föräldraledig på deltid. I Skolans ledningsgrupp ingår förutom rektor och servicechef även ekonom, deltagarombud och representanter från skolans två arbetslag. Ledningsgruppen sammanträder i regel en gång per månad.

#### Administration

Skolans administration består av en kursassistent och en ekonom. De två administrativa tjänsterna tillsammans med rektor och servicechef sammanträder för så kallade adminmöten två gånger per månad.

#### Lärarkollegiet

Skolans lärare är organiserade i två arbetslag, Allmän linje och Hantverk. Arbetslagen håller arbetslagsmöten en till två gånger per månad. I skolans ledningsgrupp finns representanter från varje arbetslag. Hela lärarkollegiet samlas i lärarrådet som i regel sammanträder en gång per månad.

#### Serviceenhet

Serviceenheten ansvarar för skolans restaurang, internat och all lokalvård. Enheten servar och administrerar även extern konferens- och utbildningsverksamhet i folkhögskolans lokaler.

Under 2020 var serviceenheten tydligt påverkat av pandemin och verksamhetens fokus var att säkra upp genomförandet av kursverksamheten med städhygien och måltider. Att följa folkhälsomyndighetens rekommendationer var en stor utmaning, framförallt restaurangrestriktionerna. Restaurang Ljusnan var under lång tid stängd för allmänheten

och matsserveringen till deltagarna organiserades på olika serveringsplatser. Vid ett tillfälle var personal från serviceenheten smittad med Covid-19 och vid ett tillfälle behövdes en grupp av boenden på internatet isoleras.

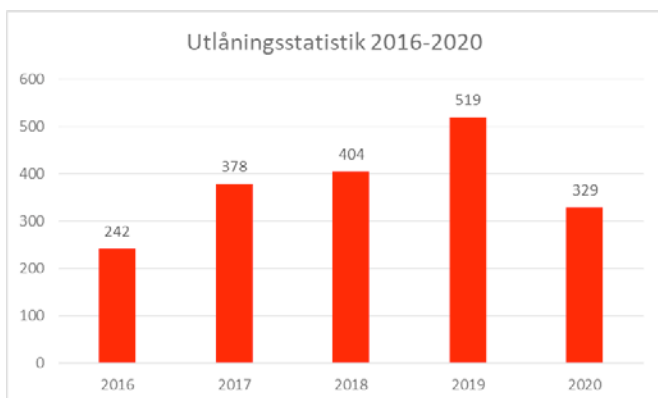
Internatets 60 rum har under vår och hösttermin haft en beleggning på ca 80 %. Under sommarlovet 2020 har skolrestaurangens kök genomgått en helrenovering. Under hösten recertifierades Bäckedals KRAV-märkning utan avvikelse av KIWA. Andelen ekologiska livsmedel ökades marginellt till 29,9 %.

### Bibliotek

Bäckedals folkhögskola samverkar med Härjedalens kommun genom att köpa del av tjänst i en utbildad bibliotekarie, med erfarenhet av flera biblioteksverksamheter. Samverkan med kommunen ger Bäckedal möjlighet att professionellt kunna främja/stimulera till läsning och erbjuda litteratur utifrån behov och förutsättningar, samt tillhandahålla biblioteksrelaterad information till minoriteter och personer med läsfunktionsnedsättning. Sedan 2019 har bibliotekarien ett konto hos Legimus för registrering av de som har en läsnedsättning. Bäckedals folkhögskola har ett avtal med Axiell AB som leverantör av datasystem för biblioteket (We-lib). Arbetet med att registrera böcker i detta system fortgår, hittills är ca 4500 böcker inlagda. Bibliotekskunskap/introduktion med nya och gamla deltagare har hållits vid terminsstarterna. Två författarbesök samt övriga aktiviteter har ställts in och utlåningen har minskat pga. Covid-19. Bok- och läsrelaterade frågor när bibliotekarie är på plats har däremot ökat vilket kan ses som en fingervisning för att biblioteket används och behövs.

### Utlåningsstatistik

- Utlån under året
- Utlånade 31/12



## 7.2 KOMPETENSUTVECKLING

Under ledning av rektor och med stöd från regionens HR-enhet pågår ett ständigt personalarbete. Kompetensutveckling diskuteras med samtliga medarbetare i samband med de obligatoriska medarbetarsamtalen där även individuella utvecklingsplaner upprättas. Samtal om kompetensutveckling förs även med skyddsombud i skolans skyddskommitté samt med personalens fackliga representanter i skolans samverkansgrupp.

Under året har personalen deltagit i följande fortbildningar:

- Digital kompetensutveckling i Teams, Saba Cloud och SchoolSoft.

- Kollegialt arbete med att revidera skolans Studeranderättsliga standard.
- Föreläsning av Pär Johansson, skapare av Glada Hudik-teatern.
- Kollegialt arbete i folkhögskollärares yrkesetik och folkhögskolans särart.
- Regionens interna utbildningar via Saba Cloud.

En lärare på allmän linje studerar specialpedagogik på distans. Två lärare har under 2020 blivit klara och examinerats som folkhögskollärare via Folkhögskollärlinjen på distans.

Skolans rektor studerar rektorsprogrammet för folkhögskola genom Karlstad Universitet. Rektor deltar även i en rektorsfortbildningsgrupp för Agenda 2030 tillsammans med andra folkhögskolerektorer.

## 7.3 UTFÖRD TID

Utförd tid	Utförd tid år 2018	Utförd tid 2019	Utförd tid 2020
Utförd tid i timmar	39 329	36 647	35 561
Utförd övertid i timmar	399	240	386

## 7.4 ANTAL ANSTÄLLDA

Antal månadsavlönade	2018	2019	2020
Totalt antal anställda	27	27	29
– varav kvinnor	20	20	19
– varav män	7	7	10

## 7.5 LÄRARTÄTHET

Kurser	2019			2020		
	DV	Tjänst	Per 1000 dv	DV	Tjänst	Per 1000 dv
Allmän kurs	2058	3,8	1,8	2076	4,4	2,1
Särskilda kurser	2582	6,5	2,5	2732	6,6	2,4

## 7.6 ARBETSMILJÖ

Bäckedals folkhögskola följer Region JH:s policy och rutiner för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Som underlag för prioriteringar och åtgärder används Region Jämtland Härjedalens arbetsmiljöenkäter. Det systematiska arbetsmiljöarbetet vid Bäckedals folkhögskola har organiserats utifrån ett delaktighetsperspektiv enligt följande:

Vid arbetslagsmöten, lärarråd och administrationsträffar framkommer olika frågeställningar som vidarebefordras till ledningsgruppen. Ledningsgruppen diskuterar, prioriterar och fattar beslut utifrån en helhetssyn för verksamheten. Ledningsgruppen rapporterar om fattade beslut vid arbetsplatsträffar som utgör "förankringsförsamling".

De studerande kan framföra frågor/önskemål via kursråd, studeranderåd, skolmöten samt vid skoldemokratimöten.

Medarbetar- och lönesamtal hålls minst en gång per år med alla tillsvidareanställda inom enheten. Arbetsplatsträffar genomförs i genomsnitt en gång per månad utom under semesterperioder.

Under året har pandemin satt skolan på prov vilket ledde till att en skyddskommitté bildades under våren som ett formellt organ i skolans organisation. Skyddskommittén som består av skolledning och skyddsombud har träffats varje vecka för att genomföra en risk- och konsekvensanalys av den pågående verksamheten. Kommittén har varit det organ som fattat beslut om åtgärder rörande Corona/Covid-19.

Ytterligare insatser kring det systematiska arbetsmiljöarbetet sker i samband med planerade skyddsronder. Rektor tillsammans med skyddsombuden besöker samtliga arbetsplatser och protokollför den fysiska och psykosociala arbetsmiljön. Detta sker vid minst ett tillfälle per år.

## 7.7 SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaro	2018	2019	2020
Sjukfrånvaro i % av ordinarie avtalad arbetstid	2,8 %	3,4 %	3,5 %

En anställd långvarigt sjukskriven under 2019. Under 2020 har pandemin och gällande restriktioner vid symtom resulterat i en ökad sjukfrånvaro.

## 7.8 CHEF- OCH LEDARSKAP

Antal chefer	2018	2019	2020
Totalt	2	2	2
– varav män	1	1	2
– varav kvinnor	1	1	0
Hur många chefer har slutat som chef under året?	1	1	0
Hur många nya chefer har börjat under året?	1	1	0

## 7.9 LÖNEUTVECKLING

Löneutveckling 2020	%
Allmän löneutveckling	2,23 %



# 8. DELTAGARFRÅGOR

## 8.1 STUDERANDEINFLYTANDE

Bäckedals folkhögskola arbetar aktivt för studerandeflyttande i skolans verksamheter och i hela skolmiljön. Följande mötesforum finns till för de studerande; kursråd (1 gång/vecka), skolmöte (1 gång/månad) och skoldemokratimöte (var 6:e vecka).

Studeranderådet utser egna arbetsmiljöombud som deltar i de regelbundna skyddsronderna på skolan. Studeranderådet har även möjlighet att inom sig utse en representant till att närvara på ledningsgruppens möten. Kallelse med dagordning till ledningsgruppens möten delges till studeranderådet. Personlärenden hanteras dock utan insyn från studeranderådets representant.

För att öka studerandeflyttandet i kostorganisationen har

servischef och kock börjat att skriva matsedlar tillsammans med representanter från studeranderådet. Serviceenheten har även genomfört en aktivitet där deltagare aktivt fått lagat mat i restaurangens kök.

## 8.2 KURATOR/SYV

Under 2020 har skolans deltagare haft möjlighet att boka kurator och kurativa samtal via telefon. Studie och yrkesvägledning har tillgängliggjorts genom samverkan med den kommunala vuxenutbildningen i Sveg. Under hösten har skolans kurator meddelat att han vill pensioneras. I samband med detta kommer en ny kombinerad tjänst som Kurator/SYV att utannonseras för att sedan tillsättas under 2021.

# 9. EKONOMI

## 9.1 EKONOMISKT UTFALL 2020-12-31

tkr	Utfall 2020-12-31	Utfall 2019-12-31	Årsbudget 2020
Externa intäkter	12 365	12 696	9 002
Interna intäkter			
Regionbidrag	7 493	7 311	7 493
<b>SUMMA INTÄKTER</b>	<b>19 849</b>	<b>20 007</b>	<b>16 495</b>
Personalkostnader	- 11 556	- 11 879	- 10 234
Externa kostnader	- 4 075	- 3 742	- 2 017
Interna kostnader	- 4 184	- 4 239	- 4 204
Avskrivningar	- 40	- 53	- 40
<b>SUMMA KOSTNADER</b>	<b>- 19 855</b>	<b>- 19 912</b>	<b>- 16 495</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>-6</b>	<b>94</b>	<b>0</b>

Bäckedals folkhögskola hade per 2020-12-31 ett mindre underskott på -6 tkr och därmed ekonomi i balans.

## 9.2 MOBILITETSERSÄTTNING

Mobilitetsersättning för 2020 uppgår till **533 046 kr** för Bäckedals folkhögskola. Mobilitetsersättningen hanteras dock centralt inom region Jämtland Härjedalen och uppstår inte som en intäkt för Bäckedals folkhögskola.

## 9.3 FÖRSÄLJNINGSENTÄKTER

Försäljningsintäkter avseende konferensverksamhet är **70 886 kr** och avseende kost, logi, material och övrigt **2 017 030 kr**.

## 9.4 STATS BIDRAG 2020

Under 2020 har Bäckedals Folkhögskola erhållit **9 847 900 kronor** i statsbidrag från Folkbildningsrådet och SPSM.

Bäckedals Folkhögskola uppfyller statens fyra grundläggande syften för att erhålla statsbidrag.

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.



*Bäckedals*  
FOLKHÖGSKOLA