

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

2021



REGION  
JÄMTLAND  
HÄRJEDALEN



*Bäckedals*  
FOLKHÖGSKOLA

Härmed redovisas 2021 års verksamhet för Bäckedals folkhögskola,

Östersund 2022-05-17

---

*Elise Ryder Wikén*

Styrelseordförande

Region Jämtland Härjedalen

---

*Magnus Arreflod*

Rektor

Bäckedals Folkhögskola





## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

SIDA

SIDA

<b>1.</b>	<b>INLEDNING</b>	<b>4</b>	<b>7.</b>	<b>ORGANISATION</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA</b>	<b>5</b>	7.1	Enheter	12
<b>3.</b>	<b>FOLKHÖGSKOLEFAKTA</b>	<b>5</b>	7.2	Kompetensutveckling	13
<b>4.</b>	<b>VERKSAMHETSÅRET</b>	<b>6</b>	7.3	Utförd tid	13
4.1	Viktiga händelser	6	7.4	Antal anställda	13
4.2	Allmänna kurser	6	7.5	Lärartäthet	13
4.3	Hantverks- /särskilda kurser	7	7.6	Arbetsmiljö	13
4.4	Distansskurser	7	7.7	Sjukfrånvaro	14
4.5	Kortkurser	8	7.8	Chef- och ledarskap	14
4.6	Uppdragsutbildningar	8	7.9	Löneutveckling	14
4.7	Kulturevenemang & aktiviteter	8	<b>8.</b>	<b>DELTAGARFRÅGOR</b>	<b>15</b>
4.8	Projekt	9	8.1	Studerandeflytande	15
<b>5.</b>	<b>GENOMFÖRDA KURSER</b>	<b>9</b>	<b>9.</b>	<b>EKONOMI</b>	<b>15</b>
5.1	Kurser	9	9.1	Ekonomiskt utfall 2021-12-31	15
5.2	Produktion	9	9.2	Mobilitetsersättning 2021	15
5.3	Deltagarveckor per kurstyp	9	9.3	Försäljningsintäkter 2021	15
<b>6.</b>	<b>KVALITETSARBETE</b>	<b>10</b>	9.4	Statsbidrag 2021	15
6.1	Systematiskt kvalitetsarbete	10			
6.2	Resultat av uppdrag/åtgärder	11			
6.3	Måluppfyllelse	11			
6.4	Jämställdhet	12			





# 1. INLEDNING

Under verksamhetsåret 2021 fortsatte coronapandemin att förändra arbetssituation och vardag för folkhögskolans personal och deltagare. Trots många utmaningar blev 2021 ett händelserikt år och skolan har fortsatt att utvecklas positivt inom många områden. För personalen har dock arbetsbördan tidvis varit omfattande och för skolans deltagare har studiesituationen under restriktioner varit krävande. Även om pandemin inneburit förlorade intäkter så har skolan kunnat ställa om och på så sätt ändå klarat att hålla de ekonomiska ramarna. Tack vare att skolans deltagare och personal agerat ansvarsfullt och tagit den rådande situationen med restriktioner på allvar så har kursverksamheten kunnat upprätthållas och genomföras.

Genom vår hantverksverksamhet verkar Bäckedals folkhögskola som traditionsbärare och bidrar till att ytterligare förlänga den mångtusenåriga kedja där handens kunskap förs vidare från mästare till lärling eller från lärare till deltagare. Att föra kunskaper och färdigheter vidare om traditionella hantverk och historiska tekniker är viktig del av folkhögskolans kulturuppdrag och en central del i bevarandet av vårt gemensamma immateriella kulturarv.

Bäckedals folkhögskola verkar även för att bidra till etablering och integration i samhället lika som vi arbetar för att medvetandegöra demokratiska värderingar, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarsstagande. Att öka kunskapen och att stärka självkänslan och framtidstron bland unga och nyanlända är en prioriterad uppgift. Bildning och utbildning är en nyckel till framgång, för enskilda personer och för samhället i stort.

Ett stort och varmt tack till alla er som varit med och bidragit till vår verksamhet! Bäckedals folkhögskola driver på för att skapa förutsättningar för våra deltagare, att det ska bli möjligt att känna en förmåga och vilja att delta i samhällsutvecklingen. Vi kommer fortsätta att arbeta för folkbildning och allas rätt till delaktighet i ett öppet och inkluderande samhälle.

**Magnus Arreflod**  
*Rektor*





## 2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA

Bäckedals folkhögskola är en av 42 folkhögskolor i landet som är offentligägda. Skolans huvudman är den Regionala utvecklingsnämnden i Region Jämtland Härjedalen. Bäckedals folkhögskola har sedan snart 40 år en tydlig profilering mot traditionella hantverk, kultur och hållbar utveckling. Verksamhetens mål har sin grund i de regionala utvecklingsstrategier som finns för regionen och statens grundläggande syften för folkbildningen.

Historien om Bäckedals folkhögskola sträcker sig tillbaka till 1940-talet då lokala politiker i Härjedalen, främst landstingsmannen Per Eriksson från Lillhärdal, började att driva frågan om att bilda en folkhögskola. Efter många utredningar kunde skolbygget äntligen börja år 1952 på de avstyckade ägorna av gården Bäckedal i Sveg. Skolans förste rektor Åke Engström var en bildad humanist som under ledorden "Frihet under ansvar" la grunden för en verksamhet som tog sin början med den första vinterkursen hösten 1954. Därmed drog en fläkt av den nya tiden in och landskapet utan stad hade fått en folkhögskola.

## 3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA

Vad är egentligen en deltagarvecka? Vad är en etableringskurs och vad är SMF? Här följer en liten vandring bland glosorna som folkhögskolan använder sig av.

### Allmän kurs, särskild kurs eller kortkurs

**Kortkurs** är vad det låter som - det är kurser som är kortare än tre veckor och för Bäckedals del så erbjuds de på sommaren, vanligtvis en vecka långa. **Samverkanskurs** är korta kurser som skolan anordnar i samverkan med andra organisationer.

**Allmän kurs** är en kurs som ger grundläggande behörighet för vidare studier på högskola eller universitet. En folkhögskola måste ha minst 15 % allmän kurs av sina tilldelade deltagarveckor. **Särskild kurs** är alla de övriga kurserna, vilka bidrar till folkhögskolornas och i förlängningen samhällets mångfald.

### Deltagarvecka

Detta begrepp används inom folkhögskolevärlden för att tala om storlek och pengar. En deltagare som går en vecka på folkhögskola genererar en deltagarvecka. Går deltagaren ett helt läsår på till exempel 40 veckor genereras 40 deltagarveckor och om det är 10 deltagare i en grupp som går ett läsår genererar de tillsammans alltså 400 deltagarveckor. Det är ur mängden deltagarveckor finansieringen hämtas då en deltagarvecka inbringare en viss summa från Folkbildningsrådet.

Det finns ett tak när det gäller deltagarveckor. Folkbildningens kaka har ett visst mått och fördelas till landets 155 folkhögskolor. Detta innebär att om man ligger över sin tilldelning av deltagarveckor så är det förlust, man får helt enkelt inte betalt för dem.

### Uppdragsutbildningar

Förutom långa och korta folkhögskolekurserna utför folkhögskolan vissa uppdragsutbildningar i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen. Gemensamt för dessa kurser är att de inte finansieras av det ordinarie folkbildningsanslaget utan inbringare en viss summa per deltagare och kurs. Det är också så att det är extraresurser som staten har satt in vilket innebär att vi inte vet hur länge de kommer att fortgå.

**SMF** är en tre månader lång kurs för personer som inte fullgjort gymnasiet och står till arbetsmarknadens förfogande. Kurserna är för att få ut de människor som håller på att falla ur samhällets ramverk till studier, praktik eller arbete. Fyra av tio deltagare på SMF går efter avslutad kurs vidare till studier, inte helt sällan till folkhögskolans ordinarie långa kurser.

**Etableringskurs** är också en uppdragsutbildning som staten valde att förlägga till folkhögskolor 2014. Det är personer som är nyanlända i Sverige och som omfattas av etableringsuppdraget som kan gå denna kurs. Kursen innehåller förstaspråkundervisning men också en allmän orientering om det svenska samhället. Syftet är att det ska underlätta att komma ut på arbetsmarknaden. Kursen är sex månader lång.

**Svenska från dag 1** är för att nyanlända migranter snabbt ska få en orientering i svenska samhället och lära sig språket redan under asylprocessen. Allt för att korta ner tiden det tar att etablera sig i samhället för den som väl får uppehållstillstånd. Till detta kommer också en vård- och omsorgsutbildning, SFI och andra arbetsmarknadsprojekt som också finansieras utanför det ordinarie folkbildningsanslaget.

# 4. VERKSAMHETSÅRET

## 4.1 VIKTIGA HÄNDELSE

Med hjälp av anpassningar och restriktioner har kursverksamheten i huvudsak kunnat genomföras på plats på skolan trots pandemin. Nya kurser under 2021 var uppdragsutbildningen Ambulanssjukvårdare som genomförs i samarbete med Birka folkhögskola samt kursen Kreativt berättande & social hållbarhet.

Under vårterminen examinerades ytterligare 4 gesäller i skinngarvning som erhöll sina gesällbrev. Gesällkursen i skinngarvning är den enda i sitt slag i landet. Skolans skinngarvningskurser har förlängts och anpassas så att man kan läsa upp 2,5 år i följd vilket är det som krävs för att få avlägga gesällprov och erhålla gesällbrev.

Under våren 2021 har ett utbildningskök tagits i drift som vi låtit bygga i en källarlokal. Hittills har kursdeltagarna använt det för osttillverkning samt för korvtillverkning av ren och älg. I förlängningen kommer utbildningsköket att nyttjas för kunna förädla råvaror från skolans egna upphandlade får och kor. I anslutning till utbildningsköket har även en varmrök konstruerats.

Under sommaruppehållet har skolan investerat i att skapa ett nytt elevinternat om 14 platser. Ett femårigt avtal har tecknats med det kommunala fastighetsbolaget Härjegårdar om att hyra en fastighet för detta ändamål. Det nya internatet består av ett antal mindre lägenheter och är beläget centralt i Sveg.

Söktrycket och efterfrågan till kursen Regenerativt lantbruk & Holistic management har varit mycket stort. Tidigare har kursen genomförts med 19 studieplatser men tack vare utökade studieplatser kunde kursen utökas till 54 studieplatser höstterminen 2021. På kursen studeras samspillet mellan människa och natur och hur vi kan främja livskraftiga ekosystem och öka biologisk mångfald över och under jord,

samtidigt som vi producerar mat och andra förnödenheter för att tillgodose människors behov. Kursdeltagarna får lära om möjligheter och utmaningar för djurhållning, odling och förädling av naturresurser med hjälp av regenerativt lantbruk. Fokus ligger på våra nordiska förutsättningar, med utblick på vad som händer internationellt.

”Ko på rot” heter skolans projekt där tjänsten naturbete och skötsel av kor upphandlas. Under 2021 upphandlades skötseln för två kor som skolan äger och som föds upp på en KRAV-märkt gård i Ljusdalstrakten. På skolans Facebook-konto har deltagare och personal kunnat följa korna under deras uppväxt. De har gått ute året runt och deras bete har bidragit till att hålla landskapet öppet. Två av skolans kurser med självhushållningstema har besökt bondgården under kornas uppväxttid. Under hösten har en av korna slaktas och serverats i skolans restaurang. Målet är att skolan på detta sätt ska bli helt självförsörjande på lokalproducerat kött och där kursverksamheten både lär av och nyttjar alla delar av djuren i undervisningen.

Ett växthus har byggts upp på skolans område liksom ett sågverk under tak. Skolan har även införskaffat ett par bikupor med nordiska bin. Biodling har införts i undervisningen och bisamhällena sköts av skolans deltagare.

## 4.2 ALLMÄNNA KURSER

Den som läser allmän kurs på Bäckedal erbjuds två olika möjligheter. Dels att läsa in allmän grund, vilket motsvarar grundskolas senare år. Dels allmän kurs vilket motsvarar gymnasienivå. På grundnivå står det svenska språket i fokus utifrån olika ämnen. På gymnasienivå läser deltagarna de ämnen som motsvarar grundläggande behörighet, skolan erbjuder också tio ämnen som ger särskild behörighet på högskola/universitet. Antalet studerande på allmän kurs har



Start Blåljus Nära Sport Familj



+ HÄRJEDALENS KOMMUN | 13 maj

**Jordbruk och berättande i nya utbildningar på Bäckedal – hållbarhet gemensam nämnare: ”Målet är att jorden ska bli bättre”**



Start Blåljus Nära Sport Familj



+ HÄRJEDALENS KOMMUN | 7 jun

**Fyra nya gesäller i traditionell skinngarvning – visade upp sina hantverk på Bäckedal: ”Ett kvitto på att jag kan hantverket”**

Under veckan har fyra elever på Bäckedals folkhögskola i Sveg klarat av sina gesällprov i...

varierat mellan 43 och 47 under året. Under vårterminen studerade 14 deltagare på grundnivå och 33 på gymnasienivå. På höstterminen studerade 14 deltagare på grundnivå och 25 på gymnasienivå.

En sommarkurs på grundskolenivå genomfördes under tre veckor, (v.24 - v.26) med 9 deltagare. Syftet med kursen var att ge gamla och nya deltagare möjlighet att förbättra sina kunskaper i det svenska språket. Lärarna samarbetade runt temat hälsa, ett ämne som knöts ihop med språkutveckling. Utbildningen bedrevs utomhus eller i skolans gymnastiksal, under rådande coronarestriktioner.

Grundläggande datakurs för seniorer anordnades under både vår- och hösttermin, kursen hade 9 deltagare under respektive termin.

### 4.3 HANTVERKS- /SÄRSKILDA KURSER

Verksamhetsåret 2021 har fortsatt präglats av coronapandemin. Under vårterminen gällde hårda restriktioner med besöksförbud, delade lunchtider och begränsad tillgång till lokaler och verkstäder utanför lektionstid. Trots det har hantverkskurserna kunnat genomföras på plats hela året, men med begränsad kontakt mellan de olika kurserna.

Deltagarna har under vårterminen gjort mycket för att upprätthålla samanhållningen på skolan genom att arrangera gemensamma aktiviteter utomhus. Efter sommaren skedde vissa lättnader av restriktionerna, och under höstterminen kunde många av restriktionerna tas bort, även om vissa delar kvarstod året ut. Gesällutbildningen i skinngarvning har gått för andra året, med 4 deltagare som examinerats och tilldelats gesällbrev.

Under året har skolans utemiljöer fortsatt utvecklas. I Sotdalen har ett såghus uppförts i grindbygge. Dessutom har ett växthus byggts av deltagarna på kursen Hållbar Kunskap. Bastubyggandet som påbörjades föregående år som deltagarstyrt projekt har fortsatt under 2021.

#### Vårterminen 2021

- Forntida smide och metallhantverk, 11 deltagare (termin 2 av 2)
- Forntida smide och metallhantverk steg 2, 3 deltagare (termin 2 av 2)
- Hållbar kunskap, 8 deltagare (termin 1 av 2)
- Människa Natur Teknik, 9 deltagare
- Skinngarvning, 9 deltagare
- Skinngarvning Gesällkurs, 4 deltagare
- Textil – Hantverk, historia, hållbarhet, 12 deltagare
- Påbyggnadskurs Hantverk, 4 deltagare
- Regenerativt lantbruk och holistic management, 19 deltagare (termin 2 av 2)

#### Höstterminen 2021

- Forntida smide och metallhantverk, 12 deltagare (termin 1 av 2)
- Forntida smide och metallhantverk steg 2, 4 deltagare (termin 1 av 2)
- Hållbar kunskap, 7 deltagare (termin 2 av 2)
- Människa Natur Teknik, 13 deltagare
- Skinngarvning, 11 deltagare
- Påbyggnadskurs Hantverk, 7 deltagare

- Vävkurs, 9 deltagare
- Regenerativt lantbruk och holistic management, 56 deltagare (termin 1 av 2)

#### Under året har följande aktiviteter genomförts på hantverkslinjen:

- Byggande av ett såghus i grindbygge i Sotdalen.
- Uppförande av växthus på Bäckedal.
- Utställningar på Bäckedal av de studerande - dels en gemensam för alla deltagare på hantverkskurserna, och dels ett vernissage för deltagare på gesällkursen i skinngarvning.
- Flera studiebesök har genomförts, bland annat till Jamtli och Ullforum i Östersund, Inga Qvarfordts garveri i Fåker, Textilkammaren i Mora m.fl.
- Skolan har skaffat egna bin för pollinering, honung och undervisningsmoment.
- Får lånades in till Bäckedal för bete och undervisningsmoment under augusti/september.
- Samarbetsavtal med kulturresevatet Lillhärjabyget och Länsstyrelsen Jämtlands län.

### 4.4 DISTANSSKURSER

Under våren 2021 genomförde skolan en fotokurs på distans. Studietakten på kursen var 25% och deltagarantalet var 25. Kursen vände sig till allt från nybörjare till den lite mer erfarna amatörfotografen. Kursens ambition var att ge deltagarna verktyg att ta bättre bilder både genom att fotografera och diskutera bild. Vägen till bättre bildförståelse och en individuell utveckling gick genom både förbättrad teknik och en fördjupad förståelse av bilden som medium.

Under höstterminen startade även kursen Kreativt berättande och social hållbarhet med 50% studietakt. Kursen hade 10 deltagare under hösten. Kursen utgår ifrån deltagarnas platser och de får under kursens gång diskutera hur olika platser förhåller sig till varandra samtidigt som de lär sig mer om skrivande, fotograferande och filmande. Dessa är deras kreativa verktyg som de sedan använder för att berätta om sig och sin plats. Kursen hade under höstterminen tre fysiska träffar, varav en blev digital på grund av coronaläget.

Kursen Psykologi 1&2a som genomfördes på distans under vårtermin 2021 har följt Skolverkets läroplaner för att ge deltagarna både en grundläggande bild men också lite fördjupande kunskaper i ämnet Psykologi. Kursen var på 50% studietakt och hade 23 deltagare. Under höstterminen genomförde vi Psykologi 1 med 13 deltagare och fördjupningskursen Psykologi 2b med 8 deltagare.

På kurserna 1 och 1&2a har deltagarna fått lära känna många nya begrepp inom ämnet Psykologi samt flera väl bekanta namn inom området. Deltagarna har bland annat arbetat med att läsa och beskriva olika teoretiska modeller, analyserat filmer, observerat en annan grupps kommunikation och försökt bedöma vanliga situationer baserade på psykologiska teorier. Flera av dem som avslutat kurserna har visat intresse för fortsättningskurser i ämnet. I fördjupningskursen Psykologi 2b har deltagarna även skapat ett eget forskningsprojekt inom utvalda områden där de fick möjlighet att lära känna hur olika forskningsmetoder fungerar och hur man drar vetenskapliga slutsatser. De fick även arbeta källkritiskt och att granska vetenskapliga texter och fick på det sättet en bra förberedelse inför eventuella vidare studier på universitet/högskola.



Under höstterminen startade andra årgång av distanskursen Regenerativt lantbruk och holistic management. Denna gång antogs 54 deltagare från Norrbotten i norr till Skåne i söder. Kursen var på 50% studietakt och pågick läsåret 21/22. Kursen har genomfört tre fysiska helträffar per termin, samt 1–2 digitala träffar per vecka under kvällstid. På kursen studerades samspelet mellan människa och natur och hur vi kan främja livskraftiga ekosystem och öka biologisk mångfald över och under jord, samtidigt som mat och andra förnödenheter produceras för att tillgodose människors behov. Kursdeltagarna fick lära sig om möjligheter och utmaningar för djurhållning, odling och förädling av naturresurser med hjälp av regenerativt lantbruk. Kursen fokuserar på våra nordiska förutsättningar, med utblick på vad som händer internationellt.

#### 4.5 KORTKURSER

Under 2021 genomfördes ett flertal kortkurser som tillsammans samlade över 138 deltagare. Kortkurser som genomfördes var Silversmide, Folkmusik vid Ljusnan, Datakurs för seniorer, Allmän grundkurs 3 veckor, Körsång, Musikveckan (ensemblespel) samt Grindbygge – ett gammalt Norskt byggsätt för att resa en husstomme. Genom att genomföra kortkurser når Bäckedal en bredare målgrupp liksom de även är en viktig del av marknadsföringsarbetet till skolans långa kurser.

#### 4.6 UPPDRAGSUTBILDNINGAR

För 2021 hade Bäckedals folkhögskola beviljats ett utrymme om 30 utbildningsplatser fördelade över 2 SMF-kurser (studiemotiverande folkhögskolekurs). Tyvärr kunde inga av dessa startas upp. Bäckedals folkhögskola har regelbundet

uppvaktat Arbetsförmedlingen i Härjedalen för att anvisning av deltagare till SMF-kurser ska återupptas.

Hösten 2021 startade utbildningen till Ambulanssjukvårdare på Birka och Bäckedals folkhögskolor. Utbildningen är en uppdragsutbildning via Region Jämtland Härjedalen.

Bakgrunden till uppdraget att genomföra utbildningen är att möta den framtida bristen på personal inom ambulanssjukvården. Syftet är att deltagarna efter denna utbildning ska kunna arbeta vid ambulansstationer i Regionen. Utbildningen pågår fram till juni 2022. I dagsläget finns det inga planer på att starta utbildningen igen.

#### 4.7 KULTUREVENEMANG & AKTIVITETER

Bäckedals folkhögskola arrangerar och erbjuder regelbundet olika kulturevenemang som föreläsningar, utställningar och konserter öppna för allmänheten. På grund av pandemin så kunde dock endast ett fåtal kulturevenemang genomföras under 2021. Av de aktiviteter som planerats kunde följande genomföras:

- Miljödag den 6 maj med exkursion till Sotdalen. Skogsbiologen och naturvärdesinventeraren Sebastian Kirppu föreläste om det moderna skogsbrukets historia och konsekvenser för ekosystemet.
- Utedag den 9 september för hela skolan med bärplockning och lunch på strandängen.
- FN-dagen den 24 oktober uppmärksammas med gemensamma aktiviteter och en föreläsning av Kristina Ernehed från Rural Kompetens om urban norm, landsbygd och inkludering.





## 4.8 PROJEKT

Under 2021 har Interreg-projektet "Traditionellt hantverk och hållbart byggande i Nordens gröna bälte" fortgått. Projektägare är Stiftelsen Jamtli och Trøndelag Forskning og Utvikling As i Norge. Parter i projektet är Bäckedals folkhögskola och Sund Folkehøgskole i Norge. Projektet verkar för att öka sysselsättningen för små och medelstora företag som arbetar med hantverk, traditionellt och modernt, med en hållbar inställning. Projektet ska också arbeta för att utbilda lärlingar/studenter/ ungdomar i traditionella hantverk och ge dem kontakter till de nätverk projektet har.

Genom att koppla samman folkhögskolor på båda sidor av gränsen vill projektet medverka till ökat intresse, rekrytering till traditions-hantverk och ta fram lockande utbildningar inom hantverk. Projektet var först tänkt att avslutas i augusti 2021 men fick förlängas ytterligare ett år pga. pandemins påverkan. Inom projektet har skolan i samverkan med Jamtli utvecklat en ny kurs i byggnadsvård med hållbarhet i fokus. Kursen planeras att starta under 2022.

# 5. GENOMFÖRDA KURSER

## 5.1 KURSER

Utbildningar 2021	Vårtermin Kvinnor	Vårtermin Män	Hösttermin Kvinnor	Hösttermin Män	Summa dv
Allmän linje	27	28	18	25	1447
Särskilda kurser	72	45	110	55	3463
Korta kurser	36	8	49	27	139
Utökade platser	0	0	7	9	288
Kulturprogram	0	0	0	0	0
SMF	0	0	0	0	0
Svenska från dag ett	0	0	0	0	0

## 5.2 PRODUKTION

Egenproducerad verksamhet	Utfall 2019	Utfall 2020	Utfall 2021	Budget 2021
Deltagarveckor	4 963 dv	4 898 dv	5 337 dv <i>Allmän kurs: 1 447 Särskild kurs: 3 463 Korta kurser: 139 Allmän utökade: 288 Kultur: 0</i>	5 049 dv

## 5.3 DELTAGARVECKOR PER KURSTYP

Kurstyp	vt -21	ht -21	Procent
Allmän kurs	996 dv	451 dv	27 %
Särskild kurs	1805 dv	1658 dv	65 %
Korta kurser	53 dv	86 dv	3 %
Utökade platser	0 dv	288 dv	5 %
Kulturprogram	0 dv	0 dv	0 %

## UTDELADE STUDIEOMDÖMEN

**Följande antal studieomdömen har utdelats på Allmän kurs:**

Totala antal studieomdömen 2021	30 st.
Dessa har fördelats på följande sätt:	0 st. 1.0
	1 st. 1.5
	5 st. 2.0
	8 st. 2.5
	7 st. 3.0
	5 st. 3,5
	4 st. 4.0
Genomsnittligt studieomdöme	2.86



## 6. KVALITETSARBETE

### 6.1 SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Under 2021 har arbetet med en revidering av Bäckedals kvalitetsarbete fortgått. Skolans rektor tillsammans med servicechef har arbetat med detta. Denna nya modell för skolans kvalitetsarbete kopplat till FSO:s Folkhögskoleenkät planeras att sättas i drift under läsåret 22/23.

Bäckedals Folkhögskola arbetar kontinuerligt och systematiskt med kvalitetsarbetet genom att följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till skolans måldokument och utifrån det genomföra och planera verksamheten. En viktig del av kvalitetsarbete är att identifiera kriterierna för begreppet kvalitet just på Bäckedals folkhögskola utifrån de förutsättningar, mål och intentioner som råder här.

#### • ANALYS

Till grund för analysen ligger de utvärderingar som görs av de studerande efter avslutad kurs och där de i egna ord beskriver hur de har upplevt skolan. Samt omvärldsanalys utifrån behovet av olika tjänster och insatser inom vår verksamhet på riks, regional och lokalnivå.

#### • PLANERING

Statens fyra syften med statsbidrag, huvudmannens Folkhögskoleplan och den Regionala utvecklingsnämndens övergripande målsättning och intentioner formar ytterst Bäckedals folkhögskolans verksamhet. Måldokumentet för verksamheten bygger på, utöver parametrar som nämns

här ovan, också på skolans verksamhetsidé där fokus har lagts på tre olika områden; verksamhet, service och deltagare. Varje område/perspektiv har egna indikatorer och målvärden. Skolans arbetsplatsträffar, arbetslagsträffar, lärarråd, skyddskommitté och personaldagar är viktiga forum för diskussion och planering kring dessa frågor.

#### • GENOMFÖRANDE

Kursutbud inom ramen för skolans verksamhetsvolym under 2 terminer (kalenderår) inklusive kortkurser (sommarkurser) och kulturaktiviteter som formas utifrån målvärden i varje perspektiv i måldokumentet. Skolan har en struktur för studerandeinflytande och delaktighet bland annat genom att ett studerandeombud deltar i ledningsgruppen, som består av rektor, servicechef, ekonom samt representanter från arbetslagen. Skolan har även regelbundna skoldemokratimöten med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. Denna grupp består av ett visst antal studeranderepresentanter, servicechef och rektor. Skolan stimulerar och arbetar för att de studerande ska engagera sig i studerandekåren.

#### • UPPFÖLJNING

Skolans arbetslag tillsammans med rektor arbetar med att formulera deltagarnas utvärdering med relevanta frågor kopplade till mål och verksamhet. Utvärderingen har skapats som ett digitalt dokument. Utvärderingarna ligger till grund för det kontinuerliga kvalitetsarbetet som bedrivs på skolan.



## 6.2 RESULTAT AV UPPDRAG/ÅTGÄRDER

Verksamheten ska ge skolans deltagare förutsättningar till personlig utveckling, medborglig kompetens och yrkeskompetens för ökad delaktighet i samhället. Bäckedals folkhögskola arbetar för att öka kunskap, minska fördomar och för att män-

niskor ska bli självständiga och ansvarstagande. Skolan ska erbjuda folkbildning, kompetensutveckling och möjligheter till att utvecklas i ett perspektiv av livslångt lärande. Skolan ska också vara en viktig del i Region Jämtland Härjedalens arbete med att nå målen i det regionala utvecklingsarbetet.

Uppdrag & åtgärder 2021	Har uppdraget utförts (Ja/Nej)	Kommentar
Folkhögskolornas utbildningar är attraktiva och lockar deltagare från hela länet och landet. Bäckedals folkhögskola når upp till tilldelat antal deltagarveckor.	Ja	Bäckedal har producerat 5337 dv. Tilldelat antal var 4916 dv + 288 dv i utökade platser, totalt 5204 dv.
Folkhögskolorna ska kombinera Region Jämtland Härjedalens förväntningar på ett aktuellt, brett och attraktivt utbildningsutbud med Folkbildningsrådets anvisningar beträffande utbildningens genomförande.	Ja	Genomförda/planerade kurser vid Bäckedal uppfyller samtliga ställda krav.
Folkhögskolorna ska samverka sinsemellan samt med andra utbildningsaktörer och arbetsmarknadsmyndigheter vid aktualisering och planering av utbildningar och projekt.	Ja	Bäckedal samarbetar med Birka Folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen och med aktörer i det lokala närsamhället.
Folkhögskolorna ska bedriva sin verksamhet som en plattform för folkbildning där både folkhögskoleutbildning och annan utbildnings- och projektverksamhet ryms.	Delvis	På grund av pandemin har inte offentliga kulturprogram kunnat genomföras som planerat. Bäckedal har dock bedrivit projekt och utbildningsverksamhet under året.
Folkhögskolorna ska arbeta för ökad jämlikhet gällande utbud, delaktighet och tillgänglighet.	Ja	Bäckedal samarbetar med studerandekåren och en skoldemokratigrupp har tillsatts med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. I denna grupp deltar ledningen och representanter från de studerande.
Folkhögskolorna ska arbeta med fokus på både kompetensförsörjning och social sammanhållning och ha fokus på samhällets svagare grupper.	Ja	Antagningskriterierna är tagna utifrån de ställda kraven.
Folkhögskolorna ska medverka till såväl extern medfinansiering av egna projekt inom regional utveckling som till genomförande av projekt med annan huvudman.	Ja	Bäckedals folkhögskola ingår som samverkande part i projektet "Unga och vuxna till fortsatta studier. Projektet är 3-årigt och genomförs i samarbete med Härjedalens kommun och Arbetsförmedlingen. Finansiär är Samordningsförbundet Jämtlands län. Målet att implementera en fungerande stödorganisation kring studier i Härjedalens kommun.
Folkhögskolorna ska medverka i en etablering av program för Livslångt lärande.	Ja	Bäckedal tillhandahåller distanskurser samt har ett etablerat samarbete med Gymnasiet och Lärcentrum i Härjedalen.

## 6.3 MÅLUPPFYLLELSE

Mål 2021	Målvärden 2021	Utfall 2021	Kommentar
Folkhögskolornas utbildningar är attraktiva.	Andelen deltagare som slutför längre utbildningar på Bäckedals folkhögskola är minst 95%.	95,2%	Målvärde uppnått.
Folkhögskolornas utbildningar lockar deltagare från hela länet och landet.	Antal sökande per utbildningsplats på Bäckedals folkhögskola är minst 1.	1.93 sökande per plats	Målvärde uppnått.
Andelen ekologiska livsmedel inom våra folkhögskolor.	25 % av det totala utfallet av livsmedelsinköpen.	42,4 %	Målvärde uppnått.
Socialt etiskt märkta livsmedel.	Minst 9 %.	2,3 %	Målvärde inte uppnått. (Målet är inte möjligt att nås inom regionens upphandlade avtal. Anledningen är att för få socialt etiskt märkta livsmedel finns upphandlade).

## 6.4 JÄMSTÄLLDHET

Folkhögskolorna följer Region JH:s övergripande handlingsplan för en jämställd och jämlik verksamhet. Uttalat mål är att jämlikhets- och jämställdhetsfrågorna ska ingå i all planering, strategiarbete och verksamhetsplanering.

Under 2021 har skolans ledning fört samtal med regionens folkhälsoenhet om möjligheten att få genomföra en HBTQ-certifiering. Arbetet med detta har dock fått skjutas på framtiden pga. pandemins påverkan. Förhoppningsvis kan arbetet med certifieringen återupptas och genomföras under 2022 istället.

För att nå ökad måluppfyllelse på området ska en webbaserad jämställdhetsutbildning genomföras årligen av alla medarbetare. Utbildningen genomfördes av skolans personal under 2021. Webbutbildningen baserades på tre block, Block 1 gav introduktion till jämställdhet och jämlikhet. Block 2 handlade om diskrimineringsgrunder och block 3 om härskartekniker. Utbildningen omfattade även kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Ansvariga för uppföljning är samordningskansliet Regional utveckling i samverkan med utvecklingsstrategier inom jämställdhet, jämlikhet, nationella minoriteter, barnkonventionen.

Bäckedals folkhögskola eftersträvar även en jämn fördelning av könen bland anställda. Detta kan dock inte anses för uppfyllt under det aktuella verksamhetsåret. Vid varje rekryteringsprocess beaktas därför könsfördelningen. Arbetet med att överbrygga löneskillnader mellan könen fortsatte under 2021-års löneöversyn på Bäckedals folkhögskola.



# 7. ORGANISATION

Region Jämtland Härjedalen är huvudman för Bäckedals folkhögskola. Under 2021 var Regionens folkhögskolor organiserade under Regionala utvecklingsnämndens nya förvaltningsområde Kultur och bildning. Nämnden är tillika styrelse för folkhögskolorna och styr skolorna genom en folkhögskoleplan som löper över fyra år. Planen sätter ramarna för skolornas styrning och pekar ut en långsiktig inriktning och profil för respektive skola. I folkhögskoleplanen framgår skolornas organisation och ledning, folkhögskolornas roll i det regionala utvecklingsarbetet samt utpekade samverkansområden mellan skolorna.

## 7.1 ENHETER

### Skolledning och ledningsgrupp

Bäckedals folkhögskola leds av 2 chefer, rektor och servicechef. Under våren 2021 har en tillfällig tjänst som bitr. rektor på 20% funnits som stöd och gått in som ställföreträdande när ordinarie rektor varit föräldraledig på deltid. I Skolans ledningsgrupp ingår förutom rektor och servicechef även ekonom, deltagarombud och representanter från skolans två arbetslag. Ledningsgruppen sammanträder i regel en gång per månad.

### Administration

Skolans administration består av en kursassistent och en ekonom. De två administrativa tjänsterna tillsammans med rektor, servicechef och kurator sammanträder för så kallade admin-möten två gånger per månad.

### Lärarkollegiet

Skolans lärare är organiserade i två arbetslag, Allmän linje

och Hantverk. Arbetslagen håller arbetslagsmöten en till två gånger per månad. I skolans ledningsgrupp finns representanter från varje arbetslag. Hela lärarkollegiet samlas i lärarrådet som i regel sammanträder en gång per månad.

### Serviceenhet

Serviceenheten ansvarar för skolans restaurang, internat och all lokalvård. Enheten serverar och administrerar även extern konferens- och utbildningsverksamhet i folkhögskolans lokaler. Även under 2021 var serviceenheten tydligt påverkad av pandemin och verksamhetens fokus var att säkra upp genomförandet av kursverksamheten med städhygien och måltider. Att följa folkhälsomyndighetens rekommendationer var en stor utmaning, framförallt restaurangrestriktionerna.

Restaurang Ljusnan var under 2021 stängd för allmänheten. Matsserveringen till deltagarna organiserades på flera olika serveringsplatser för att undvika trängsel och matköer. Restaurangens KRAV-certifikat recertifierades 2021 av certifieringsorganet KIWA. Andelen ekologiska livsmedel i serveringen hamnade på 42,4%. Andelen socialt/etiskt märkta råvaror utgjorde 2,3 %.

Internatets 60 rum har under vår och hösttermin haft en beläggning på ca 80 %.

Fokus i verksamhetsutvecklingen 2021 var kompetensutvecklingen av servicepersonalen. Alla köks och städbiträden fick genomgå en PRYL-utbildning (yrkesbevis lokalvård) på städakademien, skolans kokerska genomförde en yrkesutbildning till "allergiinformatör" hos Bergklint Education.

Under sommaren startade skolan upp ett nytt internat i centrum av Sveg. Samtidigt gick skolan ur ett hyresavtal



för en extern villa som nyttjades som boende för deltagare. Sammantaget innebar förändringen en ökning av internatplatser, från 8 till 14 bäddar.

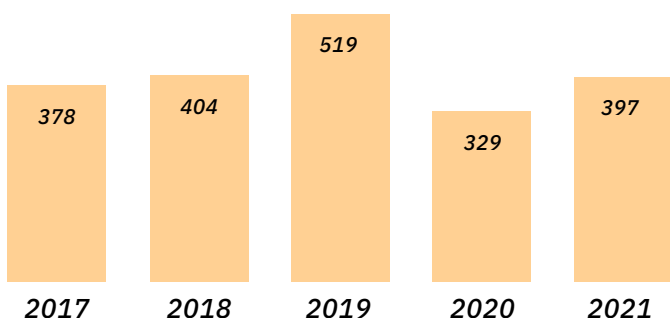
## Bibliotek

Bäckedals folkhögskola samverkar med Härjedalens kommun genom att köpa del av tjänst i en utbildad bibliotekarie, med erfarenhet av flera biblioteksverksamheter. Samverkan med kommunen ger Bäckedal möjlighet att professionellt kunna främja/stimulera till läsning och erbjuda litteratur utifrån behov och förutsättningar, samt tillhandahålla biblioteksrelaterad information till minoriteter och personer med läsfunktionsnedsättning. Sedan 2019 har bibliotekarien ett konto hos Legimus för registrering av konto till de som har en läsnedsättning.

Bäckedals folkhögskola har ett avtal med Axiell AB som leverantör av datasystem för biblioteket (Welib). Arbetet med att registrera böcker i detta system fortgår, hittills är ca 4500 böcker inlagda.

Bibliotekskunskap/introduktion med nya och gamla deltagare har hållits vid terminsstarterna. Inga arrangemang har genomförts under 2021 pga. Covid-19. Deltagarna på allmän kurs har fått information och genomgång (både på plats och på distans) av hur Härjedalens biblioteks tjänster ljudboksappen Biblio och filmtjänsterna Viddla och Cineasterna fungerar. Bok- och läsrelaterade frågor när bibliotekarie är på plats har ökat vilket kan ses som en fingervisning för att biblioteket används och behövs.

## Utlåningsstatistik 2017-2019



## 7.2 KOMPETENSUTVECKLING

Under ledning av rektor och med stöd från regionens HR-enhet pågår ett ständigt personalarbete. Skolan har en skyddskommitté, en krisgrupp och en samverkansgrupp för dialog och samarbete med personalens fackliga representanter.

Under året har personalen deltagit i följande fortbildningar:

- Uppstart av metod för kollegial handledning för lärare i arbetslagen. Tre halvdagar avsattes för kollegial handledning under 2021.
- Utbildning i grundläggande brandkunskap för all personal.
- Föreläsning och workshop "Få det att funka!" av Eric Donell. Att leva med och bemöta människor med diagnoser.
- NE-introduktion för lärare på allmän kurs.
- Utbildning om tematiskt arbete för lärare på allmän kurs med Filippa Millenberg från Linköpings universitet.

- Utbildningar/certifikat för: heta arbeten, motorsågskort och förarbevis för snöskoter har genomförts för personal som haft behov av detta i sin tjänst.
- Servicepersonalen har genomfört en fortbildning i KRAV-certifieringen.
- Alla köks- och städbiträden har genomgått en PRYL-utbildning (yrkesbevis lokalvård).
- Skolans kokerska har genomfört en yrkesutbildning till allergiinformator.
- Regionens interna utbildningar via Saba Cloud.

En lärare på allmän linje studerar specialpedagogik på distans. En lärare på allmän kurs läser Folkhögskollärlinjen på distans. Under verksamhetsåret avslutade skolans rektor sin rektorsutbildning genom Karlstad Universitet. Rektor deltar även i en rektorsfortbildningsgrupp för Agenda 2030 tillsammans med andra folkhögskolerektorer.

## 7.3 UTFÖRD TID

Utförd tid	Utförd tid år 2019	Utförd tid 2020	Utförd tid 2021
Utförd tid i timmar	36 647	35 561	37 163
Utförd övertid i timmar	240	386	283

## 7.4 ANTAL ANSTÄLLDA

Antal månadsavlönade	2019	2020	2021
Totalt antal anställda	27	29	28
– varav kvinnor	20	19	21
– varav män	7	10	7

## 7.5 LÄRARTÄTHET

Kurser	2020			2021		
	DV	Tjänst	Per 1000 dv	DV	Tjänst	Per 1000 dv
Allmän kurs	2076	4,4	2,1	1753	5,5	3,1
Särskilda kurser	2732	6,6	2,4	3463	7,25	2,1

## 7.6 ARBETSMILJÖ

Bäckedals folkhögskola har sedan flera år en handlingsplan för arbetsmiljöarbetet. Som underlag för prioriteringar och åtgärder används Region Jämtland Härjedalens arbetsmiljöenkäter. Det systematiska arbetsmiljöarbetet vid Bäckedals folkhögskola har organiserats utifrån ett delaktighetsperspektiv enligt nedan:

Vid arbetslagsmöten, servicepersonalträffar, lärarråd och administrationsträffar framkommer regelbundet frågeställningar som vidarebefordras till ledningsgruppen. Ledningsgruppen diskuterar, prioriterar och fattar beslut utifrån en helhetssyn för verksamheten. Ledningsgruppen rapporterar om fattade beslut vid arbetsplatsträffar som utgör "förankringsförsamling".

De studerande kan framföra frågor/önskemål via kursråd, studeranderåd, skolmöte samt skoldemokratimöten.

Medarbetar- och löneförberedande samtal hålls minst en gång per år med alla tillsvidareanställda inom enheten. Arbetsplatsträffar genomförs i genomsnitt en gång per månad utom under juli och augusti då normalt merparten av skolans personal har semester.

Under pandemin har skolan bildat och införlivat en skyddskommitté som ett formellt organ i skolans organisation. Skyddskommittén som består av skolledning och skyddsombud har i regel träffats varje vecka för att genomföra en risk- och konsekvensanalys av den pågående verksamheten. Kommittén har varit det organ som fattat beslut om åtgärder rörande Corona/Covid-19 under verksamhetsåret.

Ytterligare insatser kring det systematiska arbetsmiljöarbetet sker i samband med planerade skyddsronder. Rektor tillsammans med skyddsombuden besöker samtliga arbetsplatser och protokollför den fysiska, digitala och psykosociala arbetsmiljön. Detta sker en gång per år.

## 7.7 SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaro	2019	2020	2021
Sjukfrånvaro i % av ordinarie avtalad arbetstid	3,4 %	3,5 %	2,6 %

*En anställd har varit långvarigt sjukskriven under 2019 och del av 2020. Under 2021 har pandemin och gällande restriktioner haft en fortsatt påverkan vid i form av ökad sjukfrånvaro.*

## 7.8 CHEF- OCH LEDARSKAP

Antal chefer	2019	2020	2021
Totalt	2	2	2
– varav män	1	2	2
– varav kvinnor	1	0	0
Hur många chefer har slutat som chef under året?	1	0	0
Hur många nya chefer har börjat under året?	1	0	0

## 7.9 LÖNEUTVECKLING

Löneutveckling 2021	%
Allmän löneutveckling	3,44 %





# 8. DELTAGARFRÅGOR

## 8.1 STUDERANDEINFLYTANDE

Bäckedals Folkhögskola arbetar aktivt för studerandeinflytande i skolans verksamheter och hela skolmiljön. Följande mötesform finns till för de studerande; kursråd (1 gång/vecka), skolmöte (1 gång/månad) och skoldemokratimöte (var 6:e vecka).

Studeranderådet utser egna arbetsmiljöombud som deltar under den årliga skyddsronden på skolan. Studeranderådet har möjlighet att inom sig utse en representant till att närvara på ledningsgruppens möten.

För att öka studerandeinflyttandet i kostorganisationen har serviceenheten genomfört ett studerandeprojekt där elever från allmän kurs får pröva att laga mat i restaurangens kök.

# 9. EKONOMI

## 9.1 EKONOMISKT UTFALL 2021-12-31

tkr	Utfall 2021-12-31	Utfall 2020-12-31	Årsbud- get 2021
Externa intäkter	13 429	12 356	11 148
Interna intäkter	71		
Regionbidrag	7 635	7 493	7 635
<b>SUMMA INTÄKTER</b>	<b>21 136</b>	<b>19 849</b>	<b>18 783</b>
Personalkostnader	- 12 237	- 11 556	- 12 160
Externa kostnader	- 4 566	- 4 075	- 2 506
Interna kostnader	- 4 193	- 4 184	- 4 077
Avskrivningar	- 46	- 40	- 40
<b>SUMMA KOSTNADER</b>	<b>-21 042</b>	<b>- 19 855</b>	<b>- 18 783</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>93</b>	<b>- 6</b>	<b>0</b>

Bäckedals folkhögskola har per 2021-12-31 ett överskott på ca 93 tkr och därmed en ekonomi i balans. Den ökade omslutningen jämfört med budget beror på ett utökat antal deltagarveckor och därmed ökat statsbidrag.

## 9.2 MOBILITETSERSÄTTNING 2021

Mobilitetsersättning för 2021 uppgår till **335 784 kr** för Bäckedals folkhögskola. Mobilitetsersättningen hanteras dock centralt inom region Jämtland Härjedalen och uppstår inte som en intäkt för Bäckedals folkhögskola.

## 9.3 FÖRSÄLJNINGSENTÄKTER 2021

Försäljningsintäkter för 2021 avseende konferensverksamhet är **89 380 kr** och vad gäller kost, logi, material och övrigt **2 753 710 kr**.

## 9.4 STATS BIDRAG 2021

Under 2021 har Bäckedals Folkhögskola erhållit 9 848 700 kronor i statsbidrag från Folkbildningsrådet och SPSM. Bäckedals Folkhögskola uppfyller statens fyra grundläggande syften för att erhålla statsbidrag.

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.





*Bäckedals*  
FOLKHÖGSKOLA