

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

2022



REGION
JÄMTLAND
HÄRJEDALEN



Bäckedals
FOLKHÖGSKOLA

Härmed redovisas 2022 års verksamhet för Bäckedals folkhögskola,

Sveg 2023-06-13

Jonas Andersson

Styrelseordförande

Styrelsen för Birka och Bäckedals folkhögskola

Magnus Arreflod

Rektor

Bäckedals folkhögskola



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

SIDA

SIDA

1. INLEDNING	4	7. ORGANISATION	15
2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA	5	7.1 Enheter	15
3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA	5	7.2 Kompetensutveckling	16
4. VERKSAMHETSÅRET	6	7.3 Utförd tid	16
4.1 Viktiga händelser	6	7.4 Antal anställda	16
4.2 Allmänna kurser	7	7.5 Lärartäthet	16
4.3 Hantverks- /särskilda kurser	7	7.6 Arbetsmiljö	16
4.4 Distansskurser	8	7.7 Sjukfrånvaro	17
4.5 Kurser i kortare format	9	7.8 Chef- och ledarskap	17
4.6 Uppdragsutbildningar	9	7.9 Löneutveckling	17
4.7 Kulturevenemang och aktiviteter	9	8. DELTAGARFRÅGOR	18
4.8 Projekt	10	8.1 Studerandeflytande	18
5. GENOMFÖRDA KURSER	11	9. EKONOMI	19
5.1 Kurser	11	9.1 Ekonomiskt utfall	19
5.2 Produktion	11	9.2 Mobilitetsersättning	19
5.3 Deltagarveckor per kurstyp	11	9.3 Försäljningsintäkter	19
6. KVALITETSARBETE	12	9.4 Statsbidrag 2022	19
6.1 Systematiskt kvalitetsarbete	12		
6.2 Resultat av uppdrag/åtgärder	12		
6.3 Måluppfyllelse	14		
6.4 Jämställdhet	14		



1. INLEDNING

Verksamhetsåret 2022 kom att kännetecknas av återgång till det normala efter omfattande Covid-restriktioner. Samtidigt som pandemin släppte sitt grepp över landet kom likväl vår omvärld att präglas oro i och med Rysslands invasion av Ukraina. Kriget kom dock att väcka engagemang hos skolans deltagare och personal för att samla in medel till drabbade i Ukraina.

Bäckedal har även välkomnat ukrainska flyktingar inom ramen för Allmän kurs på skolan. Trots många utmaningar blev 2022 ett bra och händelserikt år. Två nya kurser kunde startas upp och skolan fortsatte att utvecklas positivt inom flera olika områden.

Genom vår hantverksverksamhet verkar Bäckedals folkhögskola som traditionsbärare och bidrar till att ytterligare förlänga den mångtusenåriga kedja där handens kunskap förs vidare från mästare till lärling eller från lärare till deltagare. Att föra kunskaper och färdigheter vidare om traditionella hantverk och historiska tekniker är en viktig del av folkhögskolans kulturuppdrag och en central del i bevarandet av vårt gemensamma immateriella kulturarv.

Bäckedals folkhögskola verkar även för att bidra till etablering och integration i samhället liksom vi arbetar för att medvetandegöra demokratiska värderingar, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarstagande. Att öka kunskapen och att stärka självkänslan och framtidstron bland unga och nyanlända är en prioriterad uppgift. Bildning och utbildning är en nyckel till framgång, för enskilda personer och för samhället i stort.

Ett stort och varmt tack till alla er som varit med och bidragit till vår verksamhet! Bäckedals folkhögskola driver på för att skapa förutsättningar för våra deltagare, att det ska blir möjligt att känna en förmåga och vilja att delta i samhällsutvecklingen. Vi kommer fortsätta att arbeta för folkbildning och allas rätt till delaktighet i ett öppet och inkluderande samhälle.

Magnus Arreflod
Rektor

2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA

Bäckedals folkhögskola är en av 42 folkhögskolor i landet som är offentligägda. Skolans huvudman är den Regionala utvecklingsnämnden i Region Jämtland Härjedalen. Bäckedals folkhögskola har sedan över 40 år en tydlig profilering mot traditionella hantverk, kultur och hållbar utveckling. Verksamhetens mål har sin grund i de regionala utvecklingsstrategier som finns för regionen och statens grundläggande syften för folkbildningen.

Historien om Bäckedals folkhögskola sträcker sig tillbaka till 1940-talet då lokala politiker i Härjedalen, främst landstingsmannen Per Eriksson från Lillhärdal, började att driva frågan om att bilda en folkhögskola. Efter många utredningar kunde skolbygget äntligen börja år 1952 på de avstyckade ägorerna av gården Bäckedal i Sveg. Skolans förste rektor Åke Engström var en bildad humanist som under ledorden "Frihet under ansvar" la grunden för en verksamhet som tog sin början med den första vinterkursen hösten 1954. Därmed drog en fläkt av den nya tiden in och landskapet utan stad hade fått en folkhögskola.

3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA

Vad är egentligen en deltagarvecka? Vad är en etableringskurs och vad är SMF? Här följer en liten vandring bland glosorna som folkhögskolan använder sig av.

Allmän kurs, särskild kurs eller kortkurs

Kortkurs är vad det låter som - det är kurser som är kortare än tre veckor och för Bäckedals del så erbjuds de på sommaren, vanligtvis en vecka långa. **Samverkanskurs** är korta kurser som skolan anordnar i samverkan med andra organisationer. **Allmän kurs** är en kurs som ger grundläggande behörighet för vidare studier på högskola eller universitet. En folkhögskola måste ha minst 15 % allmän kurs av sina tilldelade deltagarveckor. **Särskild kurs** är alla de övriga kurserna, vilka bidrar till folkhögskolornas och i förlängningen samhällets mångfald.

Deltagarvecka

Detta begrepp används inom folkhögskolevärlden för att tala om storlek och pengar. En deltagare som går en vecka på folkhögskola genererar en deltagarvecka. Går deltagaren ett helt läsår på till exempel 40 veckor genereras 40 deltagarveckor och om det är 10 deltagare i en grupp som går ett läsår genererar de tillsammans alltså 400 deltagarveckor. Det är ur mängden deltagarveckor finansieringen hämtas då en deltagarvecka inbringar en viss summa från Folkbildningsrådet.

Det finns ett tak när det gäller deltagarveckor. Folkbildningens kaka har ett visst mått och fördelas till landets 156 folkhögskolor. Detta innebär att om man ligger över sin tilldelning av deltagarveckor så är det förlust, man får helt enkelt inte betalt för dem.

Uppdragsutbildningar

Förutom långa och korta folkhögskolekurserna utför folkhögskolan vissa uppdragsutbildningar i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen. Gemensamt för dessa kurser är att de inte finansieras av det ordinarie folkbildningsanslaget utan inbringar en viss summa per deltagare och kurs. Det är också så att det är extraresurser som staten har satt in vilket innebär att vi inte vet hur länge de kommer att fortgå.

SMF är en tre månader lång kurs för personer som inte fullgjort gymnasiet och står till arbetsmarknadens förfogande. Kurserna är för att få ut de människor som håller på att falla ur samhällets ramverk till studier, praktik eller arbete. Fyra av tio deltagare på SMF går efter avslutad kurs vidare till studier, inte helt sällan till folkhögskolans ordinarie långa kurser.

Etableringskurs är också en uppdragsutbildning som staten valt att förlägga till folkhögskolor. Det är personer som är nyanlända i Sverige och som omfattas av etableringsuppdraget som kan gå denna kurs. Kursen innehåller förstas språkundervisning men också en allmän orientering om det svenska samhället. Syftet är att det ska underlätta att komma ut på arbetsmarknaden. Kursen är sex månader lång.

Svenska från dag 1 är för att nyanlända migranter snabbt ska få en orientering i svenska samhället och lära sig språket redan under asylprocessen. Allt för att korta ner tiden det tar att etablera sig i samhället för den som väl får uppehållstillstånd.

Till detta kommer också en vård- och omsorgsutbildning, SFI och andra arbetsmarknadsprojekt som också finansieras utanför det ordinarie folkbildningsanslaget.

4. VERKSAMHETSÅRET

4.1 VIKTIGA HÄNDELSE

Det nya verksamhetsåret inleddes med oro när Ryssland plötsligt invaderade Ukraina. Kriget kom dock att väcka engagemang hos skolans deltagare som arrangerade ett stort valborgsfirande för att samla in pengar till drabbade i Ukraina. Evenemanget lockade ca 500 besökare från när-samhället och över 110 000 kr samlades in. Arrangemanget som också stöttades av föreningar och näringsliv i Sveg fick stor publicitet i flera lokala medier.

40-års jubileum

Under 2022 arrangerades även ett 40-års jubileum för skolans hantverksprofil. Den första hantverkursen genomfördes 1982 på Bäckedals folkhögskola. Tidigare deltagare bjöds in till en återträff och ett jubileumsprogram gick av stapeln med många aktiviteter och föreläsningar.

Nya kurser

Nya kurser under 2022 var en byggnadsvårdskurs samt en ny profil på Allmän kurs med inriktningen Natur, Jakt och Fiske. Kursen "Ditt hus från grund till tak - Byggnadsvård i teori och praktik" genomförs i samverkan med Jamtli och riktar sig till boende i länet som själva har ett byggnadsvårdsprojekt att vårda och underhålla. Allmän kurs med profilen Natur, Jakt och Fiske riktar sig till dem som vill nå grundläggande behö-righet till högre studier och få möjlighet att göra det med när-

het till det fantastiska friluftslivet i Härjedalen. I kursen ges möjlighet att läsa Jägarexamen, delta i jakt, fiske, få kunskap om viltekologi samt tillvaratagande av vilt etc.

En egen fäbodvall

Under 2022 kontaktades Bäckedals folkhögskola av bolaget Stora Enso rörande en önskan om att överlåta en fäbodvall till Bäckedals folkhögskola. Fäbodvallen som har anor från 1600-talet är byggnadsminnesförklarad och heter Jo-jonsvallen. Fastigheten består av 10 byggnader, delvis sammanbyggda och ligger på Västremmen, utanför Älvros, ca 2,5 mil från Bäckedal. Ärendet lades fram för beslut till regionstyrelsen som godkände överlåtandet. En egen fäbodvall innebär nya utvecklingsmöjligheter för skolans verksamhet. Jo-jonsvallen skulle, under delar av året, kunna fungera som kursmiljö, uteklassrum, lägerplats, utflyktsmål och praktikplats för flera av skolans kurser. Tanken framåt är att utveckla och förlägga verksamhet på Jo-jonsvallen.

Ny personal, investeringar och honung

Under året genomfördes ett flertal rekryteringar. En ny servicechef anställdes liksom en ny hantverkslärare och två nya medarbetare till serviceenheten.



Ny kurs på Bäckedal – deltagare ska renovera varandras hus
9 september 2022 15:48

Husägare som vill ha fint hemma kan få det lite finare, särskilt de som går den nya renoveringskursen Ditt hus från grund till tak, som är ett samarbete mellan Bäckedals folkhögskola och Jamtli i Östersund. Johan Kihlgren från Lillhärdal leder kursen.



Johan Kihlgren är lärare på kursen Ditt hus från grund till tak, ett samarbete mellan Bäckedals folkhögskola och Jamtli.



THTV: Valdebatt med visioner för framtiden på Bäckedal
6 september 2022 10:27

Det var många olika idéer och visioner som diskuterades när kommunens politiska partier träffades för en valdebatt på Bäckedals folkhögskola på fredagen. Här kan du se hela debatten.



Debattörer: Johan Fredholm (M), Ted Länsberg (SD), Lars-Gunnar Nordlander (S), Jeannette Ek (V), Anders Häggkvist (C), Margareta Mahmoud Persson (KD), Karin Holmin från Vox Humana och Olle Larsson från Härjedalspartiet.



Bäckedal fixar Valborg i Sveg – och samlar pengar till Ukrainska flyktingar
21 mars 2022 07:00

Ansiktsmålning, lotterier, försäljning av fika och hantverk – det är några av Valborgsaktiviteterna som planeras av eleverna på Bäckedal i Sveg. Och så en rejäl brasa förstås. Pengarna som kommer in går oavkortat till människor på flykt från Rysslands krig mot Ukraina.

– Om vi kan hjälpa ska vi självklart göra det, säger Saman Shahbazan, elev på skolan.



Wilma Zakrisson, Saman Shahbazan, Mirjam Andersson, Linnea Weibull och Elin Andersson ingår alla i styrgruppen för Valborgsinsamlingen och firandet.

I slutet av verksamhetsåret påbörjades rekryteringen av en ny lärare till allmän kurs.

En omfattande elrevision har genomförts i skolans fastigheter. All gammal el och kablage från 50-tal och framåt har bytts ut och moderniserats. I samband med genomförandet av elrevisionen har ett nytt fastighetsnätverk för IT installerats i alla boenden och verksamhetslokaler. Det nya fastighetsnätverket kommer att tas i drift under 2023.

Skolans bigård har under sommaren utökats med ytterligare kupor med nordiska bin. Biodlingen har införlivats i undervisningen för deltagarna på kursen Hållbar kunskap som till stor del sköter bisamhällena. I början av höstterminen slungades den första av Bäckedals egna honung.

4.2 ALLMÄNNA KURSER

Under samlingsnamnet Allmän kurs finns tre olika kurser. Dels finns Allmän grund där deltagarna på kursen kan läsa in grundskolans senare år. Dels Allmän kurs där deltagarna kan läsa in sin gymnasiekompetens och dels Allmän kurs med inriktning Natur, Jakt och fiske, en inriktning ny för läsåret 22/23.

På grundnivå står det svenska språket i fokus med utgångspunkt i olika ämnen. På gymnasienivå läser deltagarna de ämnen som motsvarar grundläggande behörighet, skolan erbjuder också tio ämnen som ger särskild behörighet på högskola/universitet. De deltagare som läser inriktningen Jakt och fiske läser, utöver behörighetsgivande kurser på gymnasienivå, flera mer praktiska moment knutna till ämnet under fredagarna. De läser bland annat in jägarexamen, lär sig om både sommar- och vinterfiske samt att ta vara på den mat den fångat in etc.

Antalet deltagare på Allmän kurs har varierat från 36 under vårterminen till 31 på höstterminen. En sommarkurs på grundskolenivå genomfördes under tre veckor, (v.24 - v.26) med 7 deltagare. Syftet med kursen var att ge gamla och nya deltagare möjlighet att förbättra sina kunskaper i det svenska språket. Lärarna samarbetade runt temat mat, ett ämne som knöts ihop med språkutveckling.

Grundläggande datakurs för seniorer anordnades under både vår- och hösttermin, kursen hade 12 deltagare under vårterminen och 13 deltagare under höstterminen.

4.3 HANTVERKS- /SÄRSKILDA KURSER

Verksamhetsåret 2022, som inleddes med en känsla av lättnad efter att mycket återgått till det normala efter pandemin, kom sedan att påverkas mycket av kriget i Ukraina. Under vårterminen har skolans deltagare och personal arbetat hårt med planering, förberedelse och genomförande av ett valborgsfirande för hela bygden i syfte att samla in pengar till förmån för Ukraina.

I slutet av maj hölls också den årliga återträffen för gamla deltagare som i år arrangerats av kursen MNT- "Människa

Natur Teknik". MNT är Bäckedals första hantverkskurs som startade 1982 och alltså firade 40 år 2022. Många gamla deltagare var med och det hölls föreläsningar och workshops i olika hantverk. Bastubygget som pågått under två år som ett deltagarstyrt projekt slutfördes under våren, och bastun invigdes under återträffen. I samband med återträffen hölls också öppet hus för allmänheten och deltagarna ställde ut de hantverk de skapat under året.

Det stora engagemanget vi sett under året fortsatte ända fram till julavslutningen då både deltagare och anställda bidrog med underhållning i form av sketcher och framträdanden.

Under höstterminen startade också Bäckedals nya kurs i byggnadsvård - "Ditt hus från grund till tak" på 50 % distans.



th

Start Blåljus Nära Sport Familj

Valborgsfirande gav drygt 110 000 kronor till Ukraina

2 maj 2022 13:17

Valborgsfirandet på Bäckedal blev en succé. Arrangemanget gav ett överskott på drygt 110 000 kronor, i skrivande stund, vilken nu går till insatser i krigsdrabbade Ukraina. – Vi är jättegglada i dag. Målet var att få in 100 000 kronor och det klarade vi, säger folkhögskolans rektor Magnus Arreflod.



Valborgsfirandet vid Bäckedal blev välbesökt.

Vårterminen

- Forntida smide och metallhantverk – Steg 1, 10 deltagare (termin 2 av 2)
- Forntida smide och metallhantverk – Steg 2, 4 deltagare (termin 2 av 2)
- Hållbar kunskap, 11 deltagare (termin 1 av 2)
- Människa Natur Teknik, 12 deltagare
- Skinngarvning, 10 deltagare
- Textil – Hantverk, historia, hållbarhet, 9 deltagare
- Påbyggnadskurs Hantverk, 4 deltagare
- Regenerativt lantbruk och Holistic management, 52 deltagare (termin 2 av 2)
- Vävkurs, 9 deltagare (fortsättning från höstterminen)

Höstterminen

- Forntida smide och metallhantverk – Steg 1, 10 deltagare (termin 1 av 2)
- Forntida smide och metallhantverk – Steg 2, 5 deltagare (termin 1 av 2)
- Hållbar kunskap, 10 deltagare (termin 2 av 2)
- Människa Natur Teknik, 9 deltagare
- Skinngarvning, 4 deltagare
- Skinngarvning 4-veckor, 3 deltagare
- Textil – Hantverk, historia, hållbarhet, 8 deltagare
- Påbyggnadskurs Hantverk, 6 deltagare
- Sy kläder för hand, 11 deltagare
- Vävkurs, 10 deltagare
- Regenerativt lantbruk och Holistic management, 41 deltagare (termin 1 av 2)
- Holistic management, vinterkurs, 20 deltagare
- Ditt hus från grund till tak - Byggnadsvård, 14 deltagare

Under året har följande aktiviteter genomförts på hantverkslinjen:

- Bastubyggandet som pågått i två år slutfördes och bastun kunde invigas.
- Byggande av ett timrat vindskydd har påbörjats.
- På utställning - under öppet hus, i samband med åter-träffen, ställde deltagarna från skolans hantverks-kurser ut sina alster.
- Flera studiebesök/resor har genomförts bland annat till Gammelgården i Sveg, Överhogdals forngård, Ljusnedals bruk, Röros, Flatruet mm.
- Egna kycklingar har kläckts fram och bor numera på skolan.
- Får lånades in till Bäckedal för bete och undervisningsmoment under augusti/september.
- Skolans första egna honung har skördats.

4.4 DISTANSSKURSER

Fotografering

Under både vår och hösttermin genomförde skolan en fotokurs på distans. Studietakten på kursen var 25% och deltagarantalet var 26 under vårterminen och 23 under höstterminen. Kursen vände sig till allt från nybörjare till den lite mer erfarna amatörfotografen. Kursens ambition var att ge deltagarna verktyg att ta bättre bilder både genom att fotografera och diskutera bild. Vägen till bättre bildförståelse och en individuell utveckling gick genom både förbättrad teknik och en fördjupad förståelse av bilden som medium.

Psykologi

Kursen Psykologi 1 & 2a som genomfördes på distans under vår- och hösttermin 2022 har följt Skolverkets läroplaner för att ge deltagarna både en grundläggande bild men också lite fördjupade kunskaper i ämnet psykologi. Deltagarna har bland annat arbetat med att läsa och beskriva olika teoretiska modeller, analyserat filmer, observerat en annan grupps kommunikation och försökt bedöma vanliga situationer baserade på psykologiska teorier. Kursen var på 50% studietakt och hade 22 deltagare under vårterminen och 15 deltagare under höstterminen.

Regenerativt lantbruk & Holistic management

Under höstterminen startade en tredje årgång av distanskursen Regenerativt lantbruk och holistic management. Denna gång antogs 42 deltagare från Norrbotten i norr till Skåne i söder. Kursen var på 50% studietakt och pågick läsåret 22/23. Kursen har genomfört tre fysiska helgräffar per termin, samt 1–2 digitala träffar per vecka under kvällstid. På kursen studerades samspelet mellan människa och natur och hur vi kan främja livskraftiga ekosystem och öka biologisk mångfald över och under jord, samtidigt som mat och andra förnödenheter produceras för att tillgodose människors behov. Kursdeltagarna fick lära om möjligheter och utmaningar för djurhållning, odling och förädling av naturresurser med hjälp av regenerativt lantbruk. Kursen fokuserar på våra nordiska förutsättningar, med utblick på vad som händer internationellt.

Byggnadsvård

Under hösten 2022 startade den nya kursen Ditt hus från grund till tak - Byggnadsvård i teori och praktik. Kursen är ett samarbete med Jamtli, Jämtlands länsmuseum och riktar sig till boende i länet som själv har ett byggnadsvårdsprojekt att vårda och underhålla. Det är en distanskurs på 50% studietakt med träffar. Kursen ger en byggnadsantikvarisk förståelse och värnar om att bevara de värden som finns i gammal bebyggelse. Flera av momenten innehåller praktiskt arbete som hålls på Jamtli, Bäckedals folkhögskola samt hos flera av kursdeltagarna själva.

Sy kläder för hand

Under hösten gick även kursen Sy kläder för hand på distans, 25% studietakt. Kursen hade 11 deltagare och genomförde tre träffar på Bäckedals folkhögskola. Kursen riktade sig till alla som var nyfikna eller intresserade av handsömnad och målet var att ge deltagarna kunskaper om såväl sömnadsteknik och materialegenskaper som dräkthistoria. Under kursen syddes både nutida och historiska kläder.

4.5 KURSER I KORTARE FORMAT

Under 2022 genomfördes ett flertal kortkurser och kurser i kortare format som tillsammans samlade över 150 deltagare. Kurserna som genomfördes var Silversmide, Folkmusik vid Ljusnan, Datakurs för seniorer, Allmän sommarkurs 3 veckor, Körsång, Nybörjarsmide, Vävkurs, Musikveckan (ensemblespel) samt Grindbygge – ett gammalt norskt byggsätt för att resa en husstomme. Genom att genomföra kortkurser når Bäckedal en bredare målgrupp liksom de även är en viktig del av marknadsföringsarbetet till skolans långa kurser.

4.6 UPPDRAGSUTBILDNINGAR

I juni 2022 avslutades den årslånga utbildningen till Ambulanssjukvårdare på Birka och Bäckedals folkhögskolor. Utbildningen var en uppdragsutbildning via Region Jämtland Härjedalen.

Bakgrunden till uppdraget att genomföra utbildningen var att möta framtida brist på personal inom ambulanssjukvården. Syftet var att deltagarna efter denna utbildning kan arbeta vid ambulansstationer i Regionen. I dagsläget finns det inga planer på att starta utbildningen igen.

För 2022 hade Bäckedals folkhögskola beviljats ett utrymme för att bedriva SMF-kurser (studiemotiverande folkhögskolekurs). Tyvärr kunde ingen SMF-kurs startas upp under 2022 då inga deltagare anvisats plats av Arbetsförmedlingen. Bäckedals folkhögskola har uppvakttat Arbetsförmedlingen för att anvisning av deltagare till SMF-kurser ska återupptas.

4.7 KULTUREVENEMANG OCH AKTIVITETER

Bäckedals folkhögskola arrangerar och erbjuder regelbundet olika kulturevenemang som föreläsningar, utställningar och konserter öppna för allmänheten. Under 2022 genomfördes följande evenemang:

- Valborgsfirande arrangerades av Bäckedals deltagare för att samla in pengar till drabbade i Ukraina. Evenemanget lockade ca. 500 besökare från närsamhället och över 110 000 kr samlades in till UNHCR och SOS Barnbyar.
- Jubileumsfirande, 40 år sedan starten av Bäckedals första hantverkskurs, MNT-kursen.
- Utedag den 8 september för hela skolan med bärplockning och gemensam lunch utomhus på Strandängen.
- FN-dagen den 24 oktober uppmärksammas med gemensamma aktiviteter och en föreläsning av Thorsten Laxvik om demokrati, lokal matproduktion och matvärn.
- Gemensam fortbildningsdag den 30/10 med Birka och Åredalens folkhögskolor. Under fortbildningsdagen visades teaterföreställningen "Fem kvinnor, fem viljor, en tanke" om Fogelstagruppern i fortbildande syfte.

Under 2022 genomfördes även 3 för allmänheten öppna kulturprogram. Följande för allmänheten öppna kulturprogram rapporterades in för verksamhetsår 2022 vilket genererade totalt 6 dv:





Kommunpolitisk valdebatt, 2/9	50 åskådare
Teater - Jämtkluringar, 10-11/11	80 åskådare
Föreläsning - Hans Ring, 18/11	50 åhörare

4.8 PROJEKT

Interreg

Under 2022 avslutades interreg-projektet "Traditionellt hantverk och hållbart byggande i Nordens gröna bälte" där Bäckedal och Sund Folkehøgskole i Norge varit deltagande part.

Projektägare var Stiftelsen Jamtli och Trøndelag Forskning og Utvikling As i Norge. Projektet har verkat för att öka systerställningen för små och medelstora företag som arbetar med hantverk, traditionellt och modernt, med en hållbar inställning. Projektet ska också arbeta för att utbilda lärlingar/studenter/ungdomar i traditionella hantverk och ge dem kontakter till de nätverk projektet har. Inom projektet har Bäckedal i samverkan med Jamtli utvecklat kursen Ditt hus från grund till tak - Byggnadsvård i teori och praktik som startade under hösten 2022.

Promociti

Under hösten 2022 gick Bäckedals folkhögskola in som deltagande part i Promociti, ett ERASMUS+ projektet om

aktivt medborgarskap. Projektet syftar till att undersöka och analysera hur folkhögskolor, och liknande institutioner i Spanien, Tyskland, Österrike, Polen och Sverige, arbetar med att stötta aktivt medborgarskap och hur detta arbete kan utvecklas. Projektet ska bland annat ta fram en metodbok för hur folkhögskolor kan utveckla sitt arbete med att främja aktivt medborgarskap i sitt lokala sammanhang och genom europeiskt samarbete. Förutom Bäckedal så deltar även Färnebo folkhögskola och Röda Korsets folkhögskola i projektet. Bäckedals kursföreståndare för Allmän kurs har representerat skolan i projektet och deltagit på en träff i Barcelona den 9-11 november.

Unga och vuxna till fortsatta studier

Under 2022 avslutades projektet Unga och vuxna till fortsatta studier där Bäckedals folkhögskola ingått som samverkande part i tillsammans med Härjedalens kommun och Arbetsförmedlingen. Projektet varade i sammanlagt 3,5 år och finansierat av Samordningsförbundet Jämtlands län. Projektets mål var att implementera en fungerande stödorganisation kring studier i Härjedalens kommun vilket uppfylldes. Projektets metod och samverkan har implementeras i ordinarie verksamhet för vuxenutbildningen i Härjedalens kommun.

5. GENOMFÖRDA KURSER

5.1 KURSER

<i>Utbildningar 2022</i>	<i>Vårtermin Kvinnor</i>	<i>Vårtermin Män</i>	<i>Hösttermin Kvinnor</i>	<i>Hösttermin Män</i>	<i>Summa dv</i>
Allmän linje	17	22	13	19	1204
Särskilda kurser	75	46	139	65	3648
Korta kurser	45	25	59	20	197
Utökade platser	40	13	0	0	411
Kulturprogram	0	0	95	85	6
Svenska från dag ett	3	0	1	0	15

5.2 PRODUKTION

<i>Egenproducerad verksamhet</i>	<i>Utfall 2020</i>	<i>Utfall 2021</i>	<i>Utfall 2022</i>	<i>Budget 2022</i>
Deltagarveckor	4 898 dv	5 337 dv	5 481 dv <i>Allmän kurs: 1204 Särskild kurs: 3648 Korta kurser: 197 Utökade platser: 411 Kultur: 6 Svenska fr. dag ett: 15</i>	5 055 dv

5.3 DELTAGARVECKOR PER KURSTYP

<i>Kurstyp</i>	<i>vt -22</i>	<i>ht -22</i>	<i>Procent</i>
Allmän kurs	710 dv	494 dv	22 %
Särskild kurs	1882 dv	1766 dv	67 %
Korta kurser	89 dv	108 dv	4 %
Utökade platser	411 dv	0 dv	7 %
Kulturprogram	0 dv	6 dv	0 %
Svenska från dag ett	9 dv	6 dv	0 %

UTDELADE STUDIEOMDÖMEN

Följande antal studieomdömen har utdelats på Allmän kurs: Totala antal studieomdömen 2022 är 12 st.

Dessa har fördelats på följande sätt:

<i>Omdöme</i>	<i>Antal deltagare med omdöme</i>
1	0 st
1,5	0 st
2	2 st
2,5	4 st
3	1 st
3,5	2 st
4	3 st

Genomsnittligt studieomdöme: 3

År 2022 var ett år med ovanligt många högpres-terande deltagare.



6. KVALITETSARBETE

6.1 SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Bäckedals folkhögskola arbetar kontinuerligt och systematiskt med kvalitetsarbetet genom att följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till skolans måldokument och utifrån det genomföra och planera verksamheten. En viktig del av kvalitetsarbete är att identifiera kriterierna för begreppet kvalitet i verksamheten utifrån de förutsättningar, mål och intentioner som råder på Bäckedals folkhögskola.

Inför varje nytt verksamhetsår upprättas ett årshjul för verksamheten. Årshjulet är omfattande och utgör grund för skolans systematiska kvalitetsarbete. Det planerade arbetet med att knyta Bäckedals kvalitetsarbete till FSO:s nationella Folkhögskoleenkät har inte lyckats. Den så kallade folkhögskoleenkäten blev alltför omfattande och svår för skolans deltagare vilket har resulterat i låg svarsfrekvens. Istället kommer Bäckedals egna utvärderingsenkäter fortsatt ligga till grund för skolans kvalitets- och utvecklingsarbete.

Under 2022 har Regionens arbete med att implementera det digitala verksamhetsstödet Stratsys utvecklats. Bäckedal redovisar nu politiska satta mål och aktiviteter i Stratsys samt rapporterar underlag till tertialrapporter och bokslut. Bäckedals folkhögskola följer regionens modell för internkontroll och verksamhetens granskas av internrevisioner vart tredje år.

• ANALYS

Till grund för analysen ligger de utvärderingar som görs av de studerande efter avslutad kurs och där de i egna ord beskriver hur de har upplevt skolan. Även omvärldsanalys utifrån behovet av olika tjänster och insatser inom vår verksamhet på riks, regional och lokalnivå ingår.

• PLANERING

Statens fyra syften med statsbidrag, huvudmannens Folkhögskoleplan och den Regionala utvecklingsnämndens övergripande målsättning och intentioner formar ytterst Bäckedals folkhögskolans verksamhet. Måldokumentet för verksamheten bygger på, utöver parametrar som nämns

här ovan, också på skolans verksamhetsidé där fokus har lagts på tre olika områden; verksamhet, service och deltagare. Varje område/perspektiv har egna indikatorer och målvärden. Skolans arbetsplatsträffar, arbetslagsträffar, lärarråd, skyddskommitté och personaldagar är viktiga forum för diskussion och planering kring dessa frågor.

• GENOMFÖRANDE

Kursutbud inom ramen för skolans verksamhetsvolym under två terminer (kalenderår) inklusive kortkurser (sommarkurser) och kulturaktiviteter som formas utifrån målvärden i varje perspektiv i måldokumentet. Skolan har en struktur för studerandeinflytande och delaktighet bland annat genom att ett studerandeombud deltar i ledningsgruppen, som består av rektor, servicechef, ekonom samt representanter från arbetslagen. Skolan har även regelbundna skoldemokratimöten med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. Denna grupp består av ett visst antal studeranderepresentanter, servicechef och rektor. Skolan stimulerar och arbetar för att de studerande ska engagera sig i studerandekåren.

• UPPFÖLJNING

Skolans arbetslag tillsammans med rektor arbetar med att formulera deltagarnas utvärdering med relevanta frågor kopplade till mål och verksamhet. Utvärderingen har skapats som ett digitalt dokument. Utvärderingarna ligger till grund för det kontinuerliga kvalitetsarbetet som bedrivs på skolan.

6.2 RESULTAT AV UPPDRAG/ÅTGÄRDER

Verksamheten ska ge skolans deltagare förutsättningar till personlig utveckling, medborglig kompetens och yrkeskompetens för ökad delaktighet i samhället. Bäckedals folkhögskola arbetar för att öka kunskap, minska fördomar och för att människor ska bli självständiga och ansvarstagande. Skolan ska erbjuda folkbildning, kompetensutveckling och möjligheter till att utvecklas i ett perspektiv av livslångt lärande. Skolan ska också vara en viktig del i Region Jämtland Härjedalens arbete med att nå målen i det regionala utvecklingsarbetet.



<i>Uppdrag & åtgärder 2022</i>	<i>Har uppdraget utförts (Ja/Nej)</i>	<i>Kommentar</i>
Folkhögskolornas utbildningar är attraktiva och lockar deltagare från hela länet och landet. Bäckedals folkhögskola når upp till tilldelat antal deltagarveckor.	Ja	Bäckedal har producerat 5481 dv. Tilldelat ingångsvärde var 5000 dv + möjlighet till utökade platser.
Bäckedals folkhögskola säkerställer att utbildningarna håller hög kvalitet.	Ja	Genomförda/planerade kurser vid Bäckedal uppfyller ställda krav.
Folkhögskolorna ska samverka sinsemellan samt med andra utbildningsaktörer och arbetsmarknadsmyndigheter vid aktualisering och planering av utbildningar och projekt.	Ja	Bäckedal samarbetar med Birka folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen, Studieförbundet Vuxenskolan och Stiftelsen Jamtli samt med lokala aktörer i närsamhället.
Folkhögskolorna ska bedriva sin verksamhet som en plattform för folkbildning där både folkhögskoleutbildning och annan utbildnings- och projektverksamhet ryms.	Delvis	På grund av pandemin har inte så många offentliga kulturprogram kunnat genomföras som planerat. Arbete pågår för att öka antalet kulturprogram till 2019 års nivå.
Bäckedals folkhögskola utvecklar det systematiska kvalitetsarbetet med fokus på deltagarinflytande.	Ja	Bäckedal samarbetar med studerandekåren och en skoldemokratigrupp har tillsatts med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. I denna grupp deltar ledningen och representanter från de studerande. Studerandekåren deltar även med ett ombud i skolans ledningsgrupp.
Folkhögskolorna ska arbeta med fokus på både kompetensförsörjning och social sammanhållning och ha fokus på samhällets svagare grupper.	Ja	Antagningskriterierna är tagna utifrån de ställda kraven.
Folkhögskolorna ska medverka i en etablering av program för Livslångt lärande.	Ja	Bäckedal tillhandahåller distanskurser samt har ett etablerat samarbete med gymnasiet och Lärcentrum i Härjedalen.

6.3 MÅLUPPFYLLELSE

Mål 2022	Målvärden 2022	Utfall 2022	Kommentar
Folkhögskolornas utbildningar är attraktiva	Andelen deltagare som slutför längre utbildningar på Bäckedals folkhögskola är minst 95%.	96,00%	Målvärde uppnått.
Folkhögskolornas utbildningar lockar deltagare från hela länet och landet	Antal sökande per utbildningsplats på Bäckedals folkhögskola är minst 1.	2.01 sökande per plats	Målvärde uppnått.
Samverkan med Jamtli	Bäckedals folkhögskola startar ny utbildning i samverkan med Jamtli.	En kurs i byggnadsvård har startat i samverkan med Jamtli.	Målvärde uppnått.
Ny hemsida	Bäckedals folkhögskola tar fram en ny hemsida för skolan som lanseras under 2022.	Arbetet med ny hemsida är försenat.	Målvärde inte uppnått. Ny hemsida kommer att lanseras under våren 2023.
Bäckedals folkhögskola behåller skolresturangens KRAV-märkning	Bäckedals folkhögskola genomför recertifiering.	Recertifiering genomförd.	Målvärde uppnått.
Andelen ekologiska livsmedel av de totala livsmedelsinköpen i regionens verksamheter ska öka	Utgångsvärde 2020: 30,2 % för Region Jämtland Härjedalen och 27,4 % för kostenheten. Målet för 2022 är desamma för hela organisationen som för kostenheten.	47,59 %	Målvärde uppnått.
Andelen socialt-etiskt märkta livsmedel ska bibehållas och helst öka jämfört med 2020	Utgångsvärde 2020: 10 % för Region Jämtland Härjedalen och 7,5 % för kostenheten	2,56 %	Målvärde inte uppnått. (Målet är inte möjligt att nå inom regionens upphandlade avtal. Anledningen är att för få socialt etiskt märkta livsmedel finns upphandlade).

6.4 JÄMSTÄLLDHET

Folkhögskolorna följer Region Jämtland Härjedalens övergripande handlingsplan för en jämställd och jämlik verksamhet. Uttalat mål är att jämlikhets- och jämställdhetsfrågorna ska ingå i all planering, strategiarbete och verksamhetsplanering.

För att nå ökad måloppfyllelse på området ska en webbaserad jämställdhetsutbildning genomföras årligen av alla medarbetare. Utbildningen genomfördes av skolans personal under 2022. Webbutbildningen baserades på tre block. Block 1 gav introduktion till jämställdhet och jämlikhet. Block 2 handlade om diskrimineringsgrunder och block 3 om härskartekniker. Utbildningen omfattade även kränkande särbehandling, trakasserier och sexuella trakasserier.

Bäckedals folkhögskola eftersträvar även en jämn fördelning av könen bland anställda. Detta kan dock inte anses för uppfyllt under det aktuella verksamhetsåret. Vid varje rekryteringsprocess beaktas därför könsfördelningen. Lönekartläggning genomförs med regelbundenhet.

Efter tidigare åtgärder och uppföljning visade 2022-års löneöversyn inga osakliga löneskillnader mellan könen.

Under 2022 genomfördes en fortbildning om Fogelstagruppern för att lyfta fram kvinnliga frontfigurer inom den svenska demokratins utveckling och folkbildningens idéhistoria.



7. ORGANISATION

Region Jämtland Härjedalen är huvudman för Bäckedals folkhögskola, och skolans styrelse består av regionens regionala utvecklingsnämnd under ledning av ordförande Jonas Andersson. Folkhögskolan är, tillsammans med Birka folkhögskola, organiserad inom förvaltningsområde regional utveckling och verksamhetsområde Kultur och bildning. Nämnden/folkhögskolestyrelsen styr skolorna genom en folkhögskoleplan som löper över fyra år. Planen sätter ramarna för skolornas styrning och pekar ut en långsiktig inriktning och profil för respektive skola. I folkhögskoleplanen framgår skolornas organisation och ledning, folkhögskolornas roll i det regionala utvecklingsarbetet samt utpekade samverkansområden mellan skolorna.

7.1 ENHETER

Skolledning och ledningsgrupp

Bäckedals folkhögskola leds av två chefer; rektor och servicechef. I skolans ledningsgrupp ingår förutom rektor och servicechef även ekonom, deltagarombud och representanter från skolans två pedagogiska arbetslag för allmän kurs respektive särskild kurs. Ledningsgruppen sammanträder i regel en gång per månad.

Administration

Skolans administration består av en kursassistent, en ekonom och en kommunikatör. De tre administrativa tjänsterna tillsammans med rektor, servicechef och kurator sammanträder för så kallade admin-möten två gånger per månad.

Lärarkollegiet

Skolans lärare är organiserade i två arbetslag, Allmän kurs och särskild kurs (hantverk). Arbetslagen håller arbetslagsmöten en till två gånger per månad. I skolans ledningsgrupp finns representanter från varje arbetslag. Hela lärarkollegiet samlas i lärarrådet som i regel sammanträder en gång per månad.

Serviceenhet

Serviceenheten ansvarar för skolans restaurang, internat och all lokalvård. Enheten serverar och administrerar även

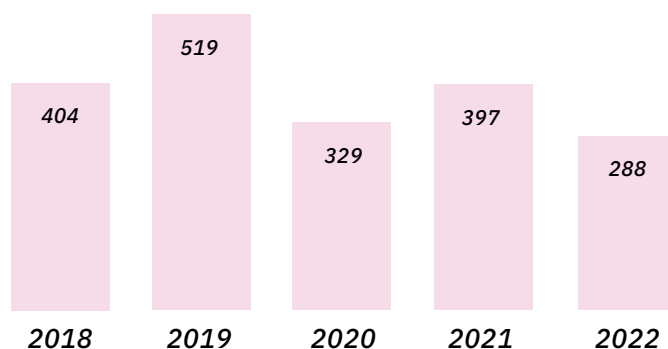
extern konferens och utbildningsverksamhet i folkhögskolans lokaler.

Internatets 60 rum har under vår och hösttermin haft en beläggning på ca 94 %. Enheten har återgått till normalläge efter pandemin, vilket medfört att behovet av att ta in extra personal har minskat. Serviceenheten har startat försäljning av så kallade "Klimatlådor" innehållandes mat som blivit kvar efter lunch och middag. Dessa säljs för rabatterat pris och bidrar samtidigt till att ytterligare minska matsvinnet. Under skolans lovveckor har all servicepersonal genomgått hygienutbildning samt utbildning i KRAV för att bibehålla och öka sin kompetens.

Bibliotek

Bäckedals folkhögskola samverkar med Härjedalens kommun genom att köpa del av tjänst i en utbildad bibliotekarie med erfarenhet av flera biblioteksverksamheter. Samverkan med kommunen ger Bäckedal möjlighet att professionellt kunna främja/stimulera till läsning och erbjuda litteratur utifrån behov och förutsättningar, samt tillhandahålla biblioteksrelaterad information till minoriteter och personer med läsfunktionsnedsättning. Sedan 2019 har bibliotekarien ett konto hos Legimus för registrering av konto till de som har en läsnedsättning.

Utlåningsstatistik 2017-2022





7.2 KOMPETENSUTVECKLING

Under ledning av rektor och med stöd från regionens HR-enhet pågår ett ständigt personalarbete. Skolan har en skyddskommitté, en krisgrupp och en samverkansgrupp för dialog och samarbete med personalens fackliga representanter.

- Metod för kollegial handledning för lärare i arbetslagen. Tre halvdagar avsattes för kollegial handledning under 2022.
- Utbildning i HLR har genomförts för all personal.
- Föreläsning och workshop "Se hela bilden av dyslexi" av Susanna Cederquist.
- NE-introduktion för lärare på allmän kurs.
- Utbildning/certifikat för motorsågskort och röjsåg har genomförts för personal som haft behov av detta i sin tjänst.
- Skolans Kurator/SYV och Kursföreståndare för Allmän kurs deltog på SYV-konferens i Vadstena 13-14 oktober.
- Servicepersonalen har genomfört en fortbildning i KRAV-certifieringen.
- Alla köks- och städbiträden har genomgått fortbildning i Hccp hygienutbildning.
- Regionens interna utbildningar via Kompetensportalen.
- Gemensam personaldag för länets tre folkhögskolor på Bäckedals folkhögskola den 31 oktober.

En lärare på allmän kurs har studerat Folkhögskollärlinjen på distans. Skolans rektor deltar även i en rektorsfortbildningsgrupp tillsammans med andra folkhögskolerektorer.

7.3 UTFÖRD TID

Utförd tid	2020	2021	2022
Utförd tid i timmar	35 561	37 163	38 806
Utförd övertid i timmar	386	283	255

7.4 ANTAL ANSTÄLLDA

Antal månadsavlönade	2020	2021	2022
Totalt antal anställda	29	28	28
– varav kvinnor	19	21	20
– varav män	10	7	8

7.5 LÄRARTÄTHET

Kurser	2021			2022		
	DV	Tjänst	Per 1000 dv	DV	Tjänst	Per 1000 dv
Allmän kurs	1753	5,5	3,1	1204	5,1	4,2
Särskilda kurser	3463	7,25	2,1	3988	8,45	2,1

7.6 ARBETSMILJÖ

Bäckedals folkhögskola har sedan flera år en handlingsplan för arbetsmiljöarbetet. Som underlag för prioriteringar



och åtgärder används Region Jämtland Härjedalens arbetsmiljöenkäter. Det systematiska arbetsmiljöarbetet vid Bäckedals folkhögskola har organiserats utifrån ett delaktighetsperspektiv enligt nedan:

Vid arbetslagsmöten, servicepersonalträffar, lärarråd och administrationsträffar framkommer regelbundet frågeställningar som vidarebefordras till ledningsgruppen. Ledningsgruppen diskuterar, prioriterar och fattar beslut utifrån en helhetssyn för verksamheten. Ledningsgruppen rapporterar om fattade beslut vid arbetsplatsträffar som utgör "förankringsförsamling".

De studerande kan framföra frågor/önskemål via kursråd, studeranderåd, skolmöte samt skoldemokratimöten.

Medarbetar- och löneförberedande samtal hålls minst en gång per år med alla tillsvidareanställda inom enheten. Arbetsplatsträffar genomförs i genomsnitt en gång per månad utom under juli och augusti då normalt merparten av skolans personal har semester.

Under pandemin organiserades en skyddskommitté och upprättades som ett formellt organ i verksamheten. Skyddskommittén som består av skolledning och skyddsombud och studerandeskyddsombud träffades i regel varje vecka under pandemin för att genomföra en risk- och konsekvensanalys. Under 2022 har skyddskommitténs arbete fortsatt men endast träffas några gånger per termin efter behov.

Ytterligare insatser kring det systematiska arbetsmiljöarbetet sker i samband med planerade skyddsronder. Rektor tillsammans med skyddsombuden besöker samtliga arbetsplatser och protokollför den fysiska, digitala och psykosociala arbetsmiljön. Detta sker en gång per år.

Under pandemin har skolan bildat och införlivat en skyddskommitté som ett formellt organ i skolans organisation. Skyddskommittén som består av skolledning och skyddsombud har i regel träffats varje vecka för att genomföra en

risk- och konsekvensanalys av den pågående verksamheten. Kommittén har varit det organ som fattat beslut om åtgärder rörande Corona/Covid-19 under verksamhetsåret.

Ytterligare insatser kring det systematiska arbetsmiljöarbetet sker i samband med planerade skyddsronder. Rektor tillsammans med skyddsombuden besöker samtliga arbetsplatser och protokollför den fysiska, digitala och psykosociala arbetsmiljön. Detta sker en gång per år.

7.7 SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaro	2020	2021	2022
Sjukfrånvaro i % av ordinarie avtalad arbetstid	3,5 %	2,6 %	3,9 %

En anställd har varit långvarigt sjukskriven under 2019 och del av 2020. Under 2021 har pandemin och gällande restriktioner haft en fortsatt påverkan vid i form av ökad sjukfrånvaro.

7.8 CHEF- OCH LEDARSKAP

Antal chefer	2020	2021	2022
Totalt	2	2	2
– varav män	2	2	1
– varav kvinnor	0	0	1
Hur många chefer har slutat som chef under året?	0	0	1
Hur många nya chefer har börjat under året?	0	0	1

7.9 LÖNEUTVECKLING

Löneutveckling 2022	%
Allmän löneutveckling	5,57 %



8. DELTAGARFRÅGOR

8.1 STUDERANDEINFLYTANDE

Bäckedals folkhögskola arbetar aktivt för studerandeflytande i skolans verksamheter och hela skolmiljön. Följande mötesform finns till för de studerande; kursråd (1 gång/vecka), skolmöte (1 gång/månad) och skoldemokratimöte (var 6:e vecka).

Studeranderådet utser egna arbetsmiljöombud som deltar under den årliga skyddsronen på skolan. Studeranderådet har möjlighet att inom sig utse en representant till att närvara på ledningsgruppens möten.



9. EKONOMI

9.1 EKONOMISKT UTFALL 2022-12-31

Verksamhetens intäkter	2022	2021
Statsbidrag från FBR	11 307 200 kr	10 470 000 kr
Statsbidrag från SPSM	122 605 kr	95 000 kr
Övriga bidrag	8 123 000 kr	7 635 000 kr
Försäljningsintäkter	3 328 141 kr	2 849 155 kr
Övriga intäkter	298 828 kr	86 384 kr
SUMMA:	23 179 774 kr	21 135 539 kr
Verksamhetens kostnader		
Personalkostnader	13 102 003 kr	12 237 191 kr
Externa kostnader	5 647 793 kr	4 566 215 kr
Interna kostnader	4 137 290 kr	4 192 990 kr
Avskrivningar	48 501 kr	45 841 kr
SUMMA:	22 935 587 kr	21 042 237 kr
Folkhögskolans resultat:	244 187 kr	93 302 kr

Bäckedals folkhögskola har per 2022-12-31 ett överskott på ca 245 000 kr och därmed en ekonomi i balans. Den ökade omslutningen jämfört med budget beror på ett utökat antal deltagarveckor och därmed ökat statsbidrag.

9.2 MOBILITETERSÄTTNING 2022

Mobilitetsersättning för 2022 uppgår till 466 676 kr för Bäckedals folkhögskola. Mobilitetsersättningen hanteras dock centralt inom Region Jämtland Härjedalen och uppstår inte som en intäkt för Bäckedals folkhögskola.

9.3 FÖRSÄLJNINGSENTÄKTER 2022

Försäljningsintäkter för 2022 avseende konferensverksamhet är 163 505 kr.

Intäkter för kost, logi, material och övrigt är 3 164 636 kr.

9.4 STATSBI DRAG 2022

Under verksamhetsåret 2022 har Bäckedals folkhögskola erhållit 11 429 805 kr i statsbidrag från Folkbilda ningsrådet och från SPSM. Bäckedals folkhögskola uppfyller statens fyra grundläggande syften för att erhålla statsbidrag.

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.



Bäckedals
FOLKHÖGSKOLA