

# VERKSAMHETSBERÄTTELSE

# 2025



Härmed redovisas 2025 års verksamhet för Bäckedals folkhögskola,

Östersund 2026-06-09

---

*Jonas Andersson*

Styrelseordförande

Bäckedals folkhögskola

---

*Magnus Arreflod*

Rektor

Bäckedals folkhögskola





# 1. INLEDNING

---

Verksamhetsåret 2025 var på många sätt ett utmanande år för Bäckedals folkhögskola. Året inleddes med en ansträngd ekonomi, till följd av en kombination av minskat statligt anslag och ökade omkostnader. Flera kortsiktiga åtgärder genomfördes för att förbättra det ekonomiska läget, samtidigt som långsiktiga förändringar initierades för att uppnå en ekonomi i balans. Detta arbete kommer att fortsätta under de kommande åren.

Mot bakgrund av utvecklingen i omvärlden är det svårt att föreställa sig en tid då samhället haft ett större behov av folkbildning än idag. Samtidigt pågår nedskärningar inom såväl folkhögskolor som studieförbund i Sverige. Jag vill därför särskilt understryka folkbildningens betydelse för att bygga tillit i samhället. Att skapa förutsättningar för människor att mötas, att tillsammans söka ny kunskap och att bygga broar över olikheter är avgörande för ett sammanhållet, öppet och demokratiskt samhälle. Sverige har en lång och stark tradition av folkhögskolor och studiecirkel. Trots de nedskärningar som nu genomförs fortsätter folkhögskolorna att lyfta människor, bidra till bildning och göra skillnad.

Genom skolans hantverksverksamhet fungerar Bäckedals folkhögskola som en viktig traditionsbärare. Verksamheten bidrar till att föra vidare den mångtusenåriga kunskaps-tradition där hantverksskunnande överförs från mästare till

lärling, eller från lärare till deltagare. Att bevara och utveckla kunskaper om traditionella hantverk och historiska tekniker är en central del av folkhögskolans kulturuppdrag och en viktig insats för att värna vårt gemensamma immateriella kulturarv.

Bäckedals folkhögskola verkar också för att främja etablering och integration i samhället. Verksamheten syftar till att stärka demokratiska värderingar, motverka fördomar samt stödja människor i att utvecklas till självständiga och ansvarstagande individer. Att öka kunskapen och stärka självkänslan och framtidstron hos unga vuxna är en prioriterad uppgift. Bildning och utbildning är avgörande – både för individens möjligheter och för samhällets utveckling i stort.

Ett varmt tack riktas till alla som har bidragit till skolans verksamhet under året. Bäckedals folkhögskola arbetar målmedvetet för att skapa goda förutsättningar för våra deltagare att kunna och vilja delta i samhällsutvecklingen. Vi kommer även fortsättningsvis att verka för folkbildningens roll och för allas rätt till delaktighet i ett inkluderande samhälle.

**Magnus Arreflod**  
*Rektor*



## 2. DET HÄR ÄR BÄCKEDALS FOLKHÖGSKOLA

---

Bäckedals folkhögskola är en av 42 folkhögskolor i landet som är offentligägda. Skolans huvudman är den Regionala utvecklingsnämnden i Region Jämtland Härjedalen. Bäckedals folkhögskola har sedan över 40 år en tydlig profilering mot traditionella hantverk, kultur och hållbar utveckling. Verksamhetens mål har sin grund i de regionala utvecklingsstrategier som finns för regionen och statens grundläggande syften för folkbildningen.

Historien om Bäckedals folkhögskola sträcker sig tillbaka till 1940-talet då lokala politiker i Härjedalen, främst landstingsmannen Per Eriksson från Lillhärdal, började att driva frågan om att bilda en folkhögskola. Efter många utredningar kunde skolbygget äntligen börja år 1952 på de avstyckade ägorna av gården Bäckedal i Sveg. Skolans förste rektor Åke Engström var en bildad humanist som under ledorden "Frihet under ansvar" la grunden för en verksamhet som tog sin början med den första vinterkursen hösten 1954. Därmed drog en fläkt av den nya tiden in och landskapet utan stad hade fått en folkhögskola.



## 3. FOLKHÖGSKOLEFAKTA

Vad är egentligen en deltagarvecka? Vad är en etableringskurs och vad är SMF? Här följer en liten vandring bland glosorna som folkhögskolan använder sig av.

### Allmän kurs, särskild kurs eller kortkurs

**Kortkurs** är vad det låter som - det är kurser som är kortare än tre veckor och för Bäckedals del så erbjuds de på sommaren, vanligtvis en vecka långa. **Samverkanskurs** är korta kurser som skolan anordnar i samverkan med andra organisationer. **Allmän kurs** är en kurs som ger grundläggande behörighet för vidare studier på högskola eller universitet. En folkhögskola måste ha minst 15 % allmän kurs av sina tilldelade deltagarveckor. **Särskild kurs** är alla de övriga kurserna, vilka bidrar till folkhögskolornas och i förlängningen samhällets mångfald.

### Deltagarvecka

Detta begrepp används inom folkhögskolevärlden för att tala om storlek och pengar. En deltagare som går en vecka på folkhögskola genererar en deltagarvecka. Går deltagaren ett helt läsår på till exempel 40 veckor genereras 40 deltagarveckor och om det är 10 deltagare i en grupp som går ett läsår genererar de tillsammans alltså 400 deltagarveckor. Det är ur mängden deltagarveckor finansieringen hämtas då en deltagarvecka inbringar en viss summa från Folkbildningsrådet.

Det finns ett tak när det gäller deltagarveckor. Folkbild-

ningens kaka har ett visst mått och fördelas till landets 152 folkhögskolor. Detta innebär att om man ligger över sin tilldelning av deltagarveckor så är det förlust, man får helt enkelt inte betalt för dem.

### Uppdragsutbildningar

Förutom långa och korta folkhögskolekurser utför folkhögskolan vissa uppdragsutbildningar i samarbete med bland annat Arbetsförmedlingen. Gemensamt för dessa kurser är att de inte finansieras av det ordinarie folkbildningsanslaget utan inbringar en viss summa per deltagare och kurs. Det är också så att det är extraresurser som staten har satt in vilket innebär att vi inte vet hur länge de kommer att fortgå.

**SMF** är en tre månader lång kurs för personer som inte fullgjort gymnasiet och står till arbetsmarknadens förfogande. Kurserna är för att få ut de människor som håller på att falla ur samhällets ramverk till studier, praktik eller arbete. Fyra av tio deltagare på SMF går efter avslutad kurs vidare till studier, inte helt sällan till folkhögskolans ordinarie långa kurser.

**Etableringskurs** är också en uppdragsutbildning som staten valt att förlägga till folkhögskolor. Det är personer som är nyanlända i Sverige och som omfattas av etableringsuppdraget som kan gå denna kurs. Kursen innehåller förstas språkundervisning men också en allmän orientering om det svenska samhället. Syftet är att det ska underlätta att komma ut på arbetsmarknaden. Kursen är sex månader lång.



## 4. VERKSAMHETSÅRET

### 4.1 VIKTIGA HÄNDELSER

Verksamhetsåret inleddes med en ansträngd ekonomi och ett prognostiserat underskott. Under årets första månader genomfördes åtgärder för att förbättra resultatet, men utfallet landade trots detta på ett negativt resultat. Trots de ekonomiska utmaningarna har verksamheten i huvudsak kunnat fortgå enligt plan. På grund av lågt söktryck sattes kursen *Hållbar kunskap* tillfälligt på paus under en termin för omarbeting. Därutöver genomfördes ett antal extra kortkurser, men i övrigt har kursutbudet kunnat genomföras enligt plan.

Under 2025 antogs en ny folkhögskoleplan för perioden 2026–2029. Folkhögskoleplanen utgör det övergripande styrdokumentet för verksamheten och beslutas av skolans styrelse, tillika den regionala utvecklingsnämnden. Genom planen bidrar folkhögskolorna till *Målbild 2050*, den regionala utvecklingsstrategin som också är Region Jämtland Härjedalens övergripande styrdokument. I den nya planen har två långsiktiga prioriteringar tillkommit – att bidra till förbättrad folkhälsa samt att bidra till ökad beredskap – vilket kommer att prägla skolans fortsatta arbete.

Under året har fastighetsenheten genomfört åtgärder för att förbättra ventilationen i flera av skolans lokaler. I samband med översvämningar i källare vid kraftig nederbörd upp-

märksammades även behovet av att renovera och delvis byta ut skolfastighetens dagvattensystem. Dessa åtgärder har delvis finansierats av kommunen.

Under sommaren återupptogs samarbetet med volontärorganisationen *Service Civil International* (SCI), som inleddes före pandemin. Inom ramen för samarbetet genomfördes ett internationellt läger med tio volontärer från olika länder. Under två veckor kombinerades praktiskt renoveringsarbete med teori och workshops. Läget föll väl ut och ambitionen är att det ska bli en återkommande del av sommarverksamheten på Bäckedals folkhögskola.

Under höstterminen implementerades Folkbildningsrådets nya villkor för distanskurser inom folkhögskolan. Syftet med förändringarna var att stärka utbildningsformens pedagogiska särart, samtidigt som deltagarnas och skolornas behov av flexibilitet tillgodoses. För Bäckedals del har vissa justeringar gjorts i distanskursernas kursplaner, men några större förändringar har inte varit nödvändiga.

#### Samverkan med Härjedalens kommun

Under 2025 har Bäckedals folkhögskola tecknat avtal med kommunens bildningsförvaltning avseende unga inom det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Genom avtalet ges



unga under 20 år som saknar gymnasieutbildning möjlighet att erbjudas en studieplats vid skolan. I dessa fall ansvarar Härjedalens kommun för den studerandes omkostnader, såsom lunch, läromedel, serviceavgift och ersättning för studieresor mm. Under 2025 antogs två studerande inom ramen för denna samverkan.

## 4.2 ALLMÄNNA KURSER

Under samlingsnamnet *Allmän kurs* erbjöds tre olika inriktningar. Dels *Allmän kurs grund*, där deltagarna ges möjlighet att läsa in grundskolans senare år. Dels *Allmän kurs på gymnasienivå*, där deltagarna kan läsa in gymnasiekompetens. Därutöver erbjöds *Allmän kurs med inriktning natur, jakt och fiske*.

På grundnivå står det svenska språket i fokus, integrerat i olika ämnen, eftersom majoriteten av deltagarna inte har svenska som modersmål. På gymnasienivå kan deltagarna läsa de ämnen som krävs för grundläggande behörighet till högskola och universitet. Skolan erbjuder även tio kurser på en högre nivå som ger särskild behörighet.

Deltagare på inriktningen natur, jakt och fiske läser praktiska moment kopplade till inriktningen en dag per vecka, utöver de behörighetsgivande kurserna på gymnasienivå.

Antalet deltagare på Allmän kurs varierade under året, från 23 personer under vårterminen till 32 personer under höstterminen.

En grundläggande datakurs för seniorer genomfördes under

både vår- och höstterminen. Kursen omfattade tio veckor per termin, med 13 deltagare vid båda kurstillfällena.

### 4.3 HANTVERKSKURSER/SÄRSKILDA KURSER

Verksamhetsåret 2025 var framgångsrikt ur ett utbildningsperspektiv. Under våren genomfördes bland annat ännu en gesällkurs i traditionell skinngarvning – den enda i sitt slag i Sverige – där ytterligare en deltagare examinerades och erhöll gesällbrev. Under hösten startades kursen *Hållbar kunskap* i en ny tappning efter att ha genomgått en omfattande omarbetning och förnyelse.

För den pedagogiska personalen har dock arbetsbelastningen tidvis varit hög. Arbetsmiljöfrågor har därför varit prioriterade under året, där rutiner har setts över och reviderats för att skapa bättre förutsättningar framåt. Tillsammans med bitr. rektor har arbetslaget fört gemensamma diskussioner om hur kollegialt stöd kan stärkas vid hög arbetsbelastning samt hur utmanande situationer med deltagare kan hanteras och förebyggas.

I samband med att ett större företag avvecklade sin verksamhet i Sveg fick skolan möjlighet att överta modern kontorsutrustning till en låg kostnad. Samtliga arbetsplatser kunde därmed utrustas med ergonomiska skrivbord och förbättrade arbetsstolar. I samband med detta genomfördes också en omorganisation av kontorsplatserna i syfte att minska störande ljudnivåer och förbättra arbetsmiljön.

I samverkan med föreningen *Hej Främling* och *Nätverket för hållbarhet i Härjedalen* bjöds allmänheten in till en prova-på-aktivitet med fokus på textila tekniker. Arrangemanget var välbesökt och deltagarna fick möjlighet att testa bland annat nåltovning, broderi, sömnad och stickning.

I mitten av maj genomfördes den årliga återträffen för tidigare deltagare, med gemensamma aktiviteter och samvaro. I samband med detta arrangerades även öppet hus för allmänheten.

Under året har skolans utemiljö fortsatt att utvecklas. Ett ytterligare grindbygge/stolpverk har uppförts på skolans område och används som virkesförråd. Utöver odling av potatis, kål och andra grönsaker odlades även hampa och lin för användning i undervisningen på skolans textilkurs. Inom kursen *Hållbar kunskap* kläcktes en ny kull med kycklingar till hönsgården, och under hösten lånades får in till skolan för klippning och beredning av ull.

Utvecklingen av skolans bigård har fortsatt under 2025. Biodlingen har integrerats i undervisningen inom kursen *Hållbar kunskap*, där deltagarna i stor utsträckning ansvarar för skötseln av bisamhällena. Under sommaren hade skolan totalt sju bikupor med nordiska bin, vilka producerade sammanlagt 186 kilo honung.

#### Hantverkskurser vårterminen 2025:

- Forntida smide – Steg 1, 8 deltagare
- Forntida smide -Steg 2, 5 deltagare
- Människa Natur Teknik, 8 deltagare

- Traditionell skinngarvning, 10 deltagare
- Textil – Hantverk, Historia, Hållbarhet, 10 deltagare
- Regenerativt lantbruk och Holistic management, 47 deltagare
- Skinngarvning gesällkurs, 1 deltagare
- Ditt hus från grund till tak - Byggnadsvård i teori och praktik, 14 deltagare

#### Hantverkskurser sommaren 2025:

- Nybörjarsmide sommarkurs, 14 deltagare
- Silversmide sommarkurs, 19 deltagare
- Slöjda ett hus - sommarkurs i grindbygge, 13 deltagare
- Varptyngd vävstol, 12 deltagare
- Internationell volontärkurs, 10 deltagare

#### Hantverkskurser höstterminen 2025:

- Forntida smide – Steg 1, 12 deltagare
- Forntida smide -Steg 2, 3 deltagare
- Hållbar kunskap, 10 deltagare
- Människa Natur Teknik, 8 deltagare
- Skinngarvning, 5 deltagare
- Textil – Hantverk, Historia, Hållbarhet, 9 deltagare
- Vävkurs, 10 deltagare
- Regenerativt lantbruk och Holistic management, 46 deltagare
- Regenerativa bygder, 16 deltagare
- Vinterkurs i Holistic management, 29 deltagare
- Ditt hus från grund till tak - Byggnadsvård i teori och praktik, 17 deltagare

#### Under året har även följande aktiviteter genomförts:

- Miljödag, tema jordhälsa och matproduktion
- Praktisk fixardag
- Medverkan på lokala evenemang för att visa upp verksamheten
- Öppet hus för allmänheten på Bäckedal
- Utflykt till Röros marknad och till Tällberget
- Arrangerat öppet hus för besökare på Jo-jonsvallen under *Fäbodveckan*
- Flertalet studiebesök har genomförts, bland annat till Gammelgården i Sveg, Överhogdals forngård, Fågelsjö gammelgård och Jamtli
- Gemensam utedag för att plocka bär till skolans skolans restaurang.
- Djurhållning av får, höns och bin
- Utställning med alster från skolans hantverkskurser
- Julpyssel och avslutningsdagar

## 4.4 DISTANSKURSER

### Fotografering

Under både vår- och höstterminen genomförde skolan två parallella fotokurser på distans. Studietakten uppgick till 25 procent, med 43 deltagare under vårterminen och 48 deltagare under höstterminen. Kurserna riktade sig till såväl nybörjare som mer erfarna amatörfotografer.

Kursdeltagarna deltog i digitala träffar om fem timmar per vecka, där de gemensamt diskuterade uppgifter inom både fotografering och bildbehandling. Kursens mål är att ge deltagarna verktyg för att utveckla sitt fotografiska uttryck, både genom praktisk fotografering och genom reflektion kring bild. Vägen till ökad bildförståelse och individuell utveckling har gått via såväl tekniska färdigheter som en fördjupad förståelse av bilden som medium.

### Byggnadsvård

Kursen *Ditt hus från grund till tak* – byggnadsvård i teori och praktik startade för fjärde gången på Bäckedals folkhögskola under året. Kursen genomförs på 50 procent studietakt i distansform, kombinerat med fysiska träffar. Den syftar till att ge deltagarna en byggnadsantikvarisk förståelse och att stärka kunskapen om hur värden i äldre bebyggelse kan bevaras.

Flera moment innehåller praktiskt arbete som genomförs vid Jamtli, på Bäckedals folkhögskola samt i vissa fall vid deltagarnas egna byggprojekt. Till kursstarten höstterminen 2025 tillkom en ny kursansvarig lärare med lång erfarenhet inom byggnadsvård. Samtidigt har kursen vidareutvecklats genom ett ökat fokus på praktiska moment, både vid skolan och i de byggnadsprojekt som deltagarna arbetar med.

### Regenerativt lantbruk & Holistic management

Höstterminen 2025 startade sjätte årgången av kursen *Regenerativt lantbruk och Holistic management*, som är en distanskurs som går över ett helt läsår och på 50 procent studietakt. Kursen har minst två digitala träffar per vecka och genomför 7 fysiska helträffar under läsåret på olika platser i Sverige. Läsåret 25/26 antogs 45 deltagare från Norrbotten i norr till Skåne i söder.

På kursen studeras samspelet mellan människa och natur och hur vi kan främja livskraftiga ekosystem och ökad biologisk mångfald över och under jord, samtidigt som mat och andra förnödenheter produceras för att tillgodose människors behov.

Fokus är på våra svenska och nordiska förutsättningar för att bedriva lantbruk, men med internationella utblickar och inspiration. Under året samverkar kursen med den ideella föreningen Regenerativt Sverige och utbyte sker med den europeiska organisationen *EARA - European Alliance for Regenerative Agriculture*.

*Regenerativa bygder* - samskapa regenerativa verksamheter i din bygd

Höstterminen 2025 startade en ny kurs som heter *Regenerativa bygder*. Den var upplagd som en fördjupningskurs och vände sig till deltagare som redan gått kursen *Regenerativt*

*lantbruk och holistic management* på Bäckedal, eller som hade liknande förkunskaper. Kursen gick över en termin (20 veckor) och med 25 procent studietakt. Det var en distanskurs med en digital träff per vecka och med tre fysiska helträffar på olika platser i Sverige. De fysiska träffarna samarrangerades av deltagarna på kursen. Till höstterminen 2025 antogs 16 deltagare till kursen.

På kursen kartlade deltagarna sitt lokala landskap och utforskade tillsammans hur de kunde ta steg för att öka beredskap och samverkan för fler regenerativa verksamheter i sin bygd. Fokus var livskraftiga bygder och landskap som levererar mat, gemenskap och andra förnödenheter, nu och i framtiden.

### Vinterkurs i Holistic management

*Vinterkursen i Holistic management* var ytterligare en ny kurs för deltagare som redan gått *Regenerativt lantbruk och holistic management*, eller hade motsvarande förkunskaper. Kursen startade i december 2025 och pågick till mars 2026. Det var en distanskurs med 25 procent studietakt, med digitala träffar varje vecka och tre fysiska helträffar. Kursen bestod av tre fristående delkurser (totalt 16 veckor). Höstterminen 2025 var det 29 deltagare som gick delkurs ett och totalt 47 deltagare som gick en, två eller tre delkurser. På kursen kombinerades eget arbete med möjligheten till samtal, reflektion och erfarenhetsutbyte med andra.

- Kursens tre fristående delkurser var:
- Människan och ekosystem
- Holistisk ekonomisk planering och beslutsprocess
- Vitala landskap och holistisk betesplanering

## 4.5 KURSER I KORTARE FORMAT

Under 2025 genomfördes ett flertal kortkurser och kurser i kortare format, vilka tillsammans samlade över 140 deltagare. Kursutbudet omfattade bland annat silversmide, nybörjarsmide, vävning, garvning av fårskinn, keramik, spånad, körsång samt kursen *Slöjda ett hus*. Därutöver genomfördes en internationell volontärkurs.

Genom kortkurserna når Bäckedals folkhögskola en bredare målgrupp. De utgör också en viktig del i skolans arbete med att synliggöra verksamheten och rekrytera deltagare till de längre utbildningarna.

### Uppdragsutbildningar

Under 2025 har Bäckedals folkhögskola skapat förutsättningar för att genomföra studiemotiverande folkhögskolekurser (SMF). Någon kurs kunde dock inte startas under verksamhetsåret, då inga deltagare anvisades av Arbetsförmedlingen. Skolan har under året varit i kontakt med Arbetsförmedlingen i syfte att få till stånd en återupptagen anvisning av deltagare till SMF-kurser.



#### 4.6 KULTUREVENEMANG OCH AKTIVITETER

Under 2025 genomfördes 8 för allmänheten öppna kulturevenemang på Bäckedals folkhögskola. Dessa drog en sammanlagd publik på 383 personer och genererade totalt 16 deltagarveckor. De öppna kulturevenemangen som anordnades var:

- Föreläsning - Till försvar för demokratin med Benton Wolgers 24/2 (46 åskådare varav 25 kvinnor)
- Föreläsning - Lokal påverkan med Åsa Palm 21/3 (78 åskådare varav 43 kvinnor)
- Föreläsning - Ekobyn i Lindesberg med Teodor Aspman Ek 21/3 (66 åskådare varav 37 kvinnor)
- Föreläsning - Änglamarken eller himlajorden av Åsa Vilhelmsson 26/10 (65 åskådare varav 34 kvinnor)
- Föreläsning - Våga drömma stort 18/11 (67 åskådare varav 37 kvinnor)
- Linedance - med Åsa Hurtig 9/12 (11 åskådare varav 7 kvinnor)
- Föreläsning - Jaktlag och vapenlicens av polismyndigheten 11/12 (13 åskådare varav 5 kvinnor)
- Utställning - Hantverk 16/12 (37 åskådare varav 23 kvinnor)

Utöver öppna kulturevenemangen har även följande aktiviteter genomförts:

- Minister för en dag
- Guidad visning av Älvros kyrka och Svegs kyrka
- Guidad visning av Häxmuseet i Lillhärdal
- Friluftsdag på Björnberget
- Utflykt till Tällberget
- Bowling i Vemdalen
- Deltagande vid Staaren Pride i Östersund
- FN-dagen, gemensam workshop om normer samt utgivning av höstens skoltidning som sammanställts av deltagarna på Allmän kurs

#### 4.7 PROJEKT

##### Jo-jonsvallen – skolans egen fäbodvall

Jo-jonsvallen är en byggnadsminnesförklarad fäbodvall belägen på Västremmen, utanför Älvros, cirka tre mil från Bäckedals folkhögskola. Fäbodvallen har anor från 1600-talet och består av tio byggnader, varav flera är sammanbyggda. Skolan övertog ansvaret för fastigheten 2023 och har sedan dess aktivt sökt bidrag och projektmedel för att möjliggöra restaureringsinsatser.

Under 2025 beviljades Bäckedals folkhögskola bidrag till kulturmiljövård från Länsstyrelsen. Totalt uppgick bidraget till 578 713 kronor för restaureringsåtgärder på flera av byggnaderna, däribland fäbodvallens fjös. Av de beviljade medlen kunde 489 964 kronor omsättas i konkreta åtgärder och material. Arbetet utförs till stor del av hantverkare med särskild kompetens inom byggnadsvård. Eftersom fastigheten är byggnadsminnesförklarad ställs även krav på antikvarisk medverkan. En byggnadsantikvarie från Jamtli följer därför arbetet och genomför löpande besiktningar av utförda åtgärder.

Under året valdes Jo-jonsvallen ut som ett av cirka 40 objekt i länet att märkas med det internationella kännetecknet *Den blåvita skölden (The Blue Shield)*. Märkningen tilldelas kulturrendomar av särskild betydelse för vårt gemensamma kulturarv, som ska skyddas i händelse av krig. Skyddet omfattas av 1954 års Haagkonvention. Urvalet har gjorts av Länsstyrelsen i samråd med fastighetsägare och Försvarsmakten, och har därefter godkänts av Riksantikvarieämbetet.

Deltagare vid skolans kurser besöker regelbundet Jo-jonsvallen som en del av undervisningen. Ambitionen är att på sikt utveckla platsen ytterligare och i ökad utsträckning använda den för både kursverksamhet och kulturevenemang. I samband med arrangemanget *Fäbodveckan* sommaren 2025 anordnades exempelvis ett öppet hus för allmänheten på Jo-jonsvallen.



# 5. GENOMFÖRDA KURSER

## 5.1 KURSER

Utbildningar 2025	Vårtermin Kvinnor	Vårtermin Män	Hösttermin Kvinnor	Hösttermin Män	Summa dv
Allmän linje	9	15	15	19	905
Särskilda kurser	102	58	138	84	3748
Korta kurser	61	27	45	14	194
Utökade platser	0	0	0	0	0
Kulturprogram	105	85	105	87	16

## 5.2 PRODUKTION

Egenproducerad verksamhet	Utfall 2023	Utfall 2024	Utfall 2025	Budget 2025
Deltagarveckor	5 109 dv	4 936 dv	4 863 dv <i>Allmän kurs: 905 Särskild kurs: 3748 Korta kurser: 194 Kultur: 16 Utökade platser: 0</i>	4 936 dv

## 5.3 DELTAGARVECKOR PER KURSTYP

Kurstyp	vt -25	ht -25	Procent
Allmän kurs	450 dv	455 dv	19
Särskild kurs	1935 dv	1813 dv	77
Korta kurser	123 dv	65 dv	4
Utökade platser	0 dv	0 dv	0
Kulturprogram	6 dv	10 dv	0

## 5.4 UTDELADE STUDIEOMDÖMEN

Följande antal studieomdömen har utdelats på Allmän kurs:

Totala antal studieomdömen 2025: 20 st.  
Dessa har fördelats på följande sätt:

Omdöme	Antal deltagare med omdöme
1	0 st
1,5	0 st
2	5 st
2,5	7 st
3	4 st
3,5	4 st
4	0 st

Genomsnittligt studieomdöme: 2,67

# 6. KVALITETSARBETE

## 6.1 SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Bäckedals folkhögskola bedriver ett kontinuerligt och systematiskt kvalitetsarbete genom att följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till skolans måldokument samt planera och utveckla verksamheten utifrån dessa analyser. En central del av arbetet är att tydliggöra vad kvalitet innebär i verksamheten, utifrån de förutsättningar, mål och intentioner som gäller för Bäckedals folkhögskola. Förutom statens syften med folkbildningen utgörs skolans måldokument av den beslutade folkhögskoleplanen samt den regionala utvecklingsstrategin.

Under 2025 har regionens arbete med att implementera det digitala verksamhetsstödet Stratsys fortsatt att utvecklas. Bäckedals folkhögskola redovisar nu politiskt beslutade mål och aktiviteter i Stratsys, samt rapporterar underlag till tertialrapporter och bokslut genom systemet. Därutöver sker planering och dokumentation av såväl det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) som det systematiska brandskyddsarbetet (SBA) i Stratsys.

Bäckedals folkhögskola följer regionens modell för egenkontroll, och verksamheten granskas regelbundet genom internrevisioner. Under året har regionen även lanserat ett nytt intranät, *Insidan*, som samlar stödfunktioner, verktyg och aktuell information. Införandet har inneburit förbättrade förutsättningar för att arbeta mer samordnat, strukturerat och systematiskt inom organisationen.

Inför varje nytt verksamhetsår upprättar skolan ett årshjul som utgör en central del av det systematiska kvalitetsarbetet. Årshjulet tydliggör planering, uppföljning och återkommande aktiviteter under året. Arbetet med att koppla Bäckedals kvalitetsarbete till FSO:s nationella folkhögskoleenkät har ännu inte slutförts. Enkäten upplevs som svår för många av skolans deltagare, vilket har resulterat i en låg svarsfrekvens. Skolan har därför fortsatt att använda egna utvärderingsenkäter som ett viktigt underlag i kvalitets- och utvecklingsarbetet.

### • ANALYS

Analysen baseras främst på de utvärderingar som genomförs av deltagarna efter avslutad kurs, där de med egna ord beskriver sina erfarenheter av utbildningen och skolan. Som komplement ingår även omvärldsanalys, med fokus på behovet av insatser och utbildningar inom verksamhetens område på nationell, regional och lokal nivå.

### • PLANERING

Statens fyra syften med statsbidraget, huvudmannens folkhögskoleplan samt den regionala utvecklings-

strategins mål och intentioner utgör den övergripande grunden för Bäckedals folkhögskolas verksamhet. Verksamhetens måldokument bygger även på skolans verksamhetsidé, där tre fokusområden har identifierats: verksamhet, service och deltagare. För vart och ett av dessa områden har indikatorer och målvärden fastställts. Skolans arbetsplatsträffar, arbetslagsträffar, lärarråd, skyddskommitté och personaldagar utgör centrala forum för dialog, planering och uppföljning av verksamheten.

### • GENOMFÖRANDE

Verksamheten omfattar kursutbud inom ramen för skolans tilldelade volym, fördelat över två terminer, samt kortkurser och kulturaktiviteter. Utformningen av verksamheten utgår från de målvärden som definierats inom respektive fokusområde i måldokumentet.

Skolan arbetar aktivt för att främja deltagarinflytande och delaktighet. Detta sker bland annat genom att ett studerandeombud deltar i ledningsgruppen, som består av rektorer, servicechef, ekonom samt representanter från arbetslagen. Därutöver genomförs regelbundna skoldemokratimöten, där utvecklingsfrågor diskuteras tillsammans med studeranderepresentanter. I dessa forum deltar även rektor och servicechef. Skolan verkar också aktivt för att stärka engagemanget i studerandekåren.

### • UPPFÖLJNING

Uppföljningen av verksamheten sker genom ett strukturerat arbete där arbetslag och rektor tillsammans utformar utvärderingar med frågor kopplade till verksamhetens mål och innehåll. Utvärderingarna genomförs digitalt och utgör ett centralt underlag i det kontinuerliga kvalitets- och utvecklingsarbetet vid skolan.

## 6.2 RESULTAT AV UPPDRAG/ÅTGÄRDER

Verksamheten ska ge skolans deltagare förutsättningar för personlig utveckling, medborgarkompetens och yrkeskompetens, i syfte att stärka deras delaktighet i samhället. Bäckedals folkhögskola arbetar aktivt för att öka kunskapen, minska fördomar och stärka människors förmåga att bli självständiga och ansvarstagande individer.

Skolan erbjuder folkbildning, kompetensutveckling och möjligheter till utveckling inom ramen för ett livslångt lärande. Bäckedals folkhögskola är också en viktig aktör i Regionen Jämtland Härjedalens arbete med att nå målen i det regionala utvecklingsarbetet.



<i>Uppdrag &amp; åtgärder 2025</i>	<i>Har uppdraget utförts (Ja/Nej)</i>	<i>Kommentar</i>
Folkhögskolornas utbildningar är attraktiva och lockar deltagare från hela länet, landet och världen. Bäckedals folkhögskola når upp till tilldelat antal deltagarveckor.	Delvis	Bäckedal har producerat 4863 dv. Tilldelat ingångsvärde var 4936 dv.
Bäckedals folkhögskola säkerställer att skolans utbildningar håller hög kvalitet.	Ja	Genomförda/planerade kurser vid Bäckedal uppfyller ställda krav.
Folkhögskolorna ska samverka sinsemellan samt med andra utbildningsaktörer och arbetsmarknadsmyndigheter vid aktualisering och planering av utbildningar och projekt.	Ja	Bäckedal samarbetar med Birka Folkhögskola, Härjedalens kommun, Arbetsförmedlingen, Studieförbundet Vuxenskolan och Stiftelsen Jamtli samt med lokala aktörer i närsamhället.
Bäckedals folkhögskola ska utarbeta goda rutiner för deltagarinflytande.	Ja	Bäckedal samarbetar med studerandekåren och en skoldemokratimöten genomförs med syfte att diskutera utvecklingsfrågor. Vid dessa möten deltar ledningen och representanter från de studerande. Studerandekåren deltar även med ett ombud i skolans ledningsgrupp.
Bäckedals folkhögskola ska arbeta med fokus på både kompetensförsörjning och social sammanhållning och ha fokus på samhällets svagare grupper.	Ja	Antagningskriterierna är tagna utifrån de ställda kraven.
Bäckedals folkhögskola ska utveckla tillgängligheten av det livslånga lärandet i länet.	Ja	Bäckedal tillhandahåller distanskurser samt har ett etablerat samarbete med gymnasiet och Lärcentrum i Härjedalen.

### 6.3 MÅLUPPFYLLELSE

Mål 2025	Målvärden 2025	Utfall 2025	Kommentar
Bäckedals folkhögskola ska öka antalet för allmänheten öppna kulturarrangemang.	Minst 8 st.	8 st. kulturarrangemang har genomförts.	Målvärde uppnått.
Samverkan med Jamtli.	Bäckedals folkhögskola genomför utbildning i samverkan med Jamtli.	Kursen i byggnadsvård har samverkat med Jamtli.	Målvärde uppnått.
Långsiktigt nyckeltal gällande deltagares nöjdhet.	I deltagarenkäten ställs frågan: Skulle du rekommendera Bäckedals folkhögskola till en Vän? Svartalternativen är Ja, Nej eller Vet ej.	90% har svarat Ja.	Målvärde uppnått.
Bäckedals folkhögskolas restaurang är KRAVMärkt.	Bäckedals folkhögskola fortsatt godkänd under 2025.	Godkänd recertifiering under 2025.	Målvärde uppnått.
Vid inköp av livsmedel och val av menyer arbeta för att öka andelen ekologiska livsmedel.	Andelen ekologiska livsmedel som används i regionens verksamheter ska vara minst 42% av totala livsmedelsinköp.	37,9%	Målvärde ej uppnått.
Verksamheten ska fortsätta utveckla en gemensam regional kompetensutveckling och erfarenhetsutbyte mellan folkhögskolorna i länet.	En gemensam regional ledningsgrupp för länets folkhögskolor har etablerats där skolornas rektorer, samt berörd områdeschef vid Region Jämtland Härjedalen ingår.	Den gemensamma ledningsgruppen utgör forum för utbyte mellan folkhögskolorna i länet.	Målvärde uppnått.

### 6.4 JÄMSTÄLLDHET OCH ARBETE MOT DISKRIMINERING

Jämställdhet i arbetslivet är en grundläggande fråga om rättvisa och demokrati. Med jämställdhet avses att kvinnor och män ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter i såväl samhälls- som arbetsliv. Könstillhörighet ska inte begränsa individens möjligheter eller påverka vad som anses lämpligt. I en jämställd arbetsmiljö ska det inte förekomma några statuskillnader baserade på kön. Demokrati innebär i detta sammanhang att alla människor, oavsett kön, ges likvärdiga möjligheter att påverka samhällets och arbetsplatsens utveckling.

Bäckedals folkhögskola ska vara en skola och arbetsplats där både anställda och deltagare har reella möjligheter att påverka sin studie- och arbetssituation. Verksamheten ska präglas av ett inkluderande förhållningssätt som främjar mångfald och är fritt från diskriminering. Detta gäller oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller ålder.

Skolan har fastställda riktlinjer och rutiner för att förebygga och hantera kränkande särbehandling, diskriminering och trakasserier. Samtliga medarbetare har ett gemensamt ansvar för att bidra till en arbets- och studiemiljö som präglas av respekt, inkludering och likabehandling.

I samband med antagning av deltagare eftersträvar skolan, så långt det är möjligt, en jämn könsfördelning inom kurserna. Varje lärare ansvarar för att undervisningens innehåll och

upplägg genomsyras av ett jämställdhets- och inkluderingsperspektiv. Vid läsårsstart uppmontras varje kurs att gemensamt formulera och enas om umgängesregler som ska gälla under året.

För att avgöra om verksamheten lever upp till satta mål och följer rutiner och riktlinjer så följer ledningsgruppen årligen upp resultat från deltagarenkäterna. Inom ramen för skoldemokratimöten träffar också skolledningen regelbundet representanter från skolans långa kurser. Dessa forum fungerar som remissinstanser och bidrar till kvalitetssäkring av verksamheten, inte minst i frågor som rör bemötande, upplevd jämställdhet och förekomst av diskriminering.

Folkhögskolan följer Region Jämtland Härjedalens övergripande handlingsplan för en jämställd och jämlik verksamhet. Målet är att jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv ska integreras i all planering, styrning och verksamhetsutveckling.

Som en del i det förebyggande arbetet genomför arbetsgivaren regelbundet en webbaserad utbildning för samtliga medarbetare. Utbildningen ger en introduktion till jämställdhet och jämlikhet samt behandlar diskrimineringsgrunder, härskartekniker, kränkande särbehandling och trakasserier, inklusive sexuella trakasserier.

Bäckedals folkhögskola eftersträvar även en jämn könsfördelning bland de anställda. I samband med rekrytering beaktas därför könsfördelningen. Lönekartläggning genomförs årligen i enlighet med gällande regelverk.



# 7. ORGANISATION

Region Jämtland Härjedalen är huvudman för Bäckedals folkhögskola. Under 2025 var regionens folkhögskolor organiserade inom den regionala utvecklingsnämndens förvaltningsområde *Kultur och bildning*. Nämnden fungerar även som styrelse för folkhögskolorna och styr verksamheten genom en folkhögskoleplan med en fyraårig planperiod.

Folkhögskoleplanen anger ramarna för skolornas styrning samt pekar ut den långsiktiga inriktningen och profilen för respektive folkhögskola. I planen beskrivs även skolornas organisation och ledning, deras roll i det regionala utvecklingsarbetet samt utpekade samverkansområden mellan skolorna.

## 7.1 ENHETER

### Skolledning och krisgrupp

Bäckedals folkhögskola leds av tre chefer: rektor, biträdande rektor och servicechef. I skolans ledningsgrupp ingår, utöver dessa funktioner, även skolans ekonom samt representanter från de två pedagogiska arbetslagen – allmän kurs och särskild kurs.

Studeranderådet har en insynsplats i ledningsgruppen, där ett studerandeombud ges möjlighet att närvara. Ledningsgruppen sammanträder i regel en gång per månad.

Skolan har en krisorganisation med tillhörande krisplan. Krisgruppen sammankallas vid behov och består av ledningsgruppen kompletterad med kommunikator och kurator.

### Administration

Skolans administrativa funktion består av en kursassistent, en ekonom och en kommunikator. Dessa funktioner, tillsammans med rektor, servicechef och kurator, deltar i så kallade admin-möten som genomförs två gånger per månad.

### Lärarkollegiet

Skolans lärare är organiserade i två arbetslag: allmän kurs och särskild kurs (hantverk). Arbetslagen genomför arbetslagsmöten en till två gånger per månad. Representanter från respektive arbetslag ingår i ledningsgruppen. Hela lärarkollegiet samlas i lärarrådet, som i regel sammanträder en gång per månad.

### Serviceenhet

Serviceenheten ansvarar för skolans restaurang, lokaler, vaktmästeri och lokalvård. Enheten ansvarar även för intern service kopplad till konferens- och utbildningsverksamhet.

Vidare ansvarar serviceenheten för driften av skolans internat samt för upprättande av hyresavtal med de boende. Under 2025 uppgick beläggningen i internatet – med 46 rum och tre lägenheter – till 98 procent. Det externa internatboendet i Sveg för eget hushåll hade en beläggning på cirka 50 procent.

### Bibliotek

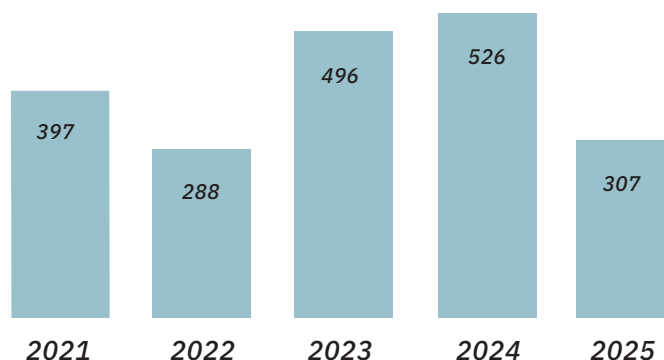
Bäckedals folkhögskola har en utbildad bibliotekarie anställd på 15 procent. Bibliotekariens uppdrag omfattar bland annat att främja läsning, tillhandahålla litteratur utifrån deltagarnas behov och förutsättningar samt ge biblioteksrelaterad service till minoriteter och personer med läsnedsättning.

Skolan administrerar även konton i Legimus för personer med funktionsnedsättning som behöver tillgång till anpassade medier. Legimus är ett digitalt bibliotek för talböcker, punktskriftsböcker och e-textböcker. Bäckedals folkhögskola har dessutom avtal med Axiell AB som leverantör av bibliotekssystemet Welib.

Under 2025 har *Dyslexiveckan* och *Banned Books Week* uppmärksammats genom utställningar, informationsinsatser och skyltning i skolans gemensamma utrymmen. Bibliotekarien har också genomfört läsinspirerande träffar med presentationer av nyinköpt litteratur och boktips.

Introduktion i bibliotekets tjänster har erbjudits i samband med terminsstarter för både nya och återvändande deltagare. Det löpande intresset för bok- och läsrelaterade frågor visar på bibliotekets betydelse som resurs i verksamheten.

### Utlåningsstatistik 2021-2025



## 7.2 KOMPETENSUTVECKLING

Under ledning av rektor och med stöd från regionens HR-enhet pågår ett ständigt personalarbete. Skolan har en arbetsmiljökommitté, en krisgrupp och en samverkansgrupp för dialog och samarbete med personalens fackliga representanter.

Under året har skolans personal deltagit i följande fortbildningar:

- Metod för kollegial handledning för lärare i arbetslagen
- Utbildning i HLR för samtlig personal
- Utbildning i brandkunskap, teori & praktik för samtlig personal
- Serviceenheten genomförde fortbildningsdagar i Östersund rörande specialkost och behovsanpassade måltider för personer med fysiska, sensoriska, kognitiva och utvecklingsbetingade funktionsnedsättningar
- Rektor har deltagit på utbildning i *Nonviolent communication*
- Deltagande på Fäbodriksdagen på Jamtli
- Löpande interna utbildningar via regionens kompetensportal

En lärare på allmän kurs har avslutat en distansutbildning till dramapedagog. Skolans rektor deltar även i en rektorsfortbildningsgrupp tillsammans med andra folkhögskolektorer.

### 7.3 UTFÖRD TID (FAST ANSTÄLLDA)

Utförd tid	2023	2024	2025
Utförd tid i timmar	38 106	39 468	38 075
Utförd övertid i timmar	220	56	11

### 7.4 ANTAL ANSTÄLLDA

Antal månadsavlönade	2023	2024	2025
Totalt antal anställda	28	28	28
– varav kvinnor	21	19	21
– varav män	7	9	7

### 7.5 ARBETSMILJÖ

#### Systematiskt arbetsmiljöarbete

Bäckedals folkhögskola har sedan flera år en handlingsplan för arbetsmiljöarbetet. Som underlag för prioriteringar och åtgärder används Region Jämtland Härjedalens medarbetarenkät.

Det systematiska arbetsmiljöarbetet är organiserat utifrån ett delaktighetsperspektiv. Frågor och behov fångas regelbundet upp vid arbetslagsmöten, servicepersonalträffar, lärarråd och administrationsträffar, och förs vidare till ledningsgruppen. Ledningsgruppen behandlar, prioriterar och fattar beslut utifrån ett helhetsperspektiv på verksamheten.

Beslut återkopplas till organisationen vid arbetsplatsträffar, som utgör ett viktigt forum för förankring.

De studerande ges möjlighet att framföra synpunkter och önskemål genom kursråd, studeranderåd, skolmöten och skoldemokratimöten.

Medarbetar- och löneförberedande samtal genomförs minst en gång per år med samtliga tillsvidareanställda. I dessa samtal följs även behov av fortbildning samt giltigheten i licenser och certifieringar upp, för att säkerställa att personalen har aktuell kompetens. Arbetsplatsträffar genomförs i regel en gång per månad, med undantag för juli och augusti då verksamheten är begränsad på grund av semester.

En skyddskommitté, bestående av skolledning, skyddsombud och studerandeskyddsombud, utgör ett formellt organ i arbetsmiljöarbetet. Kommittén genomför risk- och konsekvensanalyser samt utreder tillbud och avvikelser. Skyddskommittén sammanträder normalt fyra gånger per år.

Utöver detta genomförs planerade skyddsronder, där rektor tillsammans med skyddsombud besöker samtliga arbetsplatser. Den fysiska, digitala och psykosociala arbetsmiljön granskas och dokumenteras. Arbetet är uppdelat i två skyddsronder per år.

### 7.6 SJUKFRÅNVARO

Sjukfrånvaro	2023	2024	2025
Sjukfrånvaro i % av ordinarie avtalad arbetstid	3,7 %	8,2 %	5,6 %

### 7.7 CHEF- OCH LEDARSKAP

Antal chefer	2023	2024	2025
Totalt	2	3	3
– varav män	1	1	1
– varav kvinnor	1	2	2
Hur många chefer har slutat som chef under året?	0	0	0
Hur många nya chefer har börjat under året?	0	1	0

### 7.8 LÖNEUTVECKLING

Löneutveckling 2025	%
Allmän löneutveckling	2,75 %



## 8. DELTAGARFRÅGOR

### 8.1 STUDERANDEINFLYTANDE

Bäckedals folkhögskola arbetar aktivt för att stärka studerandeflyttandet i såväl verksamheten som i den gemensamma skolmiljön. För att möjliggöra detta finns flera strukturerade mötesformer för de studerande:

- kursråd (en gång per vecka)
- skolmöte (en gång per månad)
- skoldemokratimöte (var sjätte vecka)

Studeranderådet utser egna studerandeskyddsombud som deltar vid skolans årliga skyddsronder. Rådet har även möjlighet att utse en representant som närvarar vid ledningsgruppens möten, där de har en insynsplats.

För att ytterligare skapa möjlighet till delaktighet finns en förslagslåda vid receptionen för anonyma synpunkter och förbättringsförslag.

Även inom serviceverksamheten tas deltagarnas synpunkter

tillvara. Kökspersonalen genomför regelbundet så kallade "önskerättsdagar", där deltagarna ges möjlighet att lämna förslag på måltider.

### 8.2 KURATOR/ SYV

Under 2025 har verksamheten haft en vikarierande kurator på plats två dagar i veckan. Under denna period har deltagarna haft möjlighet att boka kurativa samtal i olika former, utifrån egna önskemål – exempelvis i samtalsrum, under promenader eller utomhus i naturen. Kuratorn har även stöttat den undervisande personalen genom handledning.

Tjänsten som studie- och yrkesvägledare har varit vakant under 2025. Under denna period har vägledande samtal för deltagare på allmän kurs i stället genomförts inom ramen för mentorssamtal.



## 9.1 EKONOMISKT UTFALL 2025-12-31

Verksamhetens intäkter	Utfall 2025-12-31	Utfall 2024-12-31
Statsbidrag från FBR	10 473 tkr	10 400 tkr
Statsbidrag från SPSM	182 tkr	14 tkr
Övriga bidrag	9 400 tkr	9 405 tkr
Nettoomsättning	4 788 tkr	4 704 tkr
Övriga verksamhetsintäkter	12 tkr	38 tkr
<b>SUMMA INTÄKTER</b>	<b>24 855 tkr</b>	<b>24 561 tkr</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>		
Kostnader för varor, material och vissa köpta tjänster	-3 379 tkr	-3 202 tkr
Övriga externa kostnader	-1 883 tkr	-1 610 tkr
Personalkostnader	-14 567 tkr	-14 677 tkr
Avskrivningar, nedskrivningar och återföringar	-33 tkr	- 61 tkr
Övriga verksamhetskostnader	-5 801 tkr	-5 041 tkr
<b>SUMMA KOSTNADER</b>	<b>-25 663 tkr</b>	<b>-24 591 tkr</b>
<b>Summa resultat före finansiella poster</b>	<b>-812 tkr</b>	<b>-30 tkr</b>
Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter	5 tkr	4 tkr
Räntekostnader och liknande resultatposter	-1 tkr	-1 tkr
<b>Summa resultat efter finansiella poster</b>	<b>-808 tkr</b>	<b>-27 tkr</b>

Bäckedals folkhögskola har per 2025-12-31 ett underskott på ca 808 tkr.

## 9.2 MOBILITETSERSÄTTNING 2025

Mobilitetsersättning för 2025 uppgår till 831 546 kr för Bäckedals folkhögskola. Mobilitetsersättningen hanteras centralt inom Region Jämtland Härjedalen.

## 9.3 FÖRSÄLJNINGSENTÄKTER 2025

Försäljningsintäkter för 2025 avseende konferensverksamhet är 227 253 kr.

Försäljningsintäkter för kost, logi, material och övrigt är 4 788 515 kr.

Andelen extern finansiering utöver statsbidrag för 2025 är 20%.

## 9.4 STATSBIIDRAG 2025

För verksamhetsåret 2025 har Bäckedals folkhögskola erhållit totalt 10 472 700 kronor i statsbidrag från Folkbildningsrådet och SPSM. Bäckedals Folkhögskola uppfyller statens fyra grundläggande syften för att erhålla statsbidrag.

Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla de-mokratien.

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen.

Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildnings- och bildningsnivån i samhället.

Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.



Bäckedals  
FOLKHÖGSKOLA